

# 浙江海洋学院全日制农业推广硕士专业学位研究生培养方案

## (修 订)

为规范农业推广硕士专业学位研究生的培养目标、培养方式、课程学习、学位授予等环节，确保培养质量，根据《关于加强和改进专业学位教育工作的若干意见》（学位〔2002〕1号）、《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（教研〔2009〕1号）等精神，特制订本培养方案。

### 一、培养目标和要求

#### 1. 培养目标

农业推广硕士是与农业技术推广和农村发展任职资格相联系的专业学位。主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

#### 2. 培养要求

(1) 全日制农业推广硕士专业学位获得者应较好地掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，积极为我国农业现代化和农村发展服务。

(2) 全日制农业推广硕士专业学位获得者应掌握农业推广领域坚实的基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事较高层次的农业技术推广和农村发展工作。

(3) 基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

### 二、专业领域

农业推广硕士专业学位我校目前涉及 7 个专业领域：养殖（095105）、渔业（095108）、农业机械化（095109）、农村与区域发展（095110）、农业信息化（095112）、食品加工与安全（095113）、设施农业（095114）。

#### 1. 养殖领域

养殖领域是有关该领域应用技术开发与推广的专业性学位，侧重于水产养殖种质与种苗工程、安全养殖技术、现代养殖设施工程技术、水域环境管理与评估等方面新技术开发与应用，为水产养殖有关教育、科学研究、开发、以及技术推广与管理等部门培养应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

(1) 种质与种苗工程方向：主要涉及种质与种苗生物学、遗传育种技术、种质

改良与评价、种质资源管理与保护、苗种繁育理论与技术、育苗设施工程等。

(2) 安全养殖技术方向：主要涉及养殖模式优化与养殖容量评估、无公害养殖技术、养殖环境调控与优化、病敌害防控、水产动物营养与饲料、质量检测与控制、养殖品质改良提升技术等。

(3) 现代养殖设施工程技术方向：主要涉及网箱养殖工艺与技术、工厂化养殖工艺与技术、养殖工程辅助配套设备等。

(4) 水域环境管理与评估方向：主要涉及水产养殖项目设计与规划、渔业水域管理政策与法规、水域环境生态学、养殖水域监测与评估、养殖水域环境保护、养殖生态修复工程等。

## **2. 渔业领域**

渔业领域是渔业应用技术开发与推广的专业性学位，侧重于培养具有现代渔业工程、海洋生物资源与环境、渔业经济与渔业管理的新知识和新技能，适应现代渔业发展与管理、渔业科技推广的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

(1) 现代渔业工程方向：主要研究渔具渔法改革，渔业设施工程，休闲渔业，鱼类行为，人工鱼礁与海洋牧场，国际渔业及渔业管理等。

(2) 海洋生物资源与环境方向：主要研究渔业资源生物学，生物多样性，海洋生物资源调查与评价方法，渔业生态环境监测与评价，海洋生态系统修复技术，海洋功能区划，海域使用论证与环境评价等。

(3) 渔业管理方向：主要研究渔业政策与管理，渔业企业管理，渔业生产经营与管理、渔业产业政策与发展、水产品贸易与营销等。

## **3. 农业机械化领域**

农（渔）业机械化领域是与农用动力机械、捕捞机械、养殖机械、水产品加工机械等相关岗位相联系的专业学位，以农业机械化尤其是渔业机械化为宗旨，主要为渔政管理、渔船检验、渔船设计制造管理维护、水产养殖、水产品加工等企业事业单位和管理部门培养与该领域相关的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

(1) 渔船与捕捞装备：主要研究现代渔船设计建造方法、渔船轮机工程与管理、新船型开发与节能、捕捞装备等。

(2) 水产机械化工程：主要研究海洋牧场工程装备、设施渔业工程装备，高密度、集约化、机械化、工厂化水产养殖装备，水产品活体运输设施以及水产品精深加工装备等。

(3) 渔业机械现代化：以“绿色、安全、高效、节能”为目标，研究和推广渔

船、渔机、渔仪、渔具的标准化、自动化和信息化。

#### 4. 农村与区域发展领域

农村与区域发展领域旨在为我国农业技术推广和经济社会发展培养应用型、复合型高层次人才，主要研究方向为区域经济与管理、新农村政治与社会发展、农村文化建设与区域发展。主要设置方向包括：

