

汉语基础考试大纲（考试指导性意见）

一、考试性质

汉语基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语基础考试的目的是测试考生的汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。

二、评价目标

- (1) 要求考生具有较全面的汉语语言学基础知识。
- (2) 要求考生具有较高的汉语应用能力。
- (3) 要求考生具有较强的汉语语言分析能力。

三、考试内容

汉语基础考试由“汉语语言学基础知识”、“汉语应用能力”和“汉语语言分析”三部分组成。

（一）汉语语言学基础知识

汉语语言学基础知识部分测试以下内容：

1. 语言学基础
2. 汉语概况
3. 现代汉语语音
4. 现代汉语词汇
5. 现代汉语语法
6. 汉字
7. 古代汉语

（二）汉语应用能力

汉语应用能力考试测试以下内容：

1. 辨音和标音能力

2. 字形、字义辨别能力及汉字书写规范
3. 词汇、语法规范
4. 文言文阅读理解

(三) 汉语语言分析

汉语语言分析考试测试以下内容：

1. 语音分析
2. 词义分析
3. 语法分析

四、考试形式和试卷结构

(一) 考试时间

考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷满分及考查内容分数分配

试卷满分为 150 分。其中汉语语言学基础知识 80 分，汉语应用能力 40 分，汉语语言分析 30 分。

(四) 试卷题型比例

汉语语言学基础知识 80 分

填空题 30 题，每小题 1 分，共 30 分

判断题 20 题，每小题 1 分，共 20 分

选择题 30 题，每小题 1 分，共 30 分

汉语应用能力 40 分

语音能力题（标注拼音题、选择题、判断题等），共 10 分

汉字能力题（改正错别字、汉字书写、选择题、判断题等），共 15 分

语法词汇规范（选择题、判断题等），共 5 分

文言文阅读题（加标点、填空题、选择题等），共 10 分

汉语语言分析 30 分

语音分析题（填空题、选择题、判断题等），共 5 分

词语辨析题，共 10 分

语法分析题（辨别词性、句子分析），共 10 分
病句修改题，共 5 分

五、样卷（见附件一）

汉语国际教育基础考试大纲（考试指导性意见）

一、考试性质

汉语国际教育基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。

二、评价目标

- (1) 要求考生具有与国际汉语教学相关的中外文化及跨文化交际基础知识。
- (2) 要求考生具有与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。
- (3) 要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。

三、考试内容

汉语国际教育基础能力考试由“中外文化及跨文化交际基础知识”，“教育学、心理学及语言教学”，“材料分析写作”三部分组成。

（一）中外文化及跨文化交际基础知识

中外文化及跨文化交际基础知识部分测试以下内容：

1. 中国文化基础知识
2. 外国文化基础知识
3. 跨文化交际基础知识

（二）教育、心理及语言教学基础知识

教育、心理及语言教学基础知识部分测试以下内容：

1. 教育学基础
2. 心理学基础
3. 语言教学基础

（三）材料分析写作

材料分析写作部分测试以下内容：

1. 分析与实践能力
2. 论文写作能力

四、考试形式和试卷结构

（一）考试时间

考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷满分及考查内容分数分配

试卷满分为 150 分。其中中外文化及跨文化交际基础知识 80 分，教育、心理及语言教学基础知识 30 分，材料分析写作 40 分。

（四）试卷题型比例

中外文化及跨文化交际基础知识 80 分

填空题 30 题，每小题 1 分，共 30 分

判断题 15 题，每小题 1 分，共 15 分

选择题 35 题，每小题 1 分，共 35 分

教育、心理及语言教学基础知识 30 分

填空题 10 题，每小题 1 分，共 10 分

判断题 10 题，每小题 1 分，共 10 分

选择题 10 题，每小题 1 分，共 10 分

案例分析写作 40 分

写作题为论说文。论说文的考试形式有两种：

1. 基于文字材料的自由命题作文；
2. 基于文字材料的案例分析。

每次考试为其中的一种形式。要求考生在准确、全面地理解所给文字材料和题意的基础上，写出思想健康、观点明确、内容充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁的文章，鼓励考生结合实际发挥创造性。

