

福建师范大学硕士生入学考试试卷

学科专业：英语语言文学、外国语文学及应用语言学

考试科目编号：241

考试科目：日（自）

考试日期：2010年1月9日下午

考生请注意：本卷满分为100分，考试时间为3小时。

须在考点提供的《答题纸》上作答，否则无效。

一、次の文の（　）の中に入るものをA～Dの中から1つ選んで、解答用紙にその記号を書きなさい。(30%)

1. 彼ら（　）どんなにつらいことだろう。

Aについて Bに対して Cによって Dにとって

2. 病気で水（　）のどを通らない。

Aでも Bまで Cさえ Dほど

3. 自分のこと（　）考えないで、みんなのこととも考えてください。

Aでも Bばかり Cまで Dより

4. 神に祈る（　）手はない。

Aと Bから Cには Dより

5. 心労から（　）いつものはつらつきがみられない。

Aで Bに Cか Dは

6. この切符は途中駅で降りると、無効（　）なります。

Aへ Bと Cで Dを

7. 雨がふってきたうえに風（　）強くなった。

Aが Bも Cを Dに

8. 車の音（　）うるさくて眠れなかった。

Aは Bが Cを Dに

9. 今朝七時頃、関東地方（　）地震がありました。

Aに Bは Cを Dで

10. いい服を作るにはお金と時間（　）いる。

Aは Bも Cを Dが

11. 四年間（　）仙台で過ごした。

Aに Bずつ Cを Dは

12. 明日は一時から第3会議室（　）会議があります。

Aで Bまで Cに Dへ

13. ガラス（　）優れた性質がたくさんある。

Aには Bので Cから Dでは

14. お頬は窓口（ ）提出ください。
A では B には C まで D に
15. 心労から（ ）いつものはつらつさがみられない。
A は B に C で D が
16. 山菜採りに出かける（ ）であった。
A ため B ところ C ばかり D わけ
17. 目の周りが黒いのは寝不足の（ ）ですか？
A はず B わけ C ところ D ため
18. その日は学校をサボったから、それで親父に怒られた（ ）。
A わけ B はず C ため D ところ
19. 自分を好きになれない者が、他人を好きになれる（ ）がない。
A はず B ため C うえ D わけ
20. 構成がわかりやすい（ ）に文字も見やすい。
A まま B うえ C はず D わけ
21. 日が暮れない（ ）に帰ってきました。
A ため B うえ C まま D うち
22. 今われわれを支えたものは“努力”に（ ）ならない。
A うち B ほか C はず D ため
23. 映画等の趣味について気の（ ）に書いています。
A つもり B ところ C まま D うち
24. 出荷予定日がわかり（ ）ご連絡させていただきます。
A つもり B ところ C しだい D ばかり
25. 僕は声の限り叫んだ（ ）だけれど、全く声が出ない。
A つもり B しだい C ところ D ばかり
26. あなたを好きだって、もう少しで口にする（ ）でした。
A ところ B わけ C つもり D ため
27. エラーが発生した（ ）、更新できなかった。
A はず B ため C わけ D ところ
28. 満足には絶対的な基準がある（ ）ではない。
A はず B ため C わけ D つもり
29. こんなものを公開できる（ ）がない。
A わけ B はず C ため D うえ
30. おもしろくない（ ）につまらない話。
A うえ B ため C はず D わけ

二. 次の例文と大体同じ意味の文はどれか、abcd から一つ選びなさい。
(20%)

福建师范大学硕士生入学考试试卷

学科专业：英语语言文学、外国语文学及应用语言学

考试科目：日语

考试科目编号：241

考试日期：2010年1月9日下午

1 自信のなさそうな様子。

- a 自信がないようだ。
- b 自信がまったくない。
- c 自信が少しもない。
- d 自信まんまんなようだ。

2 いくら注意してもやめようとしない。

- a 少し注意したらやめた。
- b どんなに注意してもやめないと。
- c どんなに注意してもやめる気はない。
- d ちょっと注意しただけで会社をやめてしまった。

