

复旦大学关于制(修)订研究生培养方案的基本要求

制(修)订研究生培养方案所遵循的学科、专业划分及名称,应以国务院学位委员会和国家教育部新颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科专业目录》为依据;以最新通过的《复旦大学培养研究生学科专业目录》所列的学科、专业名称为准。

制(修)订培养方案的基本要求如下:

一、合理设置和调整、优化学科研究方向。

研究生的学科、专业设置以国家最新颁布的目录为依据,其专业属于二级学科。

1. 研究方向的调整 and 设置,要注意突出重点,加强论证。应在突出本学科已有特色和优势的同时,密切关注科技、经济、社会发展中具有重大或深远意义的领域,并力求体现前瞻性、先进性和前沿性。要努力把握本学科发展的主流和趋势,适应我国经济建设和社会进步发展的需要,适应 21 世纪科学技术发展的趋势,使本学科研究生的培养能够立足于较高的起点和学科发展的前沿。

2. 对同一专业内所设置的研究方向,应在总体上对本二级学科的主要研究领域有一定范围的覆盖面,既不宜过窄,又要避免重复。研究方向的调整 and 设置应力求相对稳定,还应根据新颁布的学科专业目录已经有所扩大的学科范围,注意新研究方向的开拓。鼓励设置一些跨学科的研究方向,以促进学科专业间的合作、交叉与渗透,特别是促进交叉学科、边缘学科和新兴学科的建立与发展。

二、明确培养目标,调整人才培养的规格类型。

1. 培养方案应根据研究生培养质量的整体要求,对本学科博士和硕士的培养目标从德、智、体等各方面提出较为具体的要求,既要体现研究生教育所培养的人才的高层次性,以及专业性较强等特点,更要注意所培养的人才对今后介入国家各项事业发展的较大的适应性。

2. 培养方案应根据不同学科的特点,以及适应经济建设和社会发展的需要,体现本学科对不同规格类型研究生培养的统一要求和具体要求。

三、按照拓宽基础理论和知识面的要求,以建设研究生课程体系(或教学体系)为目标,合理设置研究生课程。

1. 总体要求和基本出发点

课程设置是研究生培养方案的重要组成部分，是研究生应具有的基础理论和专业知识学习要求的具体化。培养方案中对课程的总体设计要体现下述原则：

(1) 课程设置应该首先考虑本学科硕士生和博士生应具有的基础理论和专门知识结构的要求；要着眼于 21 世纪高层次人才培养的要求和培养高质量研究生的需要，调整和更新有关课程的内容，注意改革教学方法。各个学科培养方案中的课程设置，应对各门课程的教学内容、适用对象及教学要求(包括课内外学习的质和量两个方面的要求，尤其是对加大课外的阅读量、工作量和训练量等)作出明确的规定。使各门课程在加深和拓宽研究生基础理论和学科知识面及相关的能力培养等方面，既有所分工、有所侧重，又相互补充、相互协调(如硕士课程与博士课程、本学科与其他学科之间)，从而真正形成研究生的课程体系或教学体系。研究生的课程设置和教学要求，还要注意与本科生课程之间的区分和衔接。

本次按本基本要求制订和修订研究生培养方案的对象是：国家第十批学位授权审核前我校所增列的博士和硕士学位授权学科、专业点。待全校研究生培养方案全面修订完成之后，研究生各类课程的编号将与本科生课程的编号逐步统一起来。

(2) 课程设置对本学科的基本领域应有一定的覆盖，要着眼于一级学科(或学科群)的范围，建设适应面较宽的研究生课程体系。同时也要重视设置一些与本学科相关的相邻学科和交叉学科的课程。

(3) 研究生课程设置及课程体系的建设和，关键是任课教师队伍的建设，应该本着改革的精神，瞄准一流目标，把课程建设与有关的师资培养与管理的改革结合起来，充分发挥学科的综合优势和学术群体的作用，克服导师包揽本人指导的研究生的所学课程等情况。

(4) 研究生课程设置及教学应该加强对研究生文献阅读与检索能力的培养。培养方案应列出本学科研究生在学期间必读(也可以部分作为选读)的主要经典著作的书目、主要的专业学术期刊名称等，同时须对考核的具体办法做出规定。既可以将学位课程指定的文献阅读纳入考试范围进行考核；也可以根据不同学科的特点或通过讨论班，或读书报告的形式，或结合学位论文选题的开题论证报告进行考核。

2. 课程的类型和要求

(一) 必修课程

(1) 学位公共课

根据学位条例暂行实施办法的规定和国家教育部的有关规定设置，并按国家制订的教学大纲或教学要求进行教学。

硕士生应修：

马克思主义理论课 2 门，即：《科学社会主义的理论与实践》

《马克思主义经典著作选读》(文科必修)

《自然辩证法概论》(理、医科必修)

第一外国语(包括专业外语)

博士生应修：

马克思主义理论课，即：《马克思主义与当代社会思潮》(文科必修)

《现代科技革命与马克思主义》(理、医科必修)

第一外国语 (学习应用外语和专业外语，须先通过外语水平测试)

硕博连读生应修：

马克思主义理论课 2 门，即：《科学社会主义的理论与实践》

《马克思主义与当代社会思潮》(文科必修)

《现代科技革命与马克思主义》(理、医科必修)

第一外国语 (通过硕士外语水平考试后，进入博士生应用外语和专业外语学习)

(2) 学位基础课

学位基础课是研究生学习和掌握本学科坚实宽广基础理论的重要基本课程，应按一级学科(或学科群)设置；并且需设置 5 门以上，使本一级学科或学科群中不同专业及层次的研究生，既可统一安排共同课程，又能有所侧重进行选择。学位基础课应由本学科理论基础深厚并具有较高学术造诣的博士生导师(或教授)担任主讲教师。学位基础课的教学，应有课外阅读和作业布置及考核。其中：