五、样卷（见附件二）

附件一：全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试汉语基础
考试样卷及参考答案

全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试 汉语基础综合考试试卷（样卷）

请将答案写在答题纸相应的位置上。考试时间为 180 分钟。

壹 汉语语言学基础知识（共 80 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 现代汉语普通话以_____语音为标准音。
2. 与印欧语系语言相比，汉语在语法上最大的特点是_____。
3. 现代汉语方言中，粤方言的代表话是_____。
4. 中国使用人口最多的方言是_____。
5. 元音与辅音的区别是_____。
6. 普通话声母 j、q、x 从发音部位上看属于_____。
7. 同一个语音系统中能够区别意义的最小语音类型单位是_____。
8. 现代汉语普通话有_____个声母（含零声母）。
9. 普通话阳平调的调值是_____。
10. 现代汉语普通话大约有_____个音节（包括声调）。
11. 汉字是_____的书写符号系统。
12. 《现代汉语常用字表》规定的常用字和次常用字分别是_____字。
13. 汉字在历史上曾经被我们的邻国使用，现在_____还在使用部分汉字。
14. 现代汉字的标准字体是_____。
15. 语言中最小的音义结合体是_____。
16. 语言中能独立运用的最小单位是_____。
17. 单纯词有联绵词、叠音词、_____、拟声词四种形式。
18. 合成词有复合式、附加式、_____三种形式。

19. 词义的性质包括概括性、_____和民族性。
20. 词语的褒义、贬义关注的是词义的_____。
21. 构成词义的最小意义单位是_____。
22. 词汇由_____和一般词汇组成。
23. 歇后语“外甥点灯——照舅”是采用_____的方式来表达语义。
24. 双音节状态形容词的重叠方式是_____。
25. 根据语气分出来的句子类型叫_____。
26. 根据句子结构特点分出来的句子类型叫_____。
27. 汉语词类划分的主要依据是_____。
28. “既然”在复句中表示的_____关系。
29. “不是 A 而是 B”是_____关系的复句。
30. 大多数“把”字句中，“把”引出的是_____。

二、判断题（每小题 1 分，共 20 分）

1. 语音的四要素是：音高、音强、音质、音色。
2. 声调是汉语区别意义的重要语音手段。
3. 儿化词都是名词。
4. 轻声不是一个单独的声调。
5. 汉字是由笔画直接组成的。
6. 汉字经历了甲骨文、金文、隶书、篆书、楷书五种正式字体演变的过程。
7. 一般认为，古代有象形、指事、会意、形声四种造字法。
8. 单纯词不一定是单音节的。
9. “姐姐”是叠音单纯词。
10. “舍不得”是惯用语。
11. “笔直”是表示状态的形容词。
12. 语法单位可以分为四级：词、短语、单句、复句。
13. “老师”和“教师”的最大区别是所指对象的年龄不同。
14. “我的中国朋友李小京”是偏正短语。
15. “你什么都不买吗？”是特指疑问句。
16. “他这样有本事的人，我很佩服。”是单句。
17. “他希望领导派他到海外教汉语。”从整体上看是兼语句。
18. “与其长期租房，不如贷款买房。”是假设复句。
19. “我们要夹起尾巴做人。”运用了比喻修辞格。
20. “我今天是无事不登金銮殿。”运用了夸张修辞格。

三、选择题（每小题 1 分，共 30 分）

- 苏州话属于_____。
A 粤方言
B 吴方言
C 闽方言
D 北方方言
- 普通话有_____韵头
A 2 个
B 3 个
C 4 个
D 5 个
- 普通话有_____韵尾
A 4 个
B 3 个
C 5 个
D 6 个
- 普通话声母中的塞音是_____。
A d、t、g、k
B b、p、g、k
C b、p、d、t、g、k
D d、t、g、k、n、l
- “教室”的正确读音是_____。
A jiàoshì
B jiāoshì
C jiàoshǐ
D jiàoshi
- “chuāng”的构成音素有_____。
A 3 个
B 4 个
C 5 个
D 6 个
- 普通话中“一会儿”是_____。
A 三个音节三个语素
B 三个音节两个语素
C 两个音节三个语素
D 两个音节两个语素
- 从发音方法看，普通话声母 j 属于_____。
A 塞音
B 塞擦音
C 擦音
D 边音
- 普通话“歌”的韵母 e 属于_____。
A 前、高、不圆唇元音
B 前、半高、不圆唇元音
C 后、半高、圆唇元音
D 后、半高、不圆唇元音
- “颖”是_____。
A 象形字
B 会意字
C 指事字
D 形声字
- “凶”是_____。
A 象形字
B 会意字
C 指事字
D 形声字