3 日本で働くんだから、日本語ぐらい勉強してこいよ。

- a 日本語の勉強なら簡単だ。
- b 少なくとも日本語だけは勉強してきなさいよ。
- c 日本語ほど難しい勉強はない。
- d 日本語をしっかりと勉強してきなさいよ。

4 あの映画はもうとっくに見ている。

- a いまあの映画を見ている。
- b あの映画はまだ見ていない。
- c あの映画はもう見ない。
- d あの映画はずっと前に見た。

5 私は音楽を聞きながら勉強するとよく頭に入る。

- a 頭にいい。
- b 覚えられない。
- c 頭によくない。
- d よく覚えられる。

6 この服は妹には大きいし、わたしには小さすぎる。

- a この服は妹にも私にもよく似合う。
- b この服は妹にも私にもあまり似合わない。
- c この服は妹にも私にもぜんぜん似合う。
- d この服は妹にも私にも着られない。

7 先に行って席を取っておきます。

- a 席を押さえておく。
- b 席を外しておく。
- c 席をとりつけておく。
- d 席を確認しておく。

8 使おうと使うまいとおれの勝手だ。

- a おれの考えだ。
- b 俺の自由だ。
- c あいつの自由だ。
- d 君の自由だ。

9 この茶壺は質素に見えるが、とても凝った造りをしている。

- a この茶壺は疑わしいものだ。
- b この茶壺は粗末に造られている。
- c この茶壺は簡単に造られている。
- d この茶壺は工夫して造られている。

10 彼は難しい曲をみごとに演奏した。

- a 彼は難しい曲をたぐみに演奏した。
- b 彼は難しい曲をかんたんに演奏した。
- c 彼は難しい曲をまじめに演奏した。
- d 彼は難しい曲をねっしんに演奏した。

11 おばあさんにご飯を作ってもらった。

- a お母さんがおばあさんのためにご飯を作った。
- b おばあさんがおじいさんのためにご飯を作った。
- c 僕がおばあさんのためにご飯を作った。
- d おばあさんが僕のためにご飯を作った。

12 学生を困らせる問題をよく出します。

- a 易しい問題をよく出します。
- b 易しいようで難しい問題をよく出します。

福建师范大学硕士生入学考试试卷

学科专业：英语语言文学、外国语文学及应用语言学

考试科目编号： 241

考试科目：日（自）

考试日期：2010年1月9日下午

- c すぐ解ける問題をよく出します。
- d なんでもない問題をよく出します。

13 あなたのことは先方に話してあります。ご心配なく。

- a あなたのことを先に人にもう話した。
- b あなたのことを先の人にはまだ話していない
- c あなたのことを相手方にもう話しておいた。
- d あなたのことを相手方にはまだ話していない。

14 金の隠してありそうな場所は、かたっぱしから探す。

- a つぎつぎと探す。
- B ほんの一部探す。
- c はしごから探す。
- d うちがわから探す。

15 そ、そんなことで殺されていたら、命がいくつあっても足りない。

- a そんなだいじなことで
- b そんなひどいことで
- c そんななんでもないことで
- d そんなしんこくなことで

16 病院の食事ばかりで飽きたでしょ。退院祝いだから豪勢にいこう

か。

- a たまにしかどらない病院の食事だから
- b まいにちどる病院の食事だから
- c ときどきどる病院の食事だから
- d よくとき病院の食事だから

17 君は何をやっても屢さえ落ちつけければ成功する人だ。

- a 君は何をやってもすぐ成功する。
- b 君は何をやっても簡単に成功する。
- c 君は何をやっても必ず成功する。
- d 君は何をやっても落ち着いてさえすれば成功する。

18 自由自在の草体を達人の技、上さまに仿て頬和せしもうな。

- a 自由自在の草体の達人は上さまです。
- b 上さまは自由自在の草体の達人です。
- c 上さまは自由自在の草体が上手に書けるでしょう。
- d 上さまは自由自在の草体はとうてい書けないでしょう。

19 今でも、その時のこととはっきりとおぼえてる……。

- a 未だにその時のこととはっきりとおぼえてる。
- b 今にもその時のこととはっきりとおぼえてる。
- c 今ではその時のこととはっきりとおぼえてる。
- d 今はもうその時のこととはっきりとおぼえてる。