(1) 区域经济与管理方向：主要研究海洋产业政策与发展、港口物流与海洋货运、滨海旅游、农（渔）业技术推广项目设计与规划、农（渔）产品贸易与营销、农（渔）业新技术试验示范与新产品开发管理等。能胜任沿海区域经济与海洋产业经济以及相关领域的管理及研究、农（渔）业技术推广以及相关领域的管理及研究等工作，并在一定程度上能开展创新性研究。

(2) 新农村政治与社会发展方向：主要研究农（渔）村民主体制建设与改革、农（渔）村组织建设与管理、农（渔）村生态环境建设与管理、农（渔）村教育发展与管理、农（渔）村基层管理信息化等。能胜任在农（渔）村体制建设、组织建设、生态环境建设、教育发展与管理、教育与科研等方面工作，并在一定程度上能开展创新性研究。

(3) 农村文化建设与区域发展方向：主要为农村的基层单位和管理部门培养与文化建设工作有关的复合型高层次人才。通过学习和培养，除了掌握农村与区域发展的系统基本理论、专业知识及管理能力外，尤其在农村文化建设和管理方面具有宽阔的视野、创新的意识和独立从事农村文化管理、开发和研究等工作的能力。

#### 5. 农业信息化领域

农业信息化领域主要是与农（渔）业管理、农（渔）业教育、农（渔）业科研、农（渔）业推广、涉农（渔）企业等部门中与农（渔）业信息化相关的各种岗位联系的专业学位，以服务现代农（渔）业信息化发展为宗旨，为相关企事业单位、和农村乡镇管理部门培养应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

(1) 农业信息化与信息管理方向：该方向培养具有坚实的农（渔）业信息科学理论基础，掌握现代农（渔）业信息技术及其管理方法，能够分析和解决农（渔）业信息化管理的实际问题和从事本领域科学研究与教学工作的高级管理人才。研究内容以农（渔）业信息经济和农（渔）业生产系统为对象，运用计算机技术、系统工程和管理科学理论与方法，研究农（渔）业信息系统的发展战略与规划，农（渔）业信息资源管理，农（渔）业信息系统的分析、设计与实施，农（渔）业信息管理系统的仿真、决策支持系统及其应用。重点研究农（渔）业信息技术和农（渔）业信息化水平的预测与评价方法体系，信息体系创新和农（渔）业信息决策管理及应

用等。

(2) 农业信息网络技术方向：该方向旨在培养学生利用计算机网络技术和网络安全技术，以信息服务为核心，掌握农（渔）业信息资源采集与开发利用中优化网络、提高安全性的相关技术，并且掌握如何利用计算机网络技术进行农产品市场信息资源的开发、分析，保证关键核心数据的安全性，保证服务农（渔）业用户的经济利益，帮助提高农产品监测预警水平，学会为决策提供依据的能力。本方向立足浙江农（渔）业经济发展要求，面向全国需求，紧跟计算机网络与信息安全技术发展趋势，适应农（渔）业经济信息技术需求，培养具有服务农（渔）业经济的网络技术和信息安全技术人才。

(3) 模式识别与智能信息处理方向：该方向以人工智能、控制论、信息科学与技术、系统科学等学科为基础，以信息处理与模式识别的理论技术为核心，以数学方法与计算机为主要工具，探索对各种农（渔）业信息进行处理、分类、理解，并在此基础上构造具有某些智能特性的系统或装置的方法、途径与实现，以提高系统性能。主要内容包括农（渔）业信息的智能采集、农（渔）业数据仓库技术、数据挖掘技术、数字图像处理，模式识别，计算机图形学、神经网络、知识发现与知识工程、智能决策与控制、基于 GIS 的智能决策支持系统等。