硕士生和硕博连读生所修应不少于 3 门；

博士生未修过本学科上述课程的应补修其中的 3 门。

(3) 学位专业课

学位专业课是在本专业范围内拓宽基础理论,学习和掌握本专业系统专门知识(特别是本专业经多年积累而形成的具有专业特色的研究成果)的基本课程,原则上应按二级学科的要求开设。学位专业课应由担任本专业基本理论研究的教授或副教授任主讲教师。学位专业课的教学,应有课外阅读和作业布置及考核。其中:

硕士生所修应不少于 2 门;

博士生应修 2 门高级研究课程;

硕博连读生所修应不少于 3 门。

(4) 必修环节

为了拓宽研究生的视野,促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展,各学科的培养方案应根据本学科的情况,规定研究生在学期间应参加实践和学术活动,包括听取的学术报告(讲座)的次数及考查要求和方式。参加一定数量的学术报告(讲座),或按学科进行的研究生讨论班,也可计学分。

实践:包括教学实践、医疗实践、社会调查等;学术活动:包括作学术报告、参加学术报告会、前沿讲座,以及各种专题讨论班等。

(二) 选修课程

(1) 选修课

选修课是供研究生进一步拓宽专业基础理论、扩大知识面及相应能力培养而设置的课程,除了设置一定数量的专业选修课程外,还应要求研究生选修部分跨专业或跨学科的课程。专业选修课任课教师应是本专业或相关专业主要研究该课程所涉及领域的教师担任,原则上应由教授或副教授任教。

硕士生和硕博连读生应修不少于 5 门,其中跨专业跨学科课程不少于 2 门;

博士生根据需要应选修部分课程,特别是跨专业或跨学科的课程(不少于 2 门);

除外语专业或个别有特殊需要的专业第二外国语应作为必修课外,其它学科专业研究生(包括博士生)的第二外国语是否作为选修或必修,由各学科专业根据各自情况作出决定。

(2) 补修课

对于跨学科考入或以同等学力考入的硕士生和博士生，也包括有必要加强与本人主攻的科学研究有关领域若干基础的博士生，以及在招生考试时已被认为基础理论或专业知识有着某些缺陷、需要入学后进行适当补课的研究生，都有必要补修有关的基础课程或其它相关课程。这些课程可以是比本人目前所攻读的学位低一级学位的课程，并需进行考核。对硕士生，成绩合格的可计算学分，但不能顶替本学科专业的学位课程和专业选修课的学分。跨学科考入的研究生补修有关课程后，可以免修跨学科的课程。

3. 学分数要求 (最低限度要求)

(1) 硕士生 (基本学习年限二至三年或习惯称三年制)

总学分 35 分 具体分布如下:

必修课: 学位公共课 (共 10 学分)

政治理论课(2 门) 4 学分

第一外国语 4 学分

专业外语 2 学分

学位基础课 (不少于 3 门) 不少于 7-9 学分

学位专业课 (不少于 2 门) 不少于 5-6 学分

选修课: (不少于 4 门, 不少于 10 学分)

专业选修课 (不少于 2 门) 不少于 6 学分

跨一级学科课程 不少于 2 学分

必修环节: 实践和学术活动 (教学实践、

医疗实践、作学术报告、前沿讲座等) 3-4 学分

补修课程: (学分另计, 但不能顶替以上各项规定的学分)

(2) 博士生 (基本学习年限三至四年或习惯称三年制)

博士生应修满不少于 20 学分的课程和必修环节最低学分数要求, 其中政治理论课 2 学分, 第一外国语 6 学分 (博士生外语 4 学分, 专业外语 2 学分), 学位基础课和学位专业课 4 学分 (2 门), 选修课 4 学分 (2 门) 和必修环节 (实践、学术报告、文献综述与开题、前沿讲座、学术研讨班、资格考试等) 4 学分。

(3) 硕博连读生 (基本学习年限五至六年或习惯称五年制)

总学分 42 分 具体分布如下：

必修课：学位公共课（共 10 学分）

政治理论课(2 门) 4 学分

第一外国语 4 学分

专业外语 2 学分

学位基础课 (不少于 3 门) 不少于 9 学分

学位专业课 (不少于 3 门) 不少于 9 学分

选修课： (不少于 4 门，不少于 10 学分)

专业选修课 (不少于 3 门) 不少于 8 学分

跨一级学科课程 不少于 2 学分

必修环节：实践和学术活动（教学实践、

医疗实践、作学术报告、前沿讲座等） 3-4 学分

四、加强研究生科研能力的培养，提高学位论文质量。

科研能力的培养是研究生培养工作的重要方面，研究生的学位论文是对研究生进行科学研究的全面训练，培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生能否获得硕士或博士学位的重要依据之一。博士生(包括欲取得博士学位的硕博连读生、直接攻博生)在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文；硕士生一般要用至少 1 年的时间完成学位论文。

1. 研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定自己的学位论文研究题目，并按有关规定和程序作论文开题报告。培养方案应对本学科硕士、博士学位论文选题和开题的基本要求及进行开题报告的方式等作出具体规定。

研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，博士学位论文选题必须能够体现在本学科及相关领域的先进性、开拓性或前沿性。

研究生的学位论文选题须经导师审核同意(博士生的学位论文选题还须经指导小组审核同意)，硕士生、硕博连读生、直接攻博生的学位论文开题及开题报告至迟须在第四学期末完成，博士生的学位论文开题及开题报告至迟须在第二学期末完成。

2. 各学科应结合本学科的特点, 根据对博士和硕士的培养目标要求, 在培养方案中对本学科博士学位论文和硕士学位论文水平的基本标准(如优、良、合格等的内涵和打分标准), 特别是对本学科博士学位论文研究成果是否具有创造性的内涵及评价标准, 做出具体规定。

3. 学位论文的审核按有关规定执行, 有关学科如有需要结合本学科特点要求、在与学校制订的有关规定不相抵触的前提下, 可以在培养方案中提出本学科的补充要求或具体要求。

4. 在培养方案中应明确本学科硕士生和博士生须具备的科研能力和水平的基本要求, 并对本学科硕士生和博士生应参加的科研活动(包括参加科研项目、实验室建设等)、课题研究、学术交流, 应取得的研究成果以及检验科研成果的标志(如获得的科研成果奖励、科研专利, 发表的学术论文数及其所刊登的期刊范围等)等做出明确规定。