20 まるで、子供の鬼ごっこのように見える。

- a 子供がかくれんぼうしている。
- b 子供が鬼を怖がっている。
- c 子供が鬼を退治している。
- d 子供が遊んでいるようにまじめにしていないようだ。

三. 次の文章を読んで、後の間に答えなさい。(14%)

「熱心、結構です。いい人当たり前です。悪い人だったら、(a) たまたまものではありません」——大村はさんはこう言っていた。「なのに、教師の世界は、いろいろな職業と比べても、いい人ということがかなり(b) 幅をきかせているように思います。他の社会では仕事の能力と切り離して、いい人をここまで尊重しないのではないでしようか」と続く。
(A) 「教師という職業の机(よ)って立つものは何か。子供に生きていける力を持つこと、そのための技術を持っていること。それを忘れたいい人は困るのである。生涯を国語教育に捧げて、17日に98歳で逝った大村さんは《灯し続けることば》(小学館、昨夏刊)に数々の名言を残した。明快だ。(c) うなずける。厳しくもある。「教師がいじつたからといって、個性が壊れたりしません」を読むと(B)「戦後の教育で最大の失敗は、教師が教えなくなってしまったことだ。子供の個性・主体性を尊重するという言葉が教えることを背後に押しやっていた」とある。個性・主体性の尊重が怠慢な教育の(d) 隠れミノでは困る。教えないなら教師でない。(読売新聞寸評 2005/4/22 より)

問1：次の質間に答えなさい。(6点)

- (A) 「教師という職業の机って立つものとあるが、それはいったい何なのか、次のものから選びなさい。

福建师范大学硕士生入学考试试卷

学科专业：英语语言文学、外国语文学及应用语言学

考试科目编号：241

考试科目：II(日)

考试日期：2010年1月9日上午

- a 子供に知識を教えること。
- b 子供に生きていける力をつけること、そのための技術を持ってること。
- c 子供になにも教えないこと

(B) 「戦後の教育で最大の失敗は、教師が教えなくなったことだとあるが、その原因は何なのか、次のものから選びなさい。

- a 子供の個性・主体性を尊重するという言葉が教えることを背後に押しやっていたから。
- b 教師が責任感を失ったから
- c 子供たちが子供の個性・主体性を主張しすぎて勉強したがらなくなつたから。

問2. 文中の下線部の言葉 (a) ~ (d) の意味に一番近いものを、それぞれ選びなさい。 (8点)

- (a) たまつたものではありません。
 - (1) がまんできない。
 - (2) もたない。
 - (3) とまらない。
- (b) 幅をきかせる。
 - (1) その範囲を大きくする。
 - (2) そのサイズを大きくする。
 - (3) その勢力をふるまう。
- (c) うなずける。
 - (1) 頭を振ることができる。
 - (2) 納得できる。
 - (3) 頸を振ることできる。
- (d) 隠れミノ
 - (1) 人の目を覆うためのもの。
 - (2) 人の目を欺くためのもの。
 - (3) 人の目を隠すためのもの。

四. 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。 (24%)

二十五日午後四時四十分ごろ、東京都世田谷区桜ヶ丘四丁目の路上で、歩いていたセーラー服にルーズソックス姿の女性が後ろから来た若い男に突然髪を引っ張られ、持っていたはさみで髪や右耳上の側頭部を切ら

れ、軽傷を負った。女性は警視庁世田谷署の調べに対し、「私は高校一年の十六歳です」と答えたことから、同署も高校生を狙った傷害事件とみて捜査していたが、その後の身元確認で、近くに住む四十四歳の無職女性と分かった。女性は身長役・150センチと小柄で、髪を肩まで伸ばすなど「後ろ姿はどうみても女子高生」(同署幹部)にしか見えず、(a)男も見分けがつかずに襲ったものとみられる。(後略)
(六月二十六日、産経新聞・夕刊より)