五、汉字能力题（共 15 分）

1. 填空（10 分）

- (1) “臧”有_____笔。
- (2) “曦”有_____笔。
- (3) “这”是_____结构。
- (4) “同”是_____结构。
- (5) “静”的声旁是_____。
- (6) “蔼”的形旁是_____。
- (7) “旁”的第九笔是_____。
- (8) “鼎”的第八笔是_____。
- (9) “再”的笔顺是_____。
- (10) “卑”的笔顺是_____。

2. 改正下列词语中的错别字（5 分）

- | | |
|----------|----------|
| (1) 惹事生非 | (4) 写作题纲 |
| (2) 不径而走 | (5) 滔光养晦 |
| (3) 旁证博引 | |

六、语法词汇规范（共 5 分）

1. 判断下列符合普通话规范的说法（对的画○，错的画×）

- (1) 你要把这件事想想清楚。
- (2) 请不要吃生水。
- (3) 这是我们学院儿的办公室。
- (4) 他的衬衣总是雪白雪白的。
- (5) 晚饭后我喜欢在校园散散步，与同学聊聊天。

七、文言文阅读题（共 10 分）

1. 请为下列古文加注标点（6 分）

广之百骑皆大恐欲驰还走广曰吾去大军数十里今如此以百骑走匈奴追射我立尽今我留匈奴必以我为大军之诱必不敢击我广令诸骑曰前前未到匈奴陈二里所止令曰皆下马解鞍其骑曰虏多且近即有急柰何广曰彼虏以我为走今皆解鞍以示不走用坚其意於是胡骑遂不敢击

2. 根据这段古文填空（4分）

- (1) “走”的意思是_____
- (2) “去”的意思是_____
- (3) “即”的意思是_____
- (4) “竖”的意思是_____

叁 汉语语言分析（共30分）

八、语音分析题（共5分）

1. 填空（1题1分）

- (1) “一定”中“一”的正确读音是_____。
- (2) 普通话音节 huì 的主要元音是_____。
- (3) 普通话音节 yún 是由_____个音素构成的音节。
- (4) “今天的考试真难啊。”中“啊”的实际读音是_____。
- (5) “当年的母兔就能繁殖小兔。”中“当”的正确读音是_____。

九、辨析下列词语（每题5分，共10分）

1. “尊敬”与“尊重”
2. “及时”与“马上”

十、语法分析（共10分）

A. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用||隔开，主语中心语用表示，谓语中心语用_____表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。

1. 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》，未尝不是有益的事。（4分）
2. 这家饭馆的买卖比起你当经理的时候，简直不能比。（3分）

B. 分析下列句子中加点的词的词性。（3分）

3. 这事你给他说了吗？
4. 妈妈为了照顾我们而放弃了上学的机会。

5. 在这样的艰苦条件下，你们能做到这一步已经很不容易了。

十一、修改下列病句并说明理由（共 5 分）

1. 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。
2. 教室换了新的灯显得新教室。

全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试

汉语基础试卷（样卷）参考答案

壹 汉语语言学基础知识（80分）

一、填空题（每小题1分，共30分）

1	北京	2	缺乏形态	3	广州话
4	北方方言/官话	5	气流在声道中是否受到阻碍	6	舌面音
7	音位	8	22	9	35
10	1200	11	记录汉语	12	2500 和 1000
13	韩国和日本	14	楷书	15	语素
16	词	17	音译外来词	18	重叠式
19	模糊性	20	色彩意义	21	义素
22	基本词汇	23	谐音	24	ABAB
25	句类	26	句型	27	词的语法功能
28	因果	29	并列	30	受事

二、判断题（每小题1分，共20分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
×	○	×	○	○	×	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	×	×	×	×

三、选择题（每小题1分，共30分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
B	B	A	C	A	B	C	B	D	D	C	B	D	D	C	D	C	C

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	D	B	D	A	C	D	D	B	C	A

贰 汉语应用能力 (40 分)

(一) 语音能力题 (10 分)

1. 选择拼写正确的音节 (5 分)

正确项: (1)、(4)、(5)、(8)、(10)

2. 写出下面句子的拼音 (5 分)

Wǒ péngyou hěn xiǎng qù kànkan “Niǎocháo” .