(4) 农业信息检测与灾害预防方向：本方向主要为农（渔）业、渔业、气象、园林、县乡村党政机关等部门培养应用型、复合型高层次农（渔）业信息化领域推广人才。主要研究利用地理信息系统（GIS）、遥感技术（RS）、卫星定位系统（GPS）等技术，开展影响和制约农（渔）业产量及效益的重要因素监测以及农作物长势监测，开发适合国情的灾害预防和农作物估产技术。农（渔）业信息监测技术的主要研究是将网络技术和数据库技术运用于农（渔）业生产的实际过程，开发星（卫星遥感技术）、机（航空遥感技术）、地（地面接收、分析网络技术）所构成的技术系统。灾害预防方面的研究内容是：建立地理信息系统（AGIS），将 3S 技术——地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）、遥感技术（RS）应用于灾害研究和预防；其二是开发利用地理信息系统软件，分析并建立适合国情的灾害技术模型；其三是提出预防灾害的技术对策。

## **6. 食品加工与安全领域**

食品加工与安全领域是与农（渔）业生产、食品加工业、食品质量安全监管方面任职资格相联系的专业学位，以服务现代农（渔）业和食品加工产业科技发展为宗旨，为相关企事业单位和管理部門培养从事生产开发、技术推广、质量安全控制、分析检验等技术与管理方面的应用型、复合型高层次人才。主要设置方向包括：

(1) 食品加工与贮藏工程方向：主要研究食品加工新技术、新设备、新产品以及食品工业企业可行性论证和食品产业规划等。

(2) 食品安全与卫生管理方向：主要研究食品质量安全控制理论与技术、食品卫生监督高效运行新机制、城镇与乡村食品卫生监督管理措施、食物中毒与食品污染应急处理技术等。

(3) 天然产物的提取与应用方向：主要研究海洋生物资源活性物质、天然产物分离提取技术和功能评价，以及在食品工业、化妆品行业、种养殖业、医药产业和其他领域的应用。

### **7. 设施农业领域**

设施农业领域是以渔农业生产、经营与管理等部门中与渔农业设施相关的各种岗位相联系的专业领域，该领域主要培养方向包括：

(1) 农业建筑工程：该方向旨在培养具有坚实的农业建筑工程的科学理论基础，掌握现代农业建筑工程技术及其管理方法，能够分析和解决与设施农业相关的农业建筑的设计、建造、生产、管理的实际问题或具备从事与农业建筑工程相关的科学研究与教学工作的高级应用型人才。主要研究内容包括农业设施建筑设计、农业建筑新材料开发、农业建筑工程施工与管理等。

(2) 渔业装备与技术：该方向旨在培养具有坚实的渔业装备与技术的科学理论基础，掌握现代渔业装备的设计开发能力、标准化技术和信息化技术，能够分析和解决渔业装备设计、建造、生产和管理中的技术问题和从事本领域科学研究与教学工作的高级应用型人才。主要研究内容包括渔业装备设计与开发、渔业节能技术、渔业装备安全保障技术和渔业装备应用与管理等。

(3) 渔农业环境工程：该方向旨在培养具有坚实的农（渔）业设施环境工程的科学理论基础，掌握现代农（渔）业设施环境调控技术及其现代化生产中的环境工程管理技术，能够分析和解决农（渔）业设施生产环节、管理环节中的环境工程问题和从事本领域科学研究与教学工作的高级应用型人才。主要研究内容包括渔农业设施的环境调控与节能技术、渔农业设施环境测试与评估等。

### **三、培养方式及学习年限**

1. 采取校内课程学习和校外实践研究相结合的学习方式。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。各培养领域应建立适合本领域专业特征的校外农业推广实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究，实践研究累计不少于12个月。

2. 学位论文实行导师负责制，鼓励由具有实践经验并有高级技术职称的校内外

导师联合指导。

3. 采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年，最长不超过国家规定年限。

#### 四、课程设置

##### 1. 选课要求

农业推广硕士专业学位的课程应根据培养目标要求，按领域设置，突出专业技能及技术集成能力的培养。课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心；教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，应体现宽广性、综合性、实用性和前沿性。加强案例教学和实践教学，在领域主干课中应有 1 门运用本领域的主要理论和技术解决农业推广实践问题的案例研究课程；在学期间必须保证不少于 12 个月的实习实践训练。

