

# 浙江海洋学院非全日制农业推广硕士专业学位研究生培养方案

## (修 订)

为规范农业推广硕士专业学位研究生的培养目标、培养方式、课程学习、学位授予等环节，确保培养质量，根据《关于修订农业推广硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（农推指委〔2005〕5号）和《关于下发农业推广硕士个领域培养方案的通知》（农推指委〔2006〕1号）等精神，特制订本培养方案。

### 一、培养目标和要求

#### 1. 培养目标

主要为农业推广单位和管理部门，特别是为农业推广第一线（主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门）培养应用型、复合型高层次农业推广和管理人才。农业推广硕士专业学位获得者应较好地掌握所从事农业推广领域的坚实的基础理论和宽广的专业知识及管理知识；掌握解决农业推广问题的先进技术方法和现代技术手段，特别重视综合素质、创新能力的培养；具有独立担负农业推广技术或农业推广管理工作的能力。

#### 2. 培养要求

（1）农业推广硕士专业学位获得者应掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”重要思想；拥护党的基本路线和方针、政策，热爱祖国、热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，能积极为我国农业现代化和农村发展服务。

（2）农业推广硕士专业学位获得者应掌握相应推广领域坚实的基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识，具有较宽广的知识面；掌握解决农业问题的先进技术方法和现代技术手段；具有创新意识和独立担负农业推广技术或农业、农村管理工作的能力。

（3）基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

### 二、专业领域

农业推广硕士专业学位我校目前涉及7个专业领域：养殖（095105）、渔业（095108）、农业机械化（095109）、农村与区域发展（095110）、农业信息化（095112）、食品加工与安全（095113）、设施农业（095114）。

#### 1. 养殖领域

养殖领域是有关该领域应用技术开发与推广的专业性学位，侧重于水产养殖种质与种苗工程、安全养殖技术、现代养殖设施工程技术、水域环境管理与评估等方面新技术开发与应用，为水产养殖有关教育、科学研究、开发、以及技术推广与管理等部门培养应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

1) 种质与种苗工程方向：主要涉及种质与种苗生物学、遗传育种技术、种质改良与评价、种质资源管理与保护、苗种繁育理论与技术、育苗设施工程等。

2) 安全养殖技术方向: 主要涉及养殖模式优化与养殖容量评估、无公害养殖技术、养殖环境调控与优化、病敌害防控、水产动物营养与饲料、质量检测与控制、养殖品质改良提升技术等。

3) 现代养殖设施工程技术方向: 主要涉及网箱养殖工艺与技术、工厂化养殖工艺与技术、养殖工程辅助配套设备等。

4) 水域环境管理与评估方向: 主要涉及水产养殖项目设计与规划、渔业水域管理政策与法规、水域环境生态学、养殖水域监测与评估、养殖水域环境保护、养殖生态修复工程等。

## **2. 渔业领域**

渔业领域是渔业应用技术开发与推广的专业性学位, 侧重于培养具有现代渔业工程、海洋生物资源与环境、渔业经济与渔业管理的新知识和新技能, 适应现代渔业发展与管理、渔业科技推广的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括:

1) 现代渔业工程方向: 主要研究渔具渔法改革, 渔业设施工程, 休闲渔业, 鱼类行为, 人工鱼礁与海洋牧场, 国际渔业及渔业管理等。

2) 海洋生物资源与环境方向: 主要研究渔业资源生物学, 生物多样性, 海洋生物资源调查与评价方法, 渔业生态环境监测与评价, 海洋生态系统修复技术, 海洋功能区划, 海域使用论证与环境评价等。

3) 渔业管理方向: 主要研究渔业政策与管理, 渔业企业管理, 渔业生产经营与管理、渔业产业政策与发展、水产品贸易与营销等。

## **3. 农业机械化领域**

农(渔)业机械化领域是与农用动力机械、捕捞机械、养殖机械、水产品加工机械等相关岗位相联系的专业学位, 以农业机械化尤其是渔业机械化为宗旨, 主要为渔政管理、渔船检验、渔船设计制造管理维护、水产养殖、水产品加工等企事业单位和管理部门培养与该领域相关的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括:

1) 渔船与捕捞装备: 主要研究现代渔船设计建造方法、渔船轮机工程与管理、新船型开发与节能、捕捞装备等。

2) 水产机械化工程: 主要研究海洋牧场工程装备、设施渔业工程装备, 高密度、集约化、机械化、工厂化水产养殖装备, 水产品活体运输设施以及水产品精深加工装备等。

3) 渔业机械现代化: 以“绿色、安全、高效、节能”为目标, 研究和推广渔船、渔机、渔仪、渔具的标准化、自动化和信息化。

## **4. 农村与区域发展领域**

农村与区域发展领域旨在为我国农业技术推广和经济社会发展培养应用型、复合型高层次人才, 主要研究方向为区域经济与管理、新农村政治与社会发展、

农村文化建设与区域发展。主要设置方向包括：

1) 区域经济与管理方向：主要研究海洋产业政策与发展、港口物流与海洋货运、滨海旅游、农（渔）业技术推广项目设计与规划、农（渔）产品贸易与营销、农（渔）业新技术试验示范与新产品开发管理等。能胜任沿海区域经济与海洋产业经济以及相关领域的管理及研究、农（渔）业技术推广以及相关领域的管理及研究等工作，并在一定程度上能开展创新性研究。

2) 新农村政治与社会发展方向：主要研究农（渔）村民主体制建设与改革、农（渔）村组织建设与管理、农（渔）村生态环境建设与管理、农（渔）村教育发展与管理、农（渔）村基层管理信息化等。能胜任在农（渔）村体制建设、组织建设、生态环境建设、教育发展与管理、教育与科研等方面工作，并在一定程度上能开展创新性研究。

3) 农村文化建设与区域发展方向：主要为农村的基层单位和管理部门培养与文化建设工作有关的复合型高层次人才。通过学习和培养，除了掌握农村与区域发展的系统基本理论、专业知识及管理能力外，尤其在农村文化建设和管理方面具有宽阔的视野、创新的意识和独立从事农村文化管理、开发和研究等工作的能力。

## 5. 农业信息化领域

农业信息化领域主要是与农（渔）业管理、农（渔）业教育、农（渔）业科研、农（渔）业推广、涉农（渔）企业等部门中与农（渔）业信息化相关的各种岗位联系的专业学位，以服务现代农（渔）业信息化发展为宗旨，为相关企事业单位、和农村乡镇管理部门培养应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

1) 农业信息化与信息管理方向：该方向培养具有坚实的农（渔）业信息科学理论基础，掌握现代农（渔）业信息技术及其管理方法，能够分析和解决农（渔）业信息化管理的实际问题 and 从事本领域科学研究与教学工作的高级管理人才。研究内容以农（渔）业信息经济和农（渔）业生产系统为对象，运用计算机技术、系统工程和管理科学理论与方法，研究农（渔）业信息系统的发展战略与规划，农（渔）业信息资源管理，农（渔）业信息系统的分析、设计与实施，农（渔）业信息管理系统的仿真、决策支持系统及其应用。重点研究农（渔）业信息技术和农（渔）业信息化水平的预测与评价方法体系，信息体系创新和农（渔）业信息决策管理及应用等。

2) 农业信息网络技术方向：该方向旨在培养学生利用计算机网络技术和网络安全技术，以信息服务为核心，掌握农（渔）业信息资源采集与开发利用中优化网络、提高安全性的相关技术，并且掌握如何利用计算机网络技术进行农产品市场信息资源的开发、分析，保证关键核心数据的安全性，保证服务农（渔）业用户的经济利益，帮助提高农产品监测预警水平，学会为决策提供依据的能力。本方向立足浙江农（渔）业经济发展要求，面向全国需求，紧跟计算机网络与信

息安全技术发展趋势，适应农（渔）业经济信息技术需求，培养具有服务农（渔）业经济的网络技术和信息安全技术人才。

3) 模式识别与智能信息处理方向：该方向以人工智能、控制论、信息科学与技术、系统科学等学科为基础，以信息处理与模式识别的理论技术为核心，以数学方法与计算机为主要工具，探索对各种农（渔）业信息进行处理、分类、理解，并在此基础上构造具有某些智能特性的系统或装置的方法、途径与实现，以提高系统性能。主要内容包括农（渔）业信息的智能采集、农（渔）业数据仓库技术、数据挖掘技术、数字图像处理，模式识别，计算机图形学、神经网络、知识发现与知识工程、智能决策与控制、基于 GIS 的智能决策支持系统等。