(二) 汉字能力题 (15 分)

1. 填空 (10 分)

- (1) 14 (2) 20 (3) 包孕/围 (4) 包孕/围 (5) 青
(6) 言字旁 (7) 横折钩 (8) 撇
(9) 横 竖 横折 竖 横 横 (10) 撇 竖 横折 横 横 撇 横 竖。

2. 改正下列词语中的错别字 (5 分)

- (1) 惹事生非 (是) (4) 写作题纲 (提)
(2) 不径而走 (胫) (5) 滔光养晦 (韬)
(3) 旁证博引 (征)

(三) 语法词汇规范 (5 分)

1. 判断下列符合普通话规范的说法 (对的画○, 错的画×)

- (1) × (2) × (3) × (4) ○ (5) ○

(四) 文言文阅读题 (10 分)

1. 请为下列古文加注标点 (6 分)

广之百骑皆大恐，欲驰还走。广曰：“吾去大军数十里，今如此以百骑走，匈奴追射我立尽。今我留，匈奴必以我为大军之诱，必不敢击我。”广令诸骑曰：“前！”前未到匈奴陈二里所，止，令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，即有急，柰何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，用坚其意。”於是胡骑遂不敢击。

2. 根据这段古文填空 (4 分)

- (1) 逃跑 (2) 离开 (3) 倘若，如果 (4) 使……坚定

叁 汉语语言分析 (30 分)

(一) 语音分析题 (5 分)

1. 填空 (1 题 1 分)

- (1) yí (2) e (3) 2/两 (4) “na (5) dòng

(二) 辨析下列词语 (10 分 每题 5 分)

1. “尊敬”与“尊重”

(它们都是心理动词，都可以带宾语，“尊敬”的对象是人，指长辈或地位高

的人；“尊重”的对象指人指事物皆可，“尊重你/尊重你的选择”，“尊重”的对象为人时不论长幼皆可；“尊敬”可以作定语“尊敬的老师”，但“尊重”不单独作定语，常常是构成一个主谓短语再充当定语，如“我最尊重的长辈”）

2. “及时”与“马上”

（“及时”是形容词，“马上”是副词。它们都可以充当状语，但“及时”可以充当补语和谓语，“马上”则不能，如“医生来得很及时”，“这些药很及时”。它们在语义上也有一定差别，“及时”除表示“马上、立刻”的语义以外，还表示“正赶上时候，适合需要”的语义，如“及时雨”。）

（三）语法分析（10分）

A. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用∥隔开，主语中心语_____用表示，谓语中心语用_____表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。

（评分标准：正确地分析出主语与谓语得1分，其它成分每分析对一个得0.5分）

1. 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》∥，[未尝][不]是（有益的）事。（4分）

2. （这家饭馆的）买卖∥[比起你当经理的时候]，[简直][不能]比。（3分）

B. 分析下列句子中加点的词的词性。

3.介词 4. 连词 5. 方位名词/名词/方位词

（四）修改下列病句并说明理由（5分）

1. 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。

定语“打下”与中心语“知识”搭配不当（1分），谓语与主语也不搭配（1分），“基础知识”与“为……创造条件”不配。可以改为“中学时代打下的坚实基础，是他进一步自学的有利条件。”（1分）