各领域结合自身特点和课程设置框架确定具体课程，课程设置框架包括公共课、领域主干课、选修课、实践环节（校外实践研究）和补修课程。课程总学分要求不低于 32 学分，其中公共课和领域主干课不低于 18 学分，校外实践研究 6 学分；理论学习原则上 1.5 个学期内（第二学期第 10 周之前）安排完成。

同等学力、高职（专科）或跨专业攻读农业推广硕士专业学位的研究生，应补修相关领域本科阶段的主干课程 2-3 门，成绩不计入总学分。

##### 2. 课程设置

###### （1）养殖领域

养殖领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院（部）
公共课 (10~12 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	基础英语	64	2	1	外国语学院
	专业英语	16	1	1	水产学院
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
领域主干课 (8~10 学分)	现代水产养殖概论	32	2	1	水产学院
	养殖生物种质与种苗生物学	32	2	1	水产学院
	水产无公害养殖技术	32	2	2	水产学院
	水域生态学	32	2	1	水产学院
	水产养殖案例研究	32	2	2	水产学院
选修课	高级养殖生物学	32	2	1	水产学院

	现代养殖设施工程	32	2	2	水产学院等
	遗传育种学	32	2	1	水产学院等
	苗种繁育技术专题	32	2	2	水产学院
	水产动物营养与饲料专题	32	2	2	水产学院
	病敌害防控专题	32	2	2	水产学院
	养殖生态修复工程技术	32	2	2	水产学院
	水产经济动物保活与运输技术	16	1	2	水产学院
	种质资源管理与保护	16	1	2	水产学院
	渔业水域管理政策与法规	32	2	1	水产学院
校外实践研究	校外实践研究		6	1.5~3.5	水产学院
补修课程	普通动物学			1, 2	水产学院
	普通生态学			1, 2	水产学院
	鱼类学			1, 2	水产学院
备注	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修2门课程，可根据研究方向，由导师进行相应调整。				

## (2) 渔业领域

### 渔业领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院(部)
公共课 (10~12 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	基础英语	64	2	1	外国语学院
	专业英语	16	1	1	水产学院
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
领域主干课 (8~10 学分)	现代渔业技术概论	32	2	1	水产学院
	渔业资源学	32	2	1	水产学院
	渔业环境保护	32	2	1	水产学院
	渔业政策与渔业管理	32	2	2	水产学院
	渔业案例研究	32	2	2	水产学院
选修课(6~	负责任渔业专题	32	2	2	水产学院
	渔业生态学	32	2	2	水产学院

8 学分)	渔业设施与工程	32	2	2	水产学院
	海洋生物资源可持续利用	16	1	2	水产学院
	渔业资源增殖与放流技术	32	2	2	水产学院
	渔业资源与环境调查技术	32	2	2	水产学院
	海洋功能区划与海域使用管理	16	1	2	水产学院
	渔业经济学	32	2	2	水产学院
	水产品国际贸易与营销	32	2	2	水产学院等
	渔业产业组织与管理	32	2	2	水产学院等
实践环节	校外实践研究		6	1.5~3.5	水产学院
补修课程	海洋学			1, 2	水产学院
	水生生物学			1, 2	水产学院
	鱼类学			1, 2	水产学院
备注	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修2门课程，可根据研究方向，由导师进行相应调整。				

### (3) 农业机械化领域

#### 农业机械化领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院（部）
公共课 (10~12 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	基础英语	64	2	1	外国语学院
	专业英语	16	1	1	机电工程学院
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
领域主干课 (8~10 学分)	有限元法基础与应用	32	2	1	船舶与建筑工程学院
	现代渔船设计与建造	32	2	2	船舶与建筑工程学院
	渔业机械化概论	32	2	1	机电工程学院
	渔业装备现代化	32	2	2	机电工程学院
	现代设计制造技术	48	3	1	机电工程学院
选修课 (6~8 学分)	现代渔业技术概论	32	2	2	水产学院
	现代养殖设施工程	32	2	2	水产学院等
	渔业政策与渔业管理	32	2	2	水产学院
	渔船轮机工程与管理	32	2	2	海运学院



	渔船标准与法规	16	1	2	船舶与建筑工程学院
	机电一体化技术	32	2	2	机电工程学院
	渔船及渔业设施防护技术	32	2	2	机电工程学院
	论文设计与研究方法	16	1	2	机电工程学院
<b>实践环节</b>	校外实践研究		6	1.5~3.5	机电工程学院等
<b>补修课程</b>	工程图学	32	2	1, 2	机电工程学院
	机械设计基础	32	2	1, 2	机电工程学院
	电工电子学	32	2	1, 2	机电工程学院
<b>备注</b>	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修 2 门课程，可根据研究方向，由导师进行相应调整。				

#### (4) 农村与区域发展领域

##### 农村与区域发展领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院（部）
<b>公共课 (10~12 学分)</b>	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	基础英语	64	2	1	外国语学院
	专业英语	16	1	1	管理学院等
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
<b>领域主干课 (8~10学 分)</b>	现代经济理论	32	2	1	管理学院
	现代文化理论	32	2	2	人文学院
	农村发展理论与实践	32	2	2	管理学院
	涉农产业组织与管理	32	2	2	管理学院
	现代管理学	32	2	2	管理学院
	农村发展案例研究（经济、政治、文化）	32	2	1	管理学院等
<b>选修课 (6~8 学分)</b>	农业项目投资与评估	32	2	2	管理学院
	农村社会学	32	2	2	管理学院
	行政管理学	32	2	2	管理学院
	农业发展动态	32	2	2	管理学院
	农业法与资源环境法	32	2	2	管理学院
	农业资源与区域发展	32	2	2	管理学院
	农村文化	32	2	2	人文学院
	论文设计与研究方法	16	1	1	管理学院等

实践环节	校外实践研究		6	1.5~3.5	管理学院等
补修课程	中国传统文化	32	2	1, 2	管理学院
	政治学原理	32	2	1, 2	管理学院
	海洋经济学	32	2	1, 2	管理学院
备注	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修 2 门课程，可根据研究方向，由导师进行相应调整。				

### (5) 农业信息化领域

#### 农业信息化领域专业课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院（部）
公共课 (10~12 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	基础英语	64	2	1	外国语学院
	专业英语	16	1	1	数理与信息学院
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
领域主干课 (8~10 学分)	农业信息化导论	32	2	1	数理与信息学院
	农业应用系统开发	32	2	2	数理与信息学院
	农业信息处理与分析	32	2	1	数理与信息学院
	农业信息管理与利用	32	2	1	数理与信息学院
	农业信息案例研究	32	2	1	数理与信息学院
选修课 (6~8 学分)	数据库原理与应用	32	2	2	数理与信息学院
	人工智能与模式识别	32	2	2	数理与信息学院
	数据挖掘技术	32	2	2	数理与信息学院
	农业专家系统	32	2	2	数理与信息学院
	3S 技术原理与实践	32	2	2	数理与信息学院
	数字图像处理技术	32	2	2	数理与信息学院
	网页设计与网站建设	32	2	2	数理与信息学院
	运筹学	32	2	2	数理与信息学院
论文设计与研究方法	16	1	2	数理与信息学院	
实践环节	校外实践研究		6	1.5~3.5	数理与信息学院
补修课程	面向对象程序设计	32		1, 2	数理与信息学院
	农业系统工程	32		1, 2	数理与信息学院
	多媒体技术应用	32		1, 2	数理与信息学院

备注	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修 2 门课程，可根据研究方向，由导师进行相应调整。
----	---