五、切实改进和加强研究生综合素质及能力的培养。

各学科研究生培养方案的制订或修订, 要紧紧围绕提高研究生培养质量这一根本的出发点, 加强对研究生综合素质及能力的培养。

1. 培养方案应体现德智体全面培养的要求。培养目标的制订以及有关培养环节安排, 都要重视对研究生的思想政治素质(特别是献身精神、敬业精神及团结合作精神等)、创新能力、分析问题和解决问题的能力、语言文字表达能力等的培养。

2. 培养方案中对不同学科和学位层次研究生实践能力的培养可以有不同的要求, 各学科应结合本学科的特点及条件, 对研究生在学期间参加实践的形式、时间、工作量和考核办法等提出具体方案。实践的内容除了各种形式的教学实践外, 也可以参加社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动。实践能力的培养可以与研究生兼任助教、助研和助管的工作结合起来。应用学科或应用性较强学科所属的学院或系, 要重视研究生实践基地的建设。

3. 培养方案还可以结合本学科的特点及培养研究生的实际需要, 对研究生应具有的其他素质和能力提出有关要求和培养措施。如对研究生应具有的计算机应用能力及水平、科学实验技能或具有学科特殊要求的文献阅读与检索的能力等等, 提出具体要求和培养措施。

六、加强考核，改进培养方式，切实发挥研究生导师和学科专业的集体作用。

1. 以提高研究生培养质量基本出发点，积极推行或实施“五年一贯制博士生”、“硕博连读”、“基地班本科与研究生连读”等培养模式，在本学科的研究生培养方案中，对这类模式的有关培养要求及措施等应单列。

2. 加强包括课程考试在内的各种考核，在培养方案中，对本学科硕士生和博士生的中期考核、硕博连读生、直接攻博生的资格考试、博士生的学科综合考试等提出要求明确且可操作的办法。

3. 培养方案还应结合本学科的特点，对研究生的培养方式、指导方式以及实行集体培养(如博士生指导小组)等，提出有关要求和措施。

研究生院
二〇〇六年八月

复旦大学培养研究生学科专业目录（科学学位）

（统计至 2006 年 6 月 30 日）

学科门类	一级学科 (授权时间)	序号	专业名称	专业代码	硕士点 批准时间	博士点 批准时间
哲 学	哲 学** 2000.12 第八批	1	马克思主义哲学*	010101	1981.11	1981.11
		2	中国哲学*	010102	1981.11	1981.11
		3	外国哲学*	010103	1981.11	1981.11
		4	逻辑学	010104	1986.07	—
		5	伦理学*	010105	1993.12	2003.01
		6	宗教学*	010107	1998.06	2001.04
		7	科学技术哲学*	010108	1981.11	1998.06
		8	西方马克思主义*（自设专业）	010120	—	2004.02
		9	经济哲学*（自设专业）	010121	—	2004.02
		10	比较哲学*（自设专业）	010122	—	2004.02
		11	企业伦理学（自设专业）	010123	2004.02	—
经济学	理论经济学 ** 1998.06 第七批	12	政治经济学*	020101	1981.11	1981.11
		13	经济思想史*	020102	1981.11	1984.01
		14	经济史	020103	1981.11	—
		15	西方经济学*	020104	1993.12	2001.04
		16	世界经济*	020105	1981.11	1986.07
		17	人口、资源与环境经济学*	020106	1990.11	2001.04
		18	发展经济学（自设专业）	020120	2004.02	—
		19	欧盟经济（自设专业）	020121	2004.02	—
		应用经济学 ** 1998.06 第七批	20	国民经济学*	020201	1993.12
	21		区域经济学*	020202	1993.12	2001.04
	22		财政学（含：税收学）	020203	1996.06	—
	23		金融学*（含：保险学）	020204	1990.11	1993.12
	24		产业经济学*	020205	1984.01	1986.07
	25		国际贸易学*	020206	1993.12	2001.04
	26		劳动经济学	020207	1998.06	—
	27		统计学*	020208	2000.12	2005.07
	28		数量经济学*	020209	1986.07	2001.04
	29		金融管理与金融工程*（自设专业）	020220	—	2004.02
	30	产业组织学*（自设专业）	020221	—	2004.02	
31	投资学（自设专业）	020222	2004.02	—		
法 学	法 学	32	法学理论	030101	1998.06	—
		33	法律史	030102	1981.11	—
		34	宪法学与行政法学	030103	1996.06	—
		35	刑法学	030104	2000.12	—
法 学	法 学	36	民商法学*（含：劳动法学、社会保障法学）	030105	1998.06	2006.01

		37	诉讼法学	030106	2000.12	—	
		38	经济法学	030107	2005.01	—	
		39	环境与资源保护法学	030108	2003.05	—	
		40	国际法学* (含: 国际公法、国际私法、国际经济法)	030109	1993.12	2003.07	
	政治学** 2000.12 第八批	41	政治学理论*	030201	1984.11	1990.11	
		42	中外政治制度*	030202	2000.12	2001.04	
		43	科学社会主义与国际共产主义运动	030203	2003.05	—	
		44	中共党史*(含: 党的学术与党的建设)	030204	2003.05	2005.01	
		45	国际政治*	030206	1981.11	2001.04	
		46	国际关系*	030207	1981.11	1986.07	
		47	外交学*	030208	2003.05	2005.07	
	社会学▲ 2006.01 第十批	48	社会学*	030301	1993.12	2006.01	
		49	人口学	030302	1984.01	—	
		50	人类学	030303	2000.12	—	
		51	民俗学 (含: 中国民间文学)	030304	2003.05	—	
	马克思主义 理论** 2006.01 第十批	52	马克思主义基本原理*	030501	1990.11	2000.12	
		53	思想政治教育*	030505	1990.11	2000.12	
	教育学	教育学	54	课程与教学论	040102	2005.01	—
			55	高等教育学	040106	1996.06	—
心理学		56	应用心理学	040203	2006.01	—	
文 学	中国语言 文学** 1998.06 第七批	57	文艺学*	050101	1981.11	1986.07	
		58	语言学及应用语言学*	050102	1981.11	2003.01	
		59	汉语言文字学*	050103	1981.11	1981.11	
		60	中国古典文献学*	050104	1984.01	1999.07	
		61	中国古代文学*	050105	1981.11	1981.11	
		62	中国现当代文学*	050106	1984.01	1986.07	
		63	比较文学与世界文学*	050108	1984.01	2000.12	
		64	中国文学批评史* (自设专业)	050120	—	2004.02	
		65	艺术人类学与民间文学* (自设专业)	050121	—	2004.02	
		66	现代汉语语言学* (自设专业)	050122	—	2004.02	
		67	影视文学* (自设专业)	050123	—	2005.04	
		68	对外汉语教学 (自设专业)	050124	2005.04	—	
		69	中国文学古今演变* (自设专业)	050125	—	2005.04	
		70	文学写作 (自设专业)	050126	2006.01	—	
文 学	外国语言 文学 外国语言 文学	71	英语语言文学*	050201	1981.11	1984.01	
		72	俄语语言文学	050202	1990.11	—	
		73	法语语言文学	050203	1981.11	—	
		74	德语语言文学	050204	1993.12	—	