2. 教室换了新的灯显得新教室。

动宾搭配不当（1分），通常名词不做“显得”的宾语，可改为：“教室换了新的灯显得很亮”，也可以改为“教室换了新的灯，像新教室一样”。（1分）

附件一：全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试汉语国际教育基础考试样卷及参考答案

全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试
汉语国际教育基础试卷（样卷）

请将答案写在答题纸相应的位置上。考试时间为 180 分钟。

壹 中外文化及跨文化交际基础知识（共 80 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 中国第一部纪传体通史是《_____》。
2. 秦始皇统一中国后，下令全国通用的汉字标准字体是_____。
3. 出土大量甲骨文的“殷墟”位于现河南_____境内。
4. 《格尔尼卡》是画家_____最著名的绘画作品之一。
5. 中国的四大发明中，出现年代最早的是_____。
6. 中国思想史上，把法、术、势思想有机结合起来，成为法家集大成人物的是_____。
7. 京剧中，表示刚正稳健人物性格的脸谱颜色是_____。
8. 佛教的创始人是_____。
9. 在中国，举行观灯、舞龙、耍狮等习俗活动的传统节日是_____。
10. 中国古代著名的水利工程都江堰建于_____时期。
11. 与汉族早期长篇史诗不发达的情况不同，中国少数民族中往往流传着反映其早期历史的长诗，《格萨尔》就是_____族的著名史诗。
12. 《_____》是明代修撰的一部最大的类书，原书 22937 卷，可惜因历史浩劫，散毁殆尽。
13. 被称为“亚圣”的儒家代表人物是_____。
14. 中国最早的一部诗歌总集是《_____》。
15. 中医四诊法是指望、闻、问、_____。
16. 中国第一篇现代白话小说是《_____》。

17. 被誉为“诗中有画，画中有诗”的唐代著名诗人是_____。
18. 中国书法史上的楷书四大家是指颜真卿、_____、欧阳询、赵孟頫。
19. 耶路撒冷旧城是_____、伊斯兰教和基督教三大宗教发源地，三教都把耶路撒冷视为圣地。
20. 中国戏剧中角色四大基本行包括生、旦、_____、丑。
21. 二十四节气歌谣里，“夏满芒夏暑相连”中的“芒”指的是_____。
22. 位居唐宋八大家之首的是_____。
23. 王勃《滕王阁序》中，“落霞与孤鹜齐飞”的下一句是_____。
24. 中国的最高立法机关是_____。
25. 美国是一个多种族组成的国家，其中 native American 所指的族群是_____。
26. 中国现存最早的神话故事集是《_____》。
27. 浮世绘是_____国的一种传统绘画艺术。
28. 刘禹锡《陋室铭》中有一句话“无丝竹之乱耳”，这里的“丝”相当于西方音乐中的_____。
29. 英语 Dragon Boat Festival，指的是中国的传统节日_____。
30. 一个人对另一个人说话时，至少涉及三种意义，即字面意义、说话者意图和_____。

二、判断题（每小题 1 分，共 15 分）

1. “万园之园”圆明园在第二次鸦片战争期间被八国联军烧毁。
2. 印度尼西亚是世界上穆斯林人口最多的国家。
3. 中国文官制度的基础是科举制。
4. 位于博斯普鲁斯海峡两岸的土耳其首都伊斯坦布尔是一个横跨欧亚两洲的城市。
5. 苗族的吊脚楼是一种土木结构式的建筑。
6. 汉传佛教又被称为大乘佛教，藏传佛教又被称为小乘佛教。
7. 英国是一个君主立宪制国家，议会分为上议院和下议院。
8. 明清时期的共同语被称为“官话”。
9. 《楚辞》创造了“赋、比、兴”三种艺术表现方法。
10. 在日本，简化楷书，取其片断，形成的是平假名。
11. 旗袍是民国初年在满族妇女传统服饰的基础上改造而成。
12. 西安是著名的“丝绸之路”的起点，广州是“海上丝绸之路”的起点。