## （6）食品加工与安全领域

### 食品加工与安全领域课程设置

课程性质	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院（部）
公共课 (10~12 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	社会科学部
	自然辩证法概论	18	1	1	社会科学部
	基础英语	64	2	1	外国语学院
	专业英语	16	1	1	食品与药学学院
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院
领域主干课 (8~10 学分)	食品加工技术导论	32	2	1	食品与药学学院
	水产品安全与质量控制	32	2	1	食品与药学学院
	农产品贮藏与物流学	32	2	1	食品与药学学院
	现代食品分析技术	32	2	2	食品与药学学院
	食品安全案例分析	32	2	1	食品与药学学院
选修课 (6~8 学分)	食品质量安全检测新技术进展	32	2	2	食品与药学学院
	食品生物技术专题	32	2	2	食品与药学学院
	海洋生物资源综合利用专题	32	2	2	食品与药学学院
	海洋天然产物开发专题	32	2	2	食品与药学学院
	农产品国际贸易与营销	32	2	2	食品与药学学院
	论文设计与研究方法	16	1	2	食品与药学学院
实践环节	校外实践研究		6	1.5~3.5	食品与药学学院
补修课程	食品工艺原理	32		1, 2	食品与药学学院
	食品工程原理	32		1, 2	食品与药学学院
	水产食品学	32		1, 2	食品与药学学院
备注	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修 2 门课程，可根据研究方向，由导师进行相应调整。				

## (7) 设施农业领域

设施农业领域课程设置

课程性质	课程名称	总学时	学分	开课学期	开课学院(部)	
公共课程 (10-12 学分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	思想政治理论教研部	
	自然辩证法概论	18	1	1	思想政治理论教研部	
	基础英语	64	2	1	外国语学院	
	农业推广理论与方法	32	2	1	管理学院	
	农业科技与“三农”政策	32	2	1	管理学院	
	农业传播技术与应用	32	2	1	管理学院	
领域主干 课程(8-10 学分)	数值分析	32	2	1	数理与信息学院	
	高等工程力学**	32	2	1	海运与港航建筑工程 学院	
	农业设施设计与建造	32	2	2	海运与港航建筑工程 学院	
	设施农业环境工程	32	2	2	海运与港航建筑工程 学院	
	设施农业经营与管理	32	2	2	海运与港航建筑工程 学院	
	渔业设施与装备	32	2	2	海运与港航建筑工程 学院	
	设施农业科学进展(案例)	16	1	2	海运与港航建筑工程 学院	
专业选修 课程(6-8 学分)	A 课 群 组	土质学与土力学*	24	1.5	2	海运与港航建筑工程 学院
		农业水利设施	24	1.5	2	海运与港航建筑工程 学院
		农业建筑结构*	32	2	2	海运与港航建筑工程 学院
		模型试验理论与方法	16	1	2	海运与港航建筑工程 学院
	B 课 群 组	渔业政策与管理	24	1.5	2	海运与港航建筑工程 学院
		渔业装备测试技术*	24	1.5	2	海运与港航建筑工程 学院
		设施环境调控与节能*	32	2	2	海运与港航建筑工程 学院
		实验设计与数据处理	16	1	2	海运与港航建筑工程 学院
		科技论文写作*	16	1	2	海运与港航建筑工程 学院
实践环节	校外实践研究		6	1.5~3.5	海运与港航建筑工程 学院等	

补修课程	高等数学			1,2	数理与信息学院
	流体力学			1,2	海运与港航建筑工程学院
	传热学			1,2	海运与港航建筑工程学院
	建筑材料			1,2	海运与港航建筑工程学院
备注	同等学力、高职（专科）或跨专业研究生至少补修 2 门课程，跨门类研究生至少应补修 3 门，可根据研究方向，由导师进行相应调整。补修课程采用跟班上课方式。表中加*代表双语课程，加**代表全英文课程。				

### 五、必修环节

必修环节应包括制定培养计划、开题报告、中期考核、论文中期报告（或文献阅读、实践报告）等。各培养领域可以根据本领域的特点确定其他的必修环节。

### 六、学位论文

1. 学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村等问题的能力。

2. 论文形式可以是研究论文、项目（产品）设计、调研报告等。论文字数，可根据不同专业学位特点和选题，灵活确定。

#### 3. 评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业推广硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门的专家。答辩委员会应由 3~5 位专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

### 七、学位授予

完成培养方案规定的课程学习、校外实践研究和培养环节等要求，成绩合格，达到规定的学分及其它相关要求，且通过毕业（学位）论文答辩的研究生，由校学位评定委员会审核批准毕业，授予农业推广硕士专业学位，并颁发由教育部和国务院学位委员会统一印制的毕业证和学位证。

### 八、附则

本培养方案由学校院研究生处负责解释，从 2013 级开始实施。