		75	日语语言文学	050205	1986.07	—	
		76	亚非语言文学	050210	2000.12	—	
		77	外国语言学及应用语言学*	050211	1990.11	2003.07	
	新闻 传播学** 2000.12 第八批		78	新闻学*	050301	1981.11	1984.01
			79	传播学*	050302	1997	1998.06
			80	广告学（自设专业）	050320	2003.01	—
			81	广播电视学*（自设专业）	050321	—	2003.01
			82	编辑出版（自设专业）	050322	2004.02	—
			83	公共关系（自设专业）	050323	2004.02	—
			84	媒介管理学*（自设专业）	050324	—	2004.02
	艺术学		85	国际传播（自设专业）	050325	2005.04	—
			86	电影学	050406	2003.05	—
			87	广播电视艺术学	050407	2000.12	—
历史学		88	史学理论与史学史*	060101	1997	2001.04	
		89	考古学与博物馆学*	060102	1990.11	2001.04	
		90	历史地理学*	060103	1981.11	1981.11	
		91	历史文献学*（含：敦煌学、古文字学）	060104	1986.07	2003.01	
		92	专门史*（含：环境变迁史（自设））	060105	1981.11	2001.04	
		93	中国古代史*	060106	1981.11	1981.11	
		94	中国近现代史*	060107	1984.01	1996.06	
		95	世界史*	060108	1981.11	1981.11	
		96	文物学*（自设专业）	060120	—	2004.02	
		97	人口史*（自设专业）	060121	—	2004.02	
		98	当代中国史*（自设专业）	060122	—	2005.04	
理 学	数 学** 1996.06 第六批	99	基础数学*	070101	1981.11	1981.11	
		100	计算数学*	070102	1981.11	1984.01	
		101	概率论与数理统计*	070103	1981.11	1986.07	
		102	应用数学*	070104	1981.11	1981.11	
		103	运筹学与控制论*	070105	1981.11	1998.06	
	物理学** 1998.06 第七批		104	理论物理*	070201	1981.11	1981.11
			105	粒子物理与原子核物理*	070202	1981.11	1981.11
			106	原子与分子物理*	070203	1986.07	2003.01
			107	等离子体物理	070204	1996.06	—
			108	凝聚态物理*	070205	1981.11	1981.11
			109	光学*	070207	1981.11	1984.01
			110	无线电物理	070208	1981.11	—
	化 学**		111	无机化学*	070301	1981.11	1981.11
			112	分析化学*	070302	1981.11	1986.07

理 学	化 学** 1996.06 第六批	113	有机化学*	070303	1981.11	1990.11
		114	物理化学* (含: 化学物理)	070304	1981.11	1981.11
		115	高分子化学与物理*	070305	1981.11	1981.11
		116	化学生物学* (自设专业)	070320	—	2003.01
		117	应用化学* (自设专业)	070321	—	2004.02
	生物学** 1998.06 第七批	118	植物学*	071001	1981.11	1986.07
		119	动物学*	071002	1981.11	1984.01
		120	生理学*	071003	1981.11	1981.11
		121	微生物学*	071005	1981.11	1981.11
		122	神经生物学*	071006	1986.07	1996.06
		123	遗传学*	071007	1981.11	1981.11
		124	发育生物学*	071008	2000.12	2000.12
		125	细胞生物学	071009	2003.05	—
		126	生物化学与分子生物学*	071010	1981.11	1981.11
127		生物物理学*	071011	1981.11	1990.11	
力 学▲ 2006.01 第十批	128	生态学*	071012	1986.07	2001.04	
	129	生物信息学* (自设专业)	071020	—	2004.02	
	130	人类生物学* (自设专业)	071021	—	2004.02	
	131	一般力学与力学基础	080101	1998.06	—	
工 学	光学工程▲	132	固体力学	080102	1981.11	—
		133	流体力学*	080103	1981.11	1981.11
	材料科学与工程	134	工程力学	080104	1990.11	—
理 学	电子科学与技术** 1998.06 第七批	135	光学工程 (2006.01, 第十批)	080300	2003.05	—
		136	材料物理与化学*	080501	1990.11	1998.06
		137	材料学	080502	2000.12	—
		138	物理电子学*	080901	1981.11	1981.11
		139	电路与系统*	080902	1981.11	1990.11
工 学	信息与通信工程	140	微电子学与固体电子学*	080903	1981.11	1997
		141	电磁场与微波技术*	080904	1998.06	2005.07
理 学	计算机科学与技术** 2000.12 第八批	142	信息功能材料与器件 (自设专业)	080920	2004.02	—
		143	光电系统与控制技术 (自设专业)	080921	2005.04	—
		144	通信与信息系统	081001	1998.06	—
工 学	航空宇航科学与技术	145	计算机系统结构*	081201	1986.07	2001.04
		146	计算机软件与理论*	081202	1981.11	1986.07
		147	计算机应用技术*	081203	1981.11	2000.12
理 学	环境科学与工程** 2006.01 第十批	148	飞行器设计	082501	2003.05	—
		149	环境科学*	083001	1990.11	2000.12
		150	环境工程	083002	2003.05	—