13. 猫王埃尔维斯-普雷斯利是二十世纪七十至八十年代美国最著名的摇滚歌手。

14. 我国古人观测天象的目的是用天象的变化预卜人间的祸福。

15. 中国传统的哲学观念中，提出“中庸”这一价值原则的人是孔子。

三、选择题（每小题 1 分，共 35 分）

1. 元朝初年王应麟编写的儿童识字教材是_____。

- A. 《百家姓》 B. 《千字文》 C. 《急就章》 D. 《三字经》

2. 东巴文是_____族经师使用的一种古老的象形文字。

- A. 纳西 B. 东乡 C. 门巴 D. 景颇

3. 以下哪位文化名人不是法国人？

- A. 哲学家萨特 B. 作曲家比才 C. 作家卡夫卡 D. 画家莫奈

4. 我国古代的成人礼一般称作_____。

- A. 婚礼 B. 冠礼 C. 宾礼 D. 吉礼

5. 伶人行的祖师是_____。

- A. 唐明皇 B. 关汉卿 C. 王实甫 D. 宋徽宗

6. 人们把乡土气息较浓的烹饪精品称为“名特小吃”，如北京的涮羊肉、广州的龙虎斗、西安的_____等。

- A. 佛跳墙 B. 灯影牛肉 C. 羊肉泡馍 D. 小笼包

7. 我国商界信奉财神，传说财神是_____。

- A. 黄道婆 B. 太上老君 C. 关羽 D. 赵公明

8. 刘禹锡《乌衣巷》“旧时王谢堂前燕”中的“王谢”两个世家大族，生活在_____。

- A. 东吴 B. 东汉 C. 西晋 D. 东晋

9. 唐代最有名的大型舞蹈是_____。

- A. 《胡旋》 B. 《凉州》 C. 《绿腰》 D. 《霓裳羽衣舞》

10. 歌手_____的音乐风格比较多地受到了节奏蓝调（R&B）和饶舌（Rap）的影响？

- A. 周杰伦 B. 李宗盛 C. 王光良 D. 周传雄

11. 被称为中国封建社会的百科全书、古典小说顶峰的作品是_____。

- A. 《三国演义》 B. 《金瓶梅》 C. 《水浒传》 D. 《红楼梦》

12. 半坡遗址属于以彩陶为代表的_____。

- A. 仰韶文化 B. 龙山文化 C. 红山文化 D. 良渚文化

13. 中国古代专制时代控制人身自由最基层的组织形式是_____。

- A. 什伍里甲制度 B. 郡县制度 C. 户籍制度 D. 宗法制
14. _____主要生活在我国湖北、湖南、重庆等地。
A. 侗族 B. 土家族 C. 畲族 D. 水族
15. 由于火山爆发而毁灭的庞贝古城属于_____文明。
A. 古埃及 B. 古希腊 C. 两河 D. 古罗马
16. 以下哪一部不是海明威的作品？
A. 《生命中不能承受之轻》 B. 《太阳照样升起》
C. 《永别了，武器》 D. 《乞力马扎罗的雪》
17. 小说《倾城之恋》的作者是女作家_____。
A. 冰心 B. 丁玲 C. 池莉 D. 张爱玲
18. 签署《京都议定书》的目的是为了_____。
A. 保护臭氧层不受破坏 B. 减少温室气体的排放
C. 限制商业性捕鲸行为 D. 保护濒危野生动物的生存环境
19. 《老子·五十八章》说：“祸兮福所倚，福兮祸所伏。”这句话体现出的中国传统思维模式是_____。
A. 整体思维 B. 类比思维 C. 辩证思维 D. 抽象思维
20. 以下哪个国家不与中国接壤？
A. 泰国 B. 缅甸 C. 老挝 D. 越南
21. 塞伦盖蒂野生动物保护区主要位于_____。
A. 坦桑尼亚 B. 肯尼亚 C. 南非 D. 赞比亚
22. 中国文化与域外文化第一次大规模交流与融合发生在_____。
A. 秦汉时期 B. 汉唐时期 C. 宋明时期 D. 明清时期
23. 唐代画家中被称为“画圣”的是_____。
A. 李思训 B. 吴道子 C. 闫立本 D. 韩干
24. 经学是中国文化的渊薮，经学典籍主要是“五经”，即_____。
A. 《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》
B. 《书》、《礼》、《乐》、《春秋》、《左传》
C. 《书》、《诗》、《礼》、《大学》、《论语》
D. 《易》、《书》、《诗》、《礼》、《春秋》
25. 理学改变了汉唐以来注疏五经的传统，讲求义理，探讨身心性命修养。宋代理学理气论、心性论的集大成者是_____。
A. 程颐 B. 程颢 C. 朱熹 D. 王阳明
26. 拥有宜家、爱立信、沃尔沃等国际知名品牌的北欧国家，其货币名称为_____。