4) 农业信息检测与灾害预防方向：本方向主要为农（渔）业、渔业、气象、园林、县乡村党政机关等部门培养应用型、复合型高层次农（渔）业信息化领域推广人才。主要研究利用地理信息系统（GIS）、遥感技术（RS）、卫星定位系统（GPS）等技术，开展影响和制约农（渔）业产量及效益的重要因素监测以及农作物长势监测，开发适合国情的灾害预防和农作物估产技术。农（渔）业信息监测技术的主要研究是将网络技术和数据库技术运用于农（渔）业生产的实际过程，开发星（卫星遥感技术）、机（航空遥感技术）、地（地面接收、分析网络技术）所构成的技术系统。灾害预防方面的研究内容是：建立地理信息系统（AGIS），将 3S 技术——地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）、遥感技术（RS）应用于灾害研究和预防；其二是开发利用地理信息系统软件，分析并建立适合国情的灾害技术模型；其三是提出预防灾害的技术对策。

## 6. 食品加工与安全领域

食品加工与安全领域是与农（渔）业生产、食品加工业、食品质量安全监管方面任职资格相联系的专业学位，以服务现代农（渔）业和食品加工产业科技发展为宗旨，为相关企事业单位和管理部门培养从事生产开发、技术推广、质量安全控制、分析检验等技术与管理方面的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

1) 食品加工与贮藏工程方向：主要研究食品加工新技术、新设备、新产品以及食品工业企业可行性论证和食品产业规划等。

2) 食品安全与卫生管理方向：主要研究食品质量安全控制理论与技术、食品卫生监督高效运行新机制、城镇与乡村食品卫生监督管理措施、食物中毒与食品污染应急处理技术等。

3) 天然产物的提取与应用方向：主要研究海洋生物资源活性物质、天然产物分离提取技术和功能评价，以及在食品工业、化妆品行业、种养殖业、医药产业和其他领域的应用。

## 7. 设施农业领域

设施农业领域以渔农业生产、经营与管理等部门中与渔农业设施相关的各种

岗位联系的专业学位，以服务渔农村设施的现代化和标准化发展为宗旨，为相关的设计、建造、生产和制造、经营和管理等企事业单位培养与该领域相关的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

1) 渔业装备与技术：该方向旨在培养具有坚实的渔业装备与技术的科学理论基础，掌握现代渔业装备的设计开发能力、标准化技术和信息化技术，能够分析和解决渔业装备设计、建造、生产和管理中的技术问题和从事本领域科学研究与教学工作的高级应用型人才。主要研究内容包括渔业装备标准化、渔业节能技术、渔业装备设计开发等。

2) 渔农业环境工程：该方向旨在培养具有坚实的农（渔）业设施环境工程的科学理论基础，掌握现代农（渔）业设施环境调控技术及其现代化生产中的环境工程管理技术，能够分析和解决农（渔）业设施生产环节、管理环节中的环境工程问题和从事本领域科学研究与教学工作的高级应用型人才。主要研究内容包括渔农业设施的环境调控技术、渔农业设施的高效节能技术、渔农业设施环境的测试技术等。

3) 农业建筑工程：该方向旨在培养具有坚实的农业建筑工程的科学理论基础，掌握现代农业建筑工程技术及其管理方法，能够分析和解决与设施农业相关的农业建筑的设计、建造、生产、管理的实际问题或具备从事与农业建筑工程相关的科学研究与教学工作的高级应用型人才。主要研究内容包括农业设施与装备的设计方法、农业建筑工程新材料开发、设施农业建筑工程施工技术、农业建筑工程管理等。

### 三、培养方式及学习年限

1. 攻读农业推广硕士专业学位的研究生，采取进校不离岗的方式学习。课程学习实行学分制。实行各学科综合、较宽口径的培养方式。在校学习时间累计不少于6个月。

2. 学位论文指导教师由校内相关专业硕士生导师担任；根据需要可聘任校外实践经验丰富、业务水平高、责任心强、具有高级专业技术职称的本领域专家联合指导。

3. 攻读农业推广硕士专业学位的学习年限一般为2~3年，最长不超过5年。

### 四、课程设置

#### 1. 修课要求

农业推广硕士专业学位的课程根据培养目标的要求，按各领域设置。教学内容体现宽广性、综合性、实用性和前沿性。农业推广硕士研究生实行学分制，总学分不低于30学分。课程设置框架包括公共课程、领域主干课程和选修课程。