工 学	生物医学工程** 2000.12 第八批	151	生物医学工程* (本一级学科国家目录不设二级学科)	0831	1981.11	1996.06
		152	医学电子学*(自设专业)	083120	—	2004.02
		153	生物力学*(自设专业)	083121	—	2004.02
医 学	基础医学** 1998.06 第七批	154	人体解剖与组织胚胎学*	100101	1981.11	1981.11
		155	免疫学*	100102	1981.11	1981.11
		156	病原生物学*	100103	1981.11	1984.01
		157	病理学与病理生理学*	100104	1981.11	1981.11
		158	法医学*	100105	1986.07	2005.01
		159	放射医学*	100106	1986.07	1993.12
		160	分子医学*(自设专业)	100120	—	2004.02
		161	医学信息学*(自设专业)	100121	—	2004.02
		162	疾病蛋白组学*(自设专业)	100122	—	2004.02
	临床医学** 2003.09 第九批	163	内科学*(含: 心血管病、血液病、呼吸系病、消化系病、内分泌与代谢病、肾病、风湿病、传染病)	100201	1981.11	1981.11
		164	儿科学*	100202	1981.11	1984.01
		165	老年医学	100203	1996.06	—
		166	神经病学*	100204	1981.11	1981.11
		167	精神病与精神卫生学*	100205	1981.11	1986.07
		168	皮肤病与性病学*	100206	1981.11	1981.11
		169	影像医学与核医学*	100207	1981.11	1981.11
		170	临床检验诊断学*	100208	1986.07	1996.06
		171	护理学	100209	1996.06	—
		172	外科学*(含: 普外、骨外、泌尿外、胸心外、神外、整形、烧伤、野战外)	100210	1981.11	1981.01
		173	妇产科学*	100211	1981.11	1984.01
		174	眼科学*	100212	1981.11	1981.11
		175	耳鼻咽喉科学*	100213	1981.11	1981.11
		176	肿瘤学*	100214	1984.01	1984.01
		177	康复医学与理疗学*	100215	2003.05	2005.01
		178	运动医学*	100216	1981.11	2005.07
		179	麻醉学*	100217	1986.07	1993.12
		180	急诊医学	100218	1993.12	—
		181	显微医学*(自设专业)	100220	—	2004.02
		182	全科医学(自设专业)	100221	2004.02	—
		183	循证医学(自设专业)	100222	2005.04	—
	口腔医学	184	口腔临床医学	100302	1981.11	—
	公共卫生与预防医学**	185	流行病与卫生统计学*	100401	1981.11	1981.11
		186	劳动卫生与环境卫生学*	100402	1981.11	1981.11
		187	营养与食品卫生学*	100403	1981.11	2005.07

	1998.06 第七批	188	儿少卫生与妇幼保健学*	100404	1981.11	2005.07
		189	卫生毒理学*	100405	1990.11	2001.04
		190	社区卫生与健康促进 (自设专业)	100420	2006.01	—
	中西医结合** 1998.06 第七批	191	中西医结合基础*	100601	1981.11	1981.11
		192	中西医结合临床*	100602	1981.11	1981.11
理学 或 医学	药理学** 1998.06 第七批	193	药物化学*	100701	1981.11	1990.11
		194	药剂学*	100702	1981.11	1986.07
		195	生药学*	100703	1981.11	2001.04
		196	药物分析学	100704	1981.11	—
		197	药理学*	100706	1981.11	1981.11
管理学	管理科学与工程** 1998.06 第七批	198	管理科学与工程* (本一级学科国家目录不设二级学科)	1201	1990.11	1998.06
		199	管理科学 (自设专业)	120120	2004.02	—
		200	信息管理与信息系统 (自设专业)	120121	2004.02	—
		201	物流与运营管理* (自设专业)	120122	—	2004.02
	工商管理** 2000.12 第八批	202	会计学*	120201	1993.12	2001.04
		203	企业管理*	120202	1986.07	1996.06
		204	旅游管理*	120203	1996.06	2005.01
		205	技术经济及管理	120204	2003.05	—
		206	东方管理学* (自设专业)	120220	—	2004.02
		207	市场营销 (自设专业)	120221	2004.02	—
		208	财务管理 (自设专业)	120222	2004.02	—
		209	金融工程管理 (自设专业)	120223	2004.02	—
	公共管理** 2003.09 第九批	210	行政管理*	120401	1997	1998.06
		211	社会医学与卫生事业管理*	120402	1986.07	1993.10
		2121	教育经济与管理	120403	2003.05	—
		213	社会保障	120404	2003.05	—
		214	环境管理 (自设专业)	120420	2005.04	—
215		社会管理与社会政策* (自设专业)	120421	—	2005.04	
216		公共政策* (自设专业)	120422	—	2006.01	
图书馆、情报 与档案管理	217	图书馆学	120501	2003.05	—	

注:

1. 带**为博士学位授权一级学科点;带▲为硕士学位授权一级学科点;带*为二级学科博士点;底纹表示全国重点学科。

2. 上述学科、专业中共有博士学位授权一级学科点 24 个,硕士学位授权一级学科点 3 个,博士学位授权学科、专业点 152 个(其中自设专业 29 个),硕士学位授权学科、专业点 217 个(其中自设专业 50 个)。

3. “马克思主义理论”一级学科系在第十次“学科、专业”授权、审核中由国务院学位委员会新增(全国一级学科数因此由 88 个增加至 89 个),下设 5 个二级学科,包括由原“政治学”一级学科下的“马克思主义理论与思想政治教育”调整、拆分而来的“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”两个二级学科。