- A. 盾 B. 比索 C. 瑞士法郎 D. 克朗
27. 巴西的官方语言是_____。
- A. 西班牙语 B. 英语 C. 葡萄牙语 D. 法语
28. 唐代以后，_____成为中国佛教最为流行的宗派。
- A. 华严宗 B. 天台宗 C. 法相宗 D. 禅宗
29. 以下哪一个不是长城上的关隘？
- A. 居庸关 B. 雁门关 C. 函谷关 D. 娘子关
30. 不属于中国传统绘画所遵循的美学原则的是_____。
- A. 焦点透视 B. 散点透视 C. 以大观小 D. 遗貌取神
31. 著名音乐家肖邦是_____人
- A. 德国 B. 奥地利 C. 波兰 D. 捷克
32. 世界上最早的纸币“交子”出现于_____。
- A. 唐代 B. 宋代 C. 元代 D. 明代
33. 华夏族最终形成于_____。
- A. 夏 B. 商 C. 汉 D. 春秋战国
34. 道教的创始人是_____。
- A. 老子 B. 葛洪 C. 张陵 D. 张角
35. 文化休克主要出现在对目的语文化适应过程的_____。
- A. 观光期 B. 挫折期 C. 逐渐适应期 D. 完全复原期

贰 教育学、心理学及语言教学基础知识（共 30 分）

四、填空题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 学生的群体差异和_____差异影响学与教的过程。
2. 教育心理学研究认为，焦虑水平与学习效率之间的关系呈倒_____字形曲线。
3. 认知心理学把人的记忆系统分为瞬时记忆、_____和长时记忆三个子系统。
4. 教学方法是教师为了完成教学任务而采用的方法，既包括教的方法，也涉及_____的方法，是教和学的统一。
5. 教学方法中，与“注入式”相对立的教学指导思想是_____。
6. 教学过程的三个基本要素有_____、学生和教学内容。
7. 语言是人类最重要的交际工具；国际汉语教学的根本目的是培养学习者的_____。

8. HSK 的全称是_____。

9. 许多外语学习者在其外语达到一定水平以后，在一段时间内可能会出现止步不前的情况，这种现象被称为_____现象。

10. 按照测试目的，语言测试分为水平测试、_____、诊断测试和潜能测试等。

五、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 识记是记忆过程的第一个基本环节。

2. 兴趣对活动的推动所产生的效果的兴趣品质是兴趣效能。

3. 表情动作与语言不同，它不是人际交往的工具。

4. 影响课程发展的外部因素主要包括知识、社会要求与条件、学生这三个方面。

5. 教育目的就是培养目标。

6. 教学评价是一种价值判断，难免偏颇，因此它不是一项科学的评价手段。

7. 语言要素教学中的所谓“语言要素”指的是语素、词、句子。

8. 美国语言教育家克拉申（Krashen）对第二语言习得提出了一系列假说，其中最著名的有监控假说和普通语法假说等。

9. 汉语作为第二语言教学与汉语作为外语教学的差别在于学习者的学习环境不同。

10. 母语对第二语言学习的影响有积极的一面，也有消极的一面，这种现象通常称为语言的迁移。

六、选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 个人以亲身经历的、发生在一定时间和地点的事件或特定的情景为内容的记忆是_____。

A. 词汇记忆 B. 语义记忆 C. 情景记忆 D. 抽象记忆

2. 人脑对客观事物间接的、概括的反映是_____。

A. 气质 B. 思维 C. 情感 D. 感觉

3. 下列心理现象中属于认识过程的是_____。

A. 情绪 B. 性格 C. 记忆 D. 兴趣

4. 以学生为中心的教学中，_____。

A. 学生处于教学活动的中心 B. 教师应尽量满足学生的要求
C. 学生的作用大于教师 D. 学生是主动的，教师是被动的

5. 以下不属于教学模式类型的是_____。

- A. 传递-接受式 B. 自学-辅导式 C. 引导-发现式 D. 注入-启发式
6. 以下_____不是教育评价三项主要功能之一。
- A. 导向作用 B. 鉴定作用 C. 激励作用 D. 惩戒作用
7. 第二语言教学中通常所谓的“听说读写”指的是四种_____。
- A. 语言知识 B. 语言技能 C. 语言变体 D. 语言表现
8. 听说法的语言学基础是_____语言学。
- A. 历史比较 B. 转换生成 C. 结构主义 D. 功能主义
9. 通常把介于母语和目的语之间的过渡语言系统称为_____。
- A. 中介语 B. 过渡语 C. 双语 D. 洋泾浜语
10. 影响第二语言学习的情感因素主要是_____。
- A. 喜欢和厌恶 B. 容忍倾向与排他倾向
C. 动机和态度 D. 沉思型与冲动型

