

2013 年中央民族大学 445 汉语国际教育基础考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 Joy 要考研提供

一、名词解释（30 分）

1. 长城
2. 京杭大运河
3. 兵马俑
4. 玄奘（2012 原题）
5. 赵州桥
6. 移情
7. 语言学能
8. 过度泛化
9. 语义文化
10. 中介语

二、简答题（90 分）

1. 简述科举制对社会的影响。
2. 简要介绍中国的传统婚礼。
3. 简述汉字的基本情况和主要特点。
4. 简述唐诗的艺术成就。
5. 端午节的来历与习俗
6. 简述先天论
7. 中介语的特点
8. 谈谈对比分析的意义与局限
9. 简述第二语言教学法的流派的四大派别

三、案例分析（大意）（30 分）

1. 某教师在课堂上给学生们讲授“愚公移山”的故事，解释愚公移山体现了愚公不畏艰难，坚持不懈的精神。学生们表示质疑，说直接搬家不久可以了。请问该老师应该如何解决？

2. 日本留学生嫌美国留学生在宿舍楼道里大声说话，不顾及别人。美国留学生嫌弃日本留学生总是沉默，有事情不说，考虑半天才说……&*%#@#¥分析原因（就是各种嫌弃，具体表述忘了）

3. 王兰老师在美国当汉语教师，经常传播中国传统文化，学生们表示不能理解，渐渐对汉语失去兴趣，谈谈在跨文化中如何传播中国文化。

4. 张老师在中国的时候穿着随意，讲求舒适，现在在韩国教汉语，还是按照在中国的时候不注重穿着，又由于语言不通，和同事们相处不融洽。请问张老师如何改进？

5. 小芳作为汉语志愿者，在美国的一所小学教学，由于课不多，所以她想组织中国文化活动，向组织者提出组织以及经费申请，始终得不到解决。请问小芳怎么办？

6. 小明在美国一个小学做汉语志愿者，精心准备了汉语课程，可发现美国的小学生坐不住，注意力不集中，需要经常维持秩序，无奈教学计划都不能完成。请问小明该如何走出困境？

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。