#### 2. 课程设置

##### (1) 养殖领域

养殖领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
专业领域 主干课	现代水产养殖概论	32	2	2	水产学院、海运学院
	养殖生物种质与种苗生物学	32	2	2	水产学院、海运学院
	水域生态学	32	2	2	水产学院、海运学院
	现代养殖设施工程	32	2	2	水产学院、海运学院等
	水产品安全养殖技术	32	2	2	水产学院、海运学院
选修课	高级养殖生物学	32	2	3	水产学院、海运学院
	遗传育种学	32	2	3	水产学院、海运学院等
	苗种繁育技术专题	32	2	3	水产学院、海运学院
	水产动物营养与饲料专题	32	2	3	水产学院、海运学院
	病敌害防控专题	32	2	3	水产学院、海运学院
	养殖生态修复技术	32	2	3	水产学院、海运学院
	水产经济动物保活与运输技术	16	1	3	水产学院、海运学院
	种质资源管理与保护	16	1	3	水产学院、海运学院
	渔业水域管理政策与法规	32	2	3	水产学院、海运学院
	论文设计与研究方法	16	1	3	水产学院、海运学院
备注	1. 选修课最低要求修完 8 学分 2. 英语 3 学分, 包括基础英语 2 学分和专业英语 1 学分				

(2) 渔业领域

渔业领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院

专业领域 主干课	现代渔业技术概论	32	2	2	水产学院、海运学院
	渔业政策与渔业管理	32	2	2	水产学院、海运学院
	渔业环境保护	32	2	2	水产学院、海运学院
	渔业资源学	32	2	2	水产学院、海运学院
	渔业经济学	32	2	2	水产学院、海运学院
选修课	负责任渔业专题	32	2	3	水产学院、海运学院
	海洋生物资源可持续利用	16	1	3	水产学院、海运学院
	渔业生态学	32	2	3	水产学院、海运学院
	渔业设施与工程	32	2	3	水产学院、海运学院
	渔业资源与环境调查技术	32	2	3	水产学院、海运学院
	海洋功能区划与海域使用管理	16	1	3	水产学院、海运学院
	渔业资源增殖与放流技术	32	2	3	水产学院、海运学院
	水产品国际贸易与营销	32	2	3	水产学院、海运学院等
	渔业产业组织与管理	32	2	3	水产学院、海运学院等
	论文设计与研究方法	16	1	3	水产学院、海运学院
备注	1. 非学位选修课最低要求修完 8 学分 2. 英语 3 学分, 包括基础英语 2 学分和专业英语 1 学分				

### (3) 农业机械化领域

#### 农业机械化领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
专业领域 主干课	渔船轮机工程与管理	32	2	2	海运学院
	现代渔船设计与建造	32	2	2	船舶与建筑工程学院
	渔业机械化概论	32	2	2	机电工程学院
	渔业装备现代化	32	2	2	机电工程学院
	现代设计制造技术	48	3	2	机电工程学院
选修课	现代渔业技术概论	32	2	3	水产学院、海运学院
	现代养殖设施工程	32	2	3	水产学院、海运学院 海洋科学学院

	渔业政策与渔业管理	32	2	3	水产学院、海运学院
	有限元法基础与应用	32	2	3	船舶与建筑工程学院
	渔船标准与法规	16	1	3	船舶与建筑工程学院
	机电一体化技术	32	2	3	机电工程学院
	渔船及渔业设施防护技术	32	2	3	机电工程学院
	论文设计与研究方法	16	1	3	机电工程学院
<b>备注</b>	1. 选修课最低要求修完 8 学分 2. 英语 3 学分，包括基础英语 2 学分和专业英语 1 学分				

#### (4) 农村与区域发展领域

##### 农村与区域发展领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
<b>公共课</b>	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
<b>专业领域主干课</b>	农村发展案例研究(经济、政治、文化)	32	2	2	管理学院等
	农(渔)村发展理论与实践	32	2	2	管理学院
	涉农(渔)产业组织与管理	32	2	2	管理学院
	现代经济理论	32	2	2	管理学院
	现代管理学	32	2	2	管理学院
<b>选修课</b>	农(渔)业项目投资与评估	32	2	3	管理学院
	农(渔)村社会学	32	2	2	管理学院
	行政管理学	32	2	3	管理学院
	农(渔)业发展动态	32	2	3	管理学院
	农(渔)业法与资源环境法	32	2	3	管理学院
	农(渔)业资源与区域发展	32	2	3	管理学院
	农(渔)村文化概论	32	2	3	人文学院
	论文设计与研究方法	16	1	3	管理学院等
<b>备注</b>	1. 课程学习含农业推广案例讨论课 2 学分，专科生源报考农推硕士要补修农业经济学、西方经济学两门课程。 2. 英语 3 学分，包括基础英语 2 学分和专业英语 1 学分。				

