

中国传媒大学

2012 年全国硕士研究生入学统一考试

811 综合考试[新闻传播学] (模拟) 试题二

一、专业词语解释(5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

1. 散文
2. 《春秋》
3. 先秦寓言
4. 雨果
5. 延安文艺座谈会

二、填空题(每空 1 分, 共 20 分)

1. 魏晋时期的主要学术思想被称之为(), 其中重要的思想家有()()()。
2. 我国古代的语言文字学统称为小学, 现存最早的著作为()而对古文字研究影响最大的著作是()和清代段玉裁的()。
3. 郭沫若是我国现代杰出的文学家、史学家和文字学家。他的文学代表作, 除诗集《女神》外, 还有《屈原》、《虎符》、《南冠草》等历史剧; 其中解放后创作的历史剧()曾经在文学界和史学界引起了广泛的兴趣和讨论。他在史学和古文字学方面的代表作, 分别为()和()。
4. 1909 年, 四川各界在成都成立保路同志会, 推举()为会长, 发动罢市罢课。后四川总督()开枪镇压, 酿成“成都血案”, 这就是著名的()。
5. 四十年代一些解放区作家努力从民间文学和古典文学中吸取营养, 运用人民喜闻乐见的民族、民间文学形式进行创作, 如李季的长篇叙事诗(), 采用信天游的形式, 而马烽、西戎合著的()和孔厥、袁静合著的()采用了章回小说的形式。
6. 文学体裁除诗歌、散文、小说、戏剧外, 还有寓言、童话等。外国文学史上的著名寓言作家有古希腊的(), ()的克雷洛夫, 童话作家有()的格林兄弟和()的安徒生。

三、问答题(第 1 题必答, 2、3 任选一题; 每题 15 分, 共 30 分; 全答按前 2 小题计分)

1. 简述我国古代章回小说演变过程
2. 试述我国封建时期政府体制的变化
3. 略述地理大发现主要活动及其产生的后果。

四、古文阅读(20 分)

下面是北宋著名词人苏洵《六国论》的节录。文章用繁体字给出, 请仔细阅读后按后面四项要求完成答卷。

六國論

六國破【滅】，非兵不利，戰不善，弊在賂秦。賂秦而力虧，破滅之道也。或曰：六國互喪，率賂秦耶？曰：不賂者以賂者喪，{蓋}失強援，不能獨完。故曰：弊在賂秦也。

秦以攻取之外，小則獲邑，大則得城。較秦之所得，與戰【勝】而得者，其實百倍；諸侯之所亡，與戰敗而亡者，其實亦百倍。則秦之所大欲，諸侯之所大患，固不在戰矣。思厥先祖父，暴霜露，斬荆棘，以有尺寸之地。子孫視之不甚惜，舉以予人，如棄草芥。今日割五城，明日割十城，然後得一夕安寢。起視四境，而秦兵又至矣。然則諸侯之地有限，暴秦之欲無厭，奉之{彌繁}，侵之愈急。故不戰而強弱勝負已判矣。至於{顛覆}，理固宜然。古人云：“以地事秦，【猶】抱薪救火，薪不盡，火不滅。”此言得之。

齊人未嘗賂秦，終繼五國【遷】滅，何哉？與嬴而不助五國也。五國既喪，齊亦不免矣。

燕趙之君，始有遠略，能守其土，義不賂秦。是故燕雖小國而後亡，斯用兵之效也。至丹以荊卿為計，始速禍焉。趙嘗五戰于秦，二敗而三勝。後秦擊趙者再，李牧連卻之。洎牧以【讒】誅，邯鄲為郡，惜其用武而不終也。且燕趙處秦革{滅}殆盡之際，可謂智力孤危，戰敗而亡，誠不得已。向使三國各愛其地，齊人勿附于秦，刺客不行，良將猶在，則勝負之數，存亡之理，當與秦相較，或未易量。

嗚呼以賂秦之地封天下之謀臣以事秦之心禮天下之奇才並力西向則吾恐秦人食之不得下嚙也悲夫有如此之勢而為秦人【積】威之所{劫}日削月割以趨於亡為國者無使為積威之所劫哉

夫六國與秦皆諸侯其勢弱于秦而猶有可以不賂而勝之之勢苟以天下之大下而從六國破亡之故事是又在六國下矣

1、請為文本中最後兩段加標點（2分；標點錯3處以下不扣分，錯3處以上連前3處一并扣分，每處扣0.2分，扣完2分為止；標點時寫前、後各兩字，如“王畢，四海”）

2、文中有6個以加【】標出的繁體字，請將它們改為規範的簡體字（每字0.5分，共3分）

- ①滅 ②勝 ③猶
④遷 ⑤讒 ⑥積

3、解釋文中用加{}標出的詞語（每詞1分，共5分）

- ①蓋 ②彌繁 ③顛覆
④滅 ⑤劫

4、寫一則讀後感（10分；要求：適當聯繫實際，內容集中，文字簡潔，不超過200字）

五、政論寫作（50分）

1、題目：三鹿奶粉事件引發的信任危機

2、（1）可以自定主題；

（2）緊密結合當前社會現實；

（3）力求論點集中、中肯、有新意，文字簡潔、生動；

（4）篇幅1200左右，多於1400字或少於800字適當扣分（不超過5分）