复旦大学培养研究生学科专业目录（专业学位）

（统计至 2006 年 6 月 30 日）

学科门类	专业学位名称	专业代码	序号	领域	领域代码	获权年
专业学位	法律硕士（J.M.）	410100	218	法律		1998
	工程硕士（M.E.）	430100	219	光学工程	430103	2004
				材料工程	430105	2002
				电子与通信工程	430109	2001
				集成电路工程	430100	2005
				计算机技术	430112	2001
				软件工程	430113	2002
				化学工程	430117	2004
				环境工程	430130	2003
				生物医学工程	430131	2005
				项目管理	430140	2004
	物流工程	430141	2004			
	临床医学博士（M.D.）	450100	220	临床医学*		1998
	临床医学硕士（M.M.）					
	工商管理硕士（MBA）	460101	221	工商管理		1991
高级管理人员工商管理硕士（EMBA）	460102	高级管理人员 工商管理			2002	
公共管理硕士（MPA）	490100	222	公共管理		2000	
口腔医学硕士（S. M. M.）	500100	223	口腔医学		2003	
公共卫生硕士（MPH）	510100	224	公共卫生		2002	
会计硕士（MPAcc）	530100	225	会计学		2004	

注：

1. 上述学科、专业中共有博士专业学位授权点 1 个（* 标记）。
2. 硕士专业学位授权点 8 个，其中含硕士专业学位授权学科领域 19 个。

**全国各学科专业学位研究生教育指导委员会的专业设置或
参考性专业学位研究生培养方案和有关管理规定及要求**

关于加强和改进专业学位教育工作的若干意见

学位[2002]1号

各省（自治区、直辖市）学位与研究生教育主管部门，有关高校：

全面贯彻、落实党中央、国务院确定的科教兴国战略，适应国家经济建设、科技进步和社会发展需要，必须不断改革和完善我国学位与研究生教育制度，促进专业学位教育的健康发展，为社会主义现代化建设培养大批应用性高层次专门人才。

专业学位，或称职业学位，是相对与学术性学位而言的学位类型，培养适应社会特定职业或岗位的实际工作需要的应用型高层次专门人才。专业学位与相应的学术性学位处于同一层次，培养规格各有侧重。

我国自1991年开始实行专业学位教育制度以来，经过十年的努力和建设，专业学位教育发展迅速，取得了显著的成绩。目前，已基本形成了以硕士学位为主，博士、硕士、学士三个层次并存的专业学位教育体系，初步建立了具有我国特色的专业学位教育制度，探索出比较适合专业学位教育发展的培养模式，培养了一批合格的专业学位人才。但是，由于我国专业学位教育起步较晚，在发展过程中还存在一些问题，主要表现在：对专业学位教育重要性的认识有待进一步提高，专业学位教育规模偏小，优秀教材与案例比较缺乏，师资总体水平有待提高，专业学位与职业或岗位任职资格之间的衔接不够紧密，质量保证措施尚需完善等。对于这些问题，必须采取措施加以解决。为此，提出如下意见。

一、充分认识发展专业学位教育的重要性

我国专业学位教育发展的实践证明，专业学位教育适合我国国情和教育实际，已成为学位与研究生教育的重要组成部分，是培养应用型高层次专门人才的重要途径。因此，做好专业学位教育工作，积极发展专业学位教育具有重要意义。

发展专业学位教育，是社会主义现代化建设的需要。随着我国社会主义市场经济的发展和知识经济的来临，社会各行各业的从业标准和知识、技术含量日益提高，对于应用型高层次专门人才的需求在量上和质上都提出了迫切的、更高的要求。学位与研究生教育必须适应这种需要，培养大批社会主义现代化建设需要的各种类型的应用型高层次

专门人才。

发展专业学位教育，是完善我国高等教育体系、提高我国高等教育国际竞争力的需要。随着经济全球化和国际竞争的日趋激烈，世界发达国家十分重视高层次、应用型专门人才的培养，学位种类多样，应用型高层次人才的培养规模随着经济、社会的发展不断扩大，一些行业或岗位的从业资格与专业学位、文凭证书衔接紧密。我国高等教育要提高国际竞争力，就必须重视和加强应用型高层次人才的培养。

发展专业学位教育，是我国学位与研究生教育改革与发展的需要。我国自 1981 年开始实施学位制度以来，学位与研究生教育已经取得了显著成就，在当前和今后一个时期的重要任务之一，就是要进一步调整和优化学科结构，在加强学术性高层次人才培养的同时，大力发展专业学位教育。

专业学位人才培养与学术性学位人才培养是高层次人才培养的两个重要方面，在高等院校人才培养工作中，具有同等重要的作用。有关高等院校一定要充分认识发展专业学位教育的重要性，高度重视专业学位教育工作，把其作为学位与研究生教育工作的一项重要任务，抓住机遇，创造条件，积极促进专业学位教育的健康发展。

二、统筹规划专业学位教育，积极、主动适应社会经济发展需要

国家统筹规划专业学位教育的发展，研究专业学位教育发展规律，制定专业学位教育发展的政策、法规，指导、协调与专业学位教育有关的活动。对不同专业学位教育进行分类指导。

适应社会、经济发展需要，扩大专业学位培养单位数量，调整和优化地区布局；提高专业学位人才在高层次人才中所占比例，不断扩大专业学位人才的培养规模。

加大为西部地区培养专业学位人才的力度，积极支持西部地区专业学位教育的发展，为地方经济建设和社会发展服务。

积极与有关主管部门协调，根据职业或岗位任职资格的实际需要和发展趋势，制定切实可行的、具有一定先导性的与职业或岗位任职资格相互衔接的相关政策。

有关高等院校要转变教育观念，根据社会、经济发展需要和高素质人才培养需要，积极进行学科结构、人才结构及培养模式的调整和优化，探索适合专业学位教育发展的教学体制和管理模式。

三、深化专业学位教育制度改革，提高培养质量

为保证专业学位教育质量，提高教学水平，必须树立现代教育观念，优化培养过程，

探索新型的培养模式和教学方法，不断深化专业学位教育制度改革。

改革专业学位招生制度。考试科目和内容要紧紧围绕培养目标，着重考察学生的综合素质和能力，有利于选拔有培养前途和发展潜力的人员。考试方式逐步实行全国联考与学校考核相结合，增加面试在考试中的比重。具备条件时，逐步实行在国家宏观指导下，由招生单位自行确定招生规模和录取分数线。