これは、二つの事件と考えていいかもしれない。①()、「女子高校生が髪を切られる」という事件と、実はその女子高生と見られていた女性が、「四十四歳の婦人だった」という事件である。記事にある通り、産経新聞はこれをひとつのものとして伝えているが、朝日新聞も読売新聞も同日の朝刊の段階では、それぞれ「女子高生が髪切られる」帰宅中の女子高生、突然髪を切られる」と、ひとまずそちらのほうを伝え、朝日新聞は、その日の夕刊で、読売新聞は次の日の朝刊で、「16歳ではなく、被害者は44歳」「被害“女子高生”はセーラー服の44歳」と、改めて伝えなおしているのである。

報道された記事②()のまとめの点から考えれば、明らかに産経新聞の方に(A)軍配を上げなければならないところであるが、読む側から考えれば、朝日新聞や読売新聞の読者のほうは、事件の奇抜さをより衝撃的に受け取ることができたであろう。捜査機関の発表を、その時点ごとにうのみにしてたれ流すという、今日の報道機関に特有の(b)「間抜けの功名」というものに違いない。

奇妙な話であるが、これを産経新聞がおくればせながらまとめ上げてみせたように、ひとつの事件として見ると、意外につまらない。加害者の若い男③()、「馬鹿だね」とつぶやいてみせるだけで、恐らく読者個々に葬り去られてしまうのであろう。しかし、朝日新聞や読売新聞の取材者が考えたように、はさみを持ち自転車に乗って、帰宅中の女子高生の髪の毛を切って歩く若い男が彷徨する事実と、四十四歳になっている④()、「十六歳の女子高生」に見られたい⑤()、セーラー服を着、ルーズソックスを穿き、長髪にして附近を歩きまわる婦人がいる事実が、それぞれ別の事情のもとに存在し、それが(B)國らずも会ってひとつの事件を構成したとすると、現代の見なれた日常空間の持つ奇抜さが、ありありと見えてくるというわけである。二つの事件として見るべきと言ったのは、この意味にはかならない。

少なくとも、産経新聞の記事を見て我々は「笑う」事ができるが、朝日新聞や読売新聞の記事でそうすることはできない。行為の善悪は別として、それぞれの行為者である「若い男」や「四十四歳の女性」の中に、或る「突きつめた思い」のようなものを、感じ取らざるを得ないか

福建师范大学硕士生入学考试试卷

学科专业：英语语言文学、外国语言学及应用语言学

考试科目编号： 241

考试科目：日(自)

考试日期：2010年1月9日下午

らである。その出会いとしての事件が滑稽なものとしてしか見えないのは、例えば、巨大なダンプカーが交通事故を起こしてひっくり返り、腹をさらけ出している姿がいささか滑稽に見えるのと同様と言っていいだろ。

(中央公論 01. 04 より)

問1：次の言葉から適当なものを選び、文中の（ ）①～⑤に記号を書きなさい。 (10%)

- a に対して b にもかかわらず c ばかりに
d つまり e として f にとって

問2：文中の下線_____のある (a) と (b) の言葉はそれぞれどんな内容か、文中の言葉を抜き出して答えなさい。 (8%)

問3：文中の下線_____のある (A) と (B) の言葉はそれぞれどんな意味か、次のものの中から選んでその記号で答えなさい。 (6%)

- (A) ①心配をかける ②相撲をとる ③判定を下す
④ものを配る
(B) ①思いがけなくも ②突然に ③知らず知らず
④おそらく

五、次の文章を中国語に訳しなさい。 (12%)

確かに携帯電話は便利だ。急いで電話をかけたいのに、公衆電話が見つからない。公衆電話にたくさん人が並んでいる。こんなとき、携帯電話がほしいと思うことがある。

携帯電話の使い方はいろいろある。社員が5時に会社を出て、近くのバーでビールを飲んでいるとき、課長が携帯電話を使って、仕事が残っていると知らせる。朝、夫を妻がけんかを始める。時間がないので、途中で止めて、夫は仕事に出るが、バスを待っているとき、家へ電話してけんかの続きをやる。

でも、携帯電話を持ったら、いつ電話がかかってくるかわからない。迷惑なときもあるだろう。自分だけの時間がなくなるかもしれない。それから、みんなが携帯電話を持ったら、レストランや道や電車の中で、しおりゅうベルが鳴る。電話で話すときは話し声が大きくなるから、きっとうるさくなるだろう。