叁 案例分析与写作（共 40 分）

七、请根据以下材料，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇 1500 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁。

材料：

李晓雨是云南大学的一名毕业生，毕业后通过汉办的志愿者选拔，被派往泰国，成为一名汉语教师志愿者。她性格一直比较开朗，所以当她就身一人前往泰国北部的一个中学任教时，也是满怀憧憬；但是她却发现来机场接她的学校人员对她很冷漠，从机场到学校 8 个小时的路途上几乎没与她说一句话。她知道绝不是因为语言不通。李晓雨是个爱说爱笑的人，她几次想打破沉默，但一直不明白自己到底在什么地方得罪了来接她的人，还是别人根本不想和自己说话。她只好一个人看着车窗外本来很美但不再觉得美的景色。到了目的地，司机和接待的人把她放到一间小房子里，就走了。房间里只有一张平板床，没有任何铺盖。一个初来乍到的女孩，好几个小时没吃饭，没喝水，又不知道商店在那里，身上也没有当地的钱币。晓雨真的有些受不了了，趴在床板上泪水忍不住簌簌而下。她问自己到底做错了什么，为什么别人对自己如此冷漠，为什么和她想象中热情好客的泰国人差距这么大。第一天到学校上班，她的感觉仍然不好，似乎每个学生和老师都对她很冷，没有真诚的微笑，没有主动的招呼。这下可把晓雨急坏了，她开始注意自己每一个细小的举止言行，生怕别人不喜欢。她一直觉得是因为自己做得还不够好，所以别人不接受自己，甚至不接收中文老师的课程。

晓雨是个倔强、好强的女孩。她不服输，认真地向泰国老师学习他们对待学生和同事的方式，积极参加他们的各种活动。有一次她在办公室里看到一个 30 岁左右的女教师批改了一个学生的作业之后在那个初中学生的脸颊上亲吻了一下。晓雨觉得自己长这么大从来没接受甚至看到过老师亲吻学生的，然而在这里她发现效果真的很好，那个老师和学生的关系非常融洽和谐。在那个教师的鼓励下，她也开始尝试亲吻学生的脸颊，她发现效果出人意料的好！越来越多的人认识了晓雨并成为了她的朋友。她慢慢体会到了到冰在融化的感觉。有一次一个老教师来问她是否要去参加学校的升国旗活动，她爽快地回答说：“好啊！”那位老教师有些惊讶地说：“你们中国来的老师不是不愿意参加我们的升国旗仪式吗？你是真的愿意还是假的？”她坚定地说：“我愿意！”从那之后，她每周都很早来到升泰国国旗的地方集合。老师们和同学们对她的态度都发生了很大的变化，这次升旗成了一个分水岭。

全日制汉语国际教育硕士专业学位入学考试

汉语国际教育基础试卷（样卷）参考答案

壹 中外文化及跨文化交际基础（共 80 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1	《史记》	2	小篆	3	安阳
4	毕加索	5	指南针	6	韩非子
7	红色	8	释迦牟尼	9	元宵节
10	战国	11	藏	12	《永乐大典》
13	孟子	14	《诗经》	15	切
16	《狂人日记》	17	王维	18	柳公权
19	犹太教	20	净	21	芒种
22	韩愈	23	秋水共长天一色	24	全国人民代表大会
25	印第安人	26	《山海经》	27	日本
28	弦乐	29	端午节	30	听话人理解的意义

二、判断题（每小题 1 分，共 15 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
×	√	√	×	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√

三、选择题（每小题 1 分，共 35 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
C	A	C	B	A	C	D	D	D	A	D	A	A	B	D	A	D	B

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	A	A	B	B	D	C	D	C	D	C	A	C	B	D	C	B

贰 教育学、心理学及语言教学基础（共 30 分）

四、填空题（每小题 1 分，共 10 分）

1	个体	2	U
3	短时记忆	4	学
5	启发式	6	教师
7	语言交际能力/语言能力	8	汉语水平考试
9	化石化	10	成绩测试

五、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
√	√	×	√	×	×	×	×	√	√

六、选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	A	D	D	B	C	A	C

叁 案例分析与写作（共 40 分）

七、请根据以下材料，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇 1500 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁。