

2012 年首都师范大学 333 教育综合考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友落远提供

名词解释

教师期待效应

简答

1. 奥苏贝尔关于学习的性质和学习的分类
2. 教育研究的一般过程

论述

1. 学习动机的培养与激发
2. 学生评价理论和实践的当代走向
3. 教育的个体功能和社会功能的关系
4. 当代教师素养的构成
5. 教育行动研究的特点和意义

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。