

## 2012 年陕西师范大学教育技术学考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友西瓜也爱哭提供

### 教育技术学【75】

#### 一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

- 1、先行组织者
- 2、CSCL
- 3、总结性评价
- 4、网络有效学习

#### 二、简答题（5 选 4，每题 10 分，共 40 分）

- 1、简述皮亚杰的学习理论。
- 2、简述斯金纳的学习理论。
- 3、拉斯韦尔 5W 模式。
- 4、泰勒关于课程开发原理涉及的问题。
- 5、简述教学媒体材料编制要求。

#### 三、论述题（2 选 1，共 15 分）

- 1、我国现阶段面临的教育信息化问题，如何解决？
- 2、现代远程教育实施质量问题，如何重构完备的体系？

### 教学设计【75】

#### 一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

- 1、信息化教学设计
- 2、认知工具
- 3、混合学习
- 4、抛锚式教学

#### 二、简答题（4 选 3，每题 10 分，共 30 分）

- 1、简述加涅的学习结果分类理论。
- 2、什么是内容分析法？包括哪几种具体的方法？简述之
- 3、简述教学评价新发展趋向。
- 4、国内外对媒体的研究主要集中在哪几个方面？从研究中得出哪些共性认识？

#### 三、论述题（25 分）

一个关于中学物理某节课的教学设计，请简要分析此教学设计的优缺点。

### 计算机网络【75】

#### 一 名词注释

#### 1、写出汉语解释（每题 2 分，共 12 分）

ISO CRC FDM TCP/IP FDDI ARP

#### 2、名词解释（每题 3 分，共 12 分）

基带传输 网络延迟 进程网络体系结构

#### 二、简答题（5 选 4，每题 4 分，共 16 分）

- 1、OSI 各分层结构的特点。

- 2、多路复用的形式有几种？为何要采用多路复用技术？
- 3、IP 地址与 MAC 地址的区别。
- 4、写出 100BASE—TX、100BASE—FX、1000BASE—SX 的物理含义。
- 5、OSI/RM 中数据链路层的功能。

三、简述题（4 选 3，每题 5 分，共 15 分）

- 1、简述 OSI/RM 分层结构的作用意义。
- 2、PVC 和 SVC 的区别。
- 3、路由器与网桥的区别。
- 4、OSI 网络管理的功能。

四、论述题（3 选 2，每题 10 分，共 20 分）

- 1、画出 CSMA/CD 数据接收流程图。
- 2、画出令牌环网帧结构，帧中数据长度的范围是？
- 3、组建一个 60 个站点的交换式局域网，请写出它的基本构成（硬件：软件：辅助：）

C 程序设计【75】

一、读程序（1 题 6 分，2 题 7 分）

- 1、比较难，没看懂，程序里头涉及一个‘++=’的符号。
- 2、写出程序的 DOS 命令。

二、填空题（每题 10 分，共 20 分）

- 1、选择法由小到大排序。
- 2、用传送地址的方式交换数据。

三、编程题（42 分）

- 1、编写一个函数，找出 M\*N 矩阵中最大元素及其下标。
- 2、编函数求两个整数的最大公约数。
- 3、递归函数将一个正整数的各位由高到低依次输出。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。