优化培养方案和课程体系，更新教学内容。课程设计要体现基础性、实践性、选择性及先进性。教学内容要求知识面宽、反映最新学术成果和科技动态、紧密联系实际需要。着重培养学生的思维能力、逻辑推理能力和操作能力以及观察问题和创造性解决问题的能力。重视和加强教材建设；引进国外优秀教材和编写国内高水平教材相结合。

改进教学方法。教学方式要多样化，将课堂讲授与研讨、模拟、案例教学、实践等形式有机结合，鼓励学生积极、主动参与教学活动。重视现代教学手段的运用，改善和提高教学效果。加强案例教学，重视案例的编写和使用；高水平案例应作为教学研究成果。加强实践环节，创造条件建立较稳定的实践基地，把理论学习与实际应用紧密结合。

正确把握专业学位论文的规格和标准。专业学位的论文形式可灵活多样；论文选题应有现实针对性、应用性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。

提高师资水平。专业学位教育的师资队伍必需以具有硕士、博士学位的教师为主，并要不断提高有博士学位教师的比例。教师必需要紧密接触实际，具有实践经验。教师在加强学术研究的同时，必须针对专业学位教育的特点，注重教学方法的研究。培养单位要建立和完善教师的评聘、培训、使用、评价和激励制度。积极吸收实际部门有丰富实践经验和较高理论水平的人员参与教学活动。

加强管理和服务。加强教学环节各项规章制度的建立和完善，强化培养过程的管理，形成严格的、系统的保证专业学位教育质量的管理制度。转变观念，树立服务意识，积极为学生提供学习、实践、就业等方面的服务。切实加强教学基础设施的建设。

培养方式实行全日制和非全日制两种方式；实行学分制。

四、充分发挥专业学位教育指导委员会的作用

专业学位教育指导委员会是专业学位教育的专业性组织，具有对专业学位教育进行研究、指导与协调等职能。充分发挥专业学位教育指导委员会的作用，既是政府部门转变职能的需要，也是专业学位教育发展的需要。

专业学位教育指导委员会在专业学位教育标准的制定、教学改革、教材与案例建设、师资培训、国际交流与合作、加强与有关主管部门的协调、参与评估、开展研究等方面，要积极行使职能，充分发挥作用。同时，要建立和规范教育指导委员会的各项工作制度。

专业学位教育指导委员会秘书处要有专职人员负责。秘书处所在单位要在工作条件、人员配备、岗位设置等方面给与大力支持。

五、建立和完善专业学位教育评估制度

评估在专业学位教育中具有重要作用，是保证专业学位教育质量，提高专业学位教育水平，促进专业学位教育健康发展的重要手段。

逐步建立和完善科学、合理的专业学位教育评估制度。专业学位教育评估制度，必须遵循高层次人才培养规律，针对专业学位教育的特点，有利于科学评价专业学位教育质量，有利于形成良性的竞争环境，有利于社会的了解和监督，有利于促进专业学位教育的发展和水平的不断提高。

逐步建立教育内部评估、中介机构评估和社会评价相结合的专业学位教育评估体系。

评估要具有客观性、指导性、权威性；力戒形式主义。

六、加强国际交流与合作

加强国际交流与合作，学习、借鉴国际上在培养应用型高层次专门人才方面的成功经验和有益做法，对于建立既具有我国特色，又符合国际发展趋势的专业学位教育制度，提高办学水平，促进我国专业学位教育的改革和发展具有重要意义。

鼓励高等院校积极开展多种形式的国际交流与合作，如互聘教师、交换学生、召开研讨会等；引进和吸收国外先进的教育观念、教学方法、管理模式、教材和案例；创造条件，支持教师到国外进修、学习、研究和访问。

支持高等院校与国外较高水平大学开展中外合作办学。国家加强对中外合作办学的宏观指导和管理，保证中外合作办学的质量。

国务院学位委员会 中华人民共和国教育部

二〇〇二年一月九日

关于开展在职攻读法律硕士专业学位工作的通知

学位办[1997]56号

各有关单位：

随着我国社会主义市场经济体制的建立和发展，随着依法治国、建设社会主义法治国家的不断深入，以及科技与社会的全面进步，我国立法、司法、行政执法和法律服务部门以及工商企事业单位、管理部门都急需大批高层次应用型法律专门人才。为适应这种需要，尽快提高我国法律从业人员素质和水平，国务院学位委员会与司法部研究决定，从1998年开始开展在职攻读法律硕士专业学位工作。现将有关事项通知如下：

一、开展在职攻读法律硕士专业学位工作的目的和基本原则

为推动法学学科学位与研究生教育的改革与发展，加快培养适应社会主义市场经济体制急需的应用型高层次法律专门人才，我国从1995年设置法律硕士专业学位并开始试点工作，得到了中央政法主管部门、培养单位、用人单位的欢迎与支持，试点工作进展比较顺利。法律硕士专业学位是具有特定法律职业背景的专业性学位。开展在职攻读法律硕士专业学位工作主要是培养立法、司法、行政执法、法律服务与法律监督以及经济管理、社会管理等方面急需的高层次法律专业人才和管理人才，为社会主义民主与法制建设做出贡献。

开展在职攻读法律硕士专业学位工作依托法律硕士专业学位试点单位；国务院学位委员会办公室与司法部法学教育司根据社会需求情况及法律硕士专业学位试点单位的培养条件，确定每年培养计划；在职攻读法律硕士专业学位者与在校法律硕士专业学位研究生在基本要求、课程设置、质量标准等方面是一致的，进行正规、系统的培养；培养方式和教学安排可根据在职人员特点，在保证质量的前提下，采取灵活多样的形式；积极探索学校与实际部门联合起来共同培养满足社会急需的、知识结构合理的应用型高层次法律专门人才。组织推荐和统一考试相结合、培养与使用相结合。

