

中国传媒大学 2012 年传播理论与历史模拟试题（一）

一、名词解释（6分/个，共30分）

- 1、法兰克福学派
- 2、内容分析法
- 3、镜中自我
- 4、米德
- 5、帕洛阿尔托小组

二、简答（20分/个，共40分）

- 1、简述罗伯特·克里格总结的传播学研究的七种传统立场。
- 2、简述精神分析理论对于传播学的贡献。

三、论述（1 题 20 分，2、3 题各 30 分，共 80 分）

- 1、霍夫兰说服研究的理论来源和结论。
- 2、比较分析公共广播电视与商业广播电视的主要差异。
- 3、麦克卢汉的主要传播学思想有哪些？试评价其思想对传播学发展的主要贡献和局限性。

模拟试题（一）参考答案

一、名词解释（6分/个，共30分）

1、法兰克福学派：批判学派的开端。20世纪西方马克思主义的主要流派之一，发端于20世纪30年代的法兰克福大学。传承和深化马克思主义“异化”理论，受卢卡奇“物化”理论的影响，将马克思主义的批判理论与解释学结合在一起，对现代西方资本主义社会进行批判。代表人物有霍克海默、阿多诺、马尔库塞、本雅明、哈贝马斯等。

2、内容分析法：传播学实证、定量研究方法的一种。它用系统的方法分析传播的讯息内容，对传播内容进行客观、系统和定量的分析与描述。李普曼、拉斯韦尔等人都曾成功运用内容分析法进行传播学研究。（然后略述内容分析法的优缺点）

3、镜中自我：库利提出的概念。人类的交互作用反映个体的当下环境，因此起到心灵的镜子的作用。我们通过想象别人如何感觉我们的行为和外貌来了解我们自己，这里的自我反映了别人的意见，因此叫做“镜中自我”。它强调人际传播对于个体社会化的重要性。

4、米德：美国心理学家，芝加哥学派代表人物之一，象征互动论的创始人，着重从传播和社会互动的角度考察人的自我意识的形成过程，著有《精神、社会和自我》。他的“高级社会心理学”是芝加哥学派的重要组成部分，也是美国社会心理学的第一门课程。

5、帕洛阿尔托小组：奠基者贝特森，研究交往传播，具有跨学科性质。它完成了研究范式的重大转换：个体内在动力研究→个体关系或交往模式研究。重要经验：既重视假定的存在，又重视传播问题。

二、简答（20分/个，共40分）

1、要点：（1）修辞学传统。（2）符号学传统。（3）现象学传统。（4）控制论传统。（5）社会心理学传统。（6）社会文化传统。（7）批判理论传统。

2、要点：达尔文的进化论和马克思的历史唯物论处于社会的宏观层次，而佛洛伊德的思想是个体性的，是在个体的范围内寻求对行为的解释。

（1）精神分析理论假定，人类行为的解释存在于个体中，特别是存在于无意识中。今天所使用的许多重要的传播理论，都是在个体中寻求推动行为变化的力量（尽管这些理论并不是精神分析理论）。如费斯廷格的认知不和谐理论。

（2）佛洛伊德理论影响了学习理论，而霍夫兰的人格研究是由学习理论发展而来的。

（3）佛洛伊德的理论对拉斯韦尔有关政治领袖的精神分析研究产生了影响（尽管它没有直接的影响拉斯韦尔的传播研究）。

（4）法兰克福学派将佛洛伊德的精神分析理论和马克思主义结合起来，创造了今天的批判的传播理论。

三、论述（1题20分，2、3题各30分，共80分）

1、要点：

（1）理论来源：佛洛伊德的精神分析理论（赫尔的学习理论）、行为主义关于行为变化的方法（赫尔）、卢因（勒温）的场论和群体心理学。

（2）内容或结论：A 高可信度的信源在传播行为之后会立即导致较多的态度改变，但是，某种潜伏效果也会发生，在这里，信源在一段时期之后会被遗忘。

B 比起强烈的恐惧呼吁，温和的恐惧呼吁导致更多的态度变化。

C 对于受教育程度和智商低的受众来说，一面信息导致更多的态度变化；而对于受教育程度较高和智商高的手中来说，两面的信息会引起更多的态度变化。

D 在一个信息中陈述一个结论，这比起让结论含而不露的做法来，能导致更多的态度变化。这里，对于一个信息的要点的澄清能增加它的说服力。

E 在社会上感觉不适应和自我评价较低的人，比起干扰性的和离群索居的热闹，经历了更多的态度变化。一种强烈的自我评价能够提供对于说服信息的抵制。

F 积极参与说服过程的人，比起消极的参与者，具有更多的态度改变。

G 受群体强烈影响的个人，具有较少的态度变化。

（也可参考传播学专题精编第182页）

2、要点：这一题是考察同学们对课外内容的了解。公共广播电视与商业广播电视的比较研究是国外传播学、新闻学、媒介研究的重要内容。同学们可能对商业媒体比较了解，而对公共媒体比较陌生。这一题主要要求同学们从制度上（尤其是产权）、管理方式、资金来源、社会功能、运作特征等方面对商业媒体与公共媒体进行比较分析。作为论述题没有固定答案，同学们可以从以上提及的方面（不必面面俱到，答到最重要的内容既可）或其它角度进行论述。

3、要点：主要传播学思想当然就是大家熟知的“媒介即讯息”、“媒体是人的延伸”、“冷媒介与热媒介”、“地球村”等等。同学们在回答这一问题的时候如果能够联系英尼斯和麦克卢汉的技术决定论的思想略作展开，答题会更加出彩。

关于主要贡献和局限性问题，就是“仁者见仁、智者见智”了。同学们可以参考教材中对麦克卢汉思想的评价，但不要简单地“照搬照抄”，最好能对其中 1、2 个点进行深入论述，尤其要注意提出自己的观点。