#### (5) 农业信息化领域



农业信息化领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
专业领域 主干课	农业信息化导论	32	2	2	数理与信息学院
	农业信息化进展	32	2	2	数理与信息学院
	农业信息获取	32	2	2	数理与信息学院
	农业信息处理与分析	32	2	2	数理与信息学院
	农业信息管理与利用	32	2	2	数理与信息学院
选修课	数据库原理与应用	32	2	3	数理与信息学院
	人工智能与模式识别	32	2	3	数理与信息学院
	数据挖掘技术	32	2	3	数理与信息学院
	农业专家系统	32	2	3	数理与信息学院
	3S技术原理与实践	32	2	3	数理与信息学院
	数字图像处理技术	32	2	3	数理与信息学院
	网页设计与网站建设	32	2	3	数理与信息学院
	运筹学	32	2	3	数理与信息学院
	论文设计与研究方法	16	1	3	数理与信息学院
备注	1. 选修课最低要求修完8学分 2. 英语3学分,包括基础英语2学分和专业英语1学分				

(6) 食品加工与安全领域

食品加工与安全领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
专业领域 主干课	食品加工技术导论	32	2	2	食品与药学学院、 医学院
	食品标准与法规	32	2	2	食品与药学学院、 医学院

	水产品安全与质量控制	32	2	2	食品与药学学院、 医学院
	农产品贮藏与物流学	32	2	2	食品与药学学院、 医学院
	现代食品分析技术	32	2	2	食品与药学学院、 医学院
选修课	食品质量安全检测新技术 进展	32	2	3	食品与药学学院、 医学院
	食品加工与安全领域专题 讨论	32	2	3	食品与药学学院、 医学院
	食品生物技术专题	32	2	3	食品与药学学院、 医学院
	海洋生物资源综合利用专 题	32	2	3	食品与药学学院、 医学院
	海洋天然产物开发专题	32	2	3	食品与药学学院、 医学院
	农产品国际贸易与营销	32	2	3	食品与药学学院、 医学院
	论文设计与研究方法	16	1	3	食品与药学学院、 医学院
备注	1. 选修课程最低要求修完 9 学分 2. 英语 3 学分, 包括基础英语 2 学分和专业英语 1 学分				

### (7) 设施农业领域

#### 设施农业领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课	中国特色社会主义理论与实践 研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	16	1	1	社会科学部
	英语(含专业英语)	48	3	1	外国语学院等
	农业技术推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
专业领域 主干课	设施养殖	48	3	2	水产学院
	设施农业环境工程	48	3	2	船舶与建筑工程 学院
	渔农业建筑设计与施工	32	2	2	船舶与建筑工程 学院
	设施农业经营与管理	32	2	2	船舶与建筑工程 学院
	设施农业科学进展	32	2	2	船舶与建筑工程 学院

选修课	渔船节能技术	32	2	2	船舶与建筑工程学院
	渔船设计与建造	32	2	2	船舶与建筑工程学院
	渔农业制冷保鲜技术	32	2	3	船舶与建筑工程学院
	土壤分析与处理	32	2	3	船舶与建筑工程学院
	科技论文写作	16	1	3	船舶与建筑工程学院
备注	1. 选修课最低要求修完 8 学分 2. 英语 3 学分，包括基础英语 2 学分和专业英语 1 学分				

### 五、必修环节

必修环节应包括：开题报告、论文中期报告等。各领域可根据本领域的特点确定其他的必修环节。

### 六、学位论文

1. 论文选题应直接来源于各领域的理论、技术、管理问题，应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决相关领域中实际问题的能力。

2. 论文形式可以是研究论文、项目（产品）设计、调研报告等。

#### 3. 评审与答辩

学位论文的评审应着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决相关领域过程中实际问题的能力；审核学位论文工作难度和工作量。

攻读农业推广专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少由 2 位副高及以上职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门的专家。答辩委员会由 3 至 5 名专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

### 七、学位授予

课程考试成绩合格取得规定学分，且通过学位论文答辩的研究生，由培养单位学位评定委员会审核批准授予农业推广硕士专业学位。学位证书由国务院学位委员会统一印制。

### 八、附则

本培养方案由学校研究生处负责解释，从 2012 级开始实施。