

一、选择题 (20*1')

9. 附加式的词是

A 降低 B 船只 C 马匹 D 深入

13. 车上能坐6个人,“6个人”的宾语类型

A 施事宾语 B 受事宾语 C 补语 D 当事宾语

14. 他在研究里当会计(感觉少个字“研究所”),“会计”的宾语类型

A 施事宾语 B 受事宾语 C 关系宾语 D 补语

17. 报考研究生,“研究生”的宾语类型

A 施事宾语 B 受事宾语 C 关系宾语 D 当事宾语

19. 碰“着”和坐“着”,两个“着”

A 意思相同功能不同 B 意思不同功能不同 C 意思不同功能相同 D 意思相同功能相同

20. “每”和“各”

A 词性相同分布条件相同 B 词性相同分布条件不同

C 词性不同分布条件不同 D 词性不同分布条件相同

二、层次分析法 (2*5')

1. 他向我提了个奇怪的问题

2. 认真备课的数学老师

三、对比分析 A1B1, A2B2 以及 A1A2, B1B2, 归纳此类结构成立和不成立的条件 (10')

A1 B1

走回宿舍来 *走回来宿舍

跑进宿舍来 *跑进来教室

A2 B2

走回一个人来 走回来一个人

送出一封信来 送出来一封信

四、对比分析下列几组例子,可得出什么结论? (10')

A1. 北京市海淀区学院路15号北京语言大学

A2. 图书馆的桌子上有一本书,书上有一张小纸条

A3. 2009年4月18日8点30分

B1. 坐车去西直门 C1 去西直门坐车

B2. 到地板上跳 C2 跳到地板上

五、对比分析 (10')

1. 刚才-刚刚

2. 根据-按照

3. 想出来-想起来

4. 小苹果-小的苹果

六、谈谈你对教学过程中提问活动的功能、原则、技巧、方式及注意事项的认识。(10')

七、古汉翻译，并根据划线句子说明现汉古汉语语法的差异。(10')

秋十月 (OR 九月)，献公卒……里克杀奚齐弟于桑次 (此句划线)，献公未葬也。

八、举例说明缺乏形态变化对汉语词语和句子的结构形式带来哪些影响？(10')

九、比较 A1B1, A2B2 说明 B1B2 成立而 C2D2 不成立的原因，总结 A 变换为 B 的规则。(10')

A1. 山上架着炮 B1 炮架在山上

A2. 台上坐着主席团 B2 主席团坐在台上

A3. 台上唱着戏 *B3 戏唱在台上

A4. 嘴里哼着歌 *B4 歌哼在嘴里