二、入学要求

（一）培养对象为大学本科毕业，在法律部门工作3年以上，年龄在45岁以下，有良好的职业道德和工作业绩比较突出，身心健康。

（二）各省、自治区、直辖市和中央政法主管部门，按照培养对象要求，根据本地区、本部门的工作需要，负责推荐合格在职人员报考。

（三）获得推荐者持推荐证明到有关院校研究生院（处）报名并参加全国法律硕士专业学位试点单位联合考试。考试内容参见全国法律硕士专业学位专家指导小组组织编写的《攻读法律硕士专业学位研究生招生考试教程》和《攻读法律硕士专业学位研究生招生考试大纲》。入学考试合格者，方可在职攻读法律硕士专业学位。

三、课程学习及学位授予

在职攻读法律硕士专业学位的人员与在校法律硕士专业学位研究生一样，按照《法律硕士专业学位研究生培养方案》要求，进行正规、系统的培养。采取在职兼读的学习方式，边学习边工作。学习年限 2~4 年，在校累计学习时间不得少于 1 年。加强学习过程管理，每门课累计缺课时数超过应上课时数的五分之一者，取消该课学习资格。实行学分制的院校，可以重修，但重修科目不得超过总数的三分之一。加强教学环节的管理，保证授课质量和教学水平，严格按照法律硕士专业学位教育的特点开展教学活动，增加案例教学的比重，探索有效的教学方式。学位论文要结合实际，贯彻理论联系实际的原则。

此类人员学位授予参照国务院学位委员会关于在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位有关规定的精神，对课程考试合格和学位论文答辩通过者，可授予法律硕士专业学位。

开展在职攻读法律硕士专业学位工作是为了促进法律硕士专业学位试点工作健康、顺利发展，加快培养大批适应社会主义市场经济发展需要的应用型、高层次法律专门人才的重要措施。各有关培养单位必须高度重视，加强管理，严格要求，坚持标准，保证质量，宁缺毋滥。

国务院学位委员会

1997 年 11 月 10 日

附件：法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

一、培养目标

法律硕士专业学位是具有特定法律职业背景的专业学位，是为实际部门培养德才兼备的、适应社会主义市场经济和社会主义民主、法制建设需要的高层次的复合型、应用型法律专门人才。

具体要求：

（一）掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，拥护党的基本路线、方针、政策，自觉遵守和维护宪法和法律，热爱祖国，具有良好的政治素质和法律职业道德。

（二）掌握较坚实的法学理论基础和较宽广的法律实务知识，具备法律职业所要求的知识结构、思维特征和应用能力。

（三）能综合运用法律和政治、经济、管理、社会、外语、科技、计算机或其他相关专业知识，具有独立从事法律实务和管理工作的能力及应用研究能力，能达到有关部门中级以上（含中级）专业与管理职务相应的任职要求。

（四）较为熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

（五）身心健康。

二、培养对象

拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，身心健康，遵纪守法，具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的非法律专业的毕业生。

三、学习方式和学制

采用全日制和非全日制两种学习方式。

全日制学习的学制为二至三年；非全日制学习的学制不超过四年。

四、培养方式

1. 教学方式以课程教学为主，重视和加强案例教学。采取灵活多样的实践形式，着重理论联系实际能力的培养。

2. 采用学分制；总学分不得低于45学分，必修课为30学分。

3. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

4. 加强教学与科研、法律实务部门的联系与交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

5. 必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不得低于总科目的80%。考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

五、课程设置

课程按法学一级学科为主设置。课程结构分为必修课、选修课（推荐选修课和自选课）。课程安排应有所侧重，体现高层次、宽基础、实务性的特点和培养目标的要求。

1. 必修课（28学分）：

①邓小平理论 2学分②外语 4学分③法理学 3学分④民商法学 4学分⑤刑法学 4学分⑥刑事诉讼法学 2学分⑦民事诉讼法学 2学分⑧行政法与行政诉讼法学 3学分⑨经济法学 2学分⑩国际法 2学分。

2. 推荐选修课（10学分）：

①中国法制史或外国法制史 2学分②宪法学 2学分③国际经济法 2学分④国际私法 2学分⑤司法伦理学（法律职业道德与执业规则） 2学分。

3. 自选课（7学分）：

由各院校根据本专业的性质和培养方向自行确定。

六、职业道德与职业能力

采用多种途径和方式加强学生的法律职业伦理和职业能力的培养。职业伦理包括法律职业道德、法律执业规则。职业能力包括法律职业思维方式和能力、法律职业行动方式和技能。职业能力的培养内容主要表现为：

1. 对各种社会现象（包括案例）均能够自觉地运用职业思维和法律原理来发现问题、分析问题和解决问题；

2. 较熟练地进行法律推理；

3. 熟练地把握各类诉讼程序，能够主持诉讼程序，进行事实调查与取证；
4. 熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务（如法律咨询、谈判、起草合同）以及法律事务的组织与管理；
5. 有起草法规的一般经验。

以上内容应当融入各门课程之中，可通过课程教学、实践、专题讲座与研究等形式来培养，并注重这些技能的综合应用。

七、学位论文与学位授予

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，重在反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。论文形式可以多样，但论文写作应当规范，论文评阅标准应当统一，论文的字数一般不少于2万字。各院校在制定培养计划时应根据专业学位的类型特点和培养要求对学位论文工作的全过程作出符合实际的具体规定，切实保证学位论文的质量。

学位论文必须由两名本专业具有高级职称的专家评阅，其中必须有一位校外专家或学者；学位论文答辩委员会成员中，应有一至两名实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。课程考试合格且论文答辩通过者，授予法律硕士专业学位。

八、附则

本方案属于指导性培养方案，适用于法律硕士专业学位研究生教育，各试点单位应根据本方案制订具体的教学方案并报全国法律硕士专业学位教育指导委员会秘书处备案。

在职攻读法律硕士专业学位教育参照本方案制定培养方案。

全国法律硕士专业学位教育指导委员会

关于实施《工程硕士专业学位设置方案》的通知

学位[1997]54号

为了适应我国经济建设和社会发展对高层次专门人才的需要，改变工科学位类型比较单一的状况，完善具有中国特色的学位制度，国务院学位委员会第十五次会议审议通过了《工程硕士专业学位设置方案》，在我国设置工程硕士专业学位。现将该方案（见附件一）发给你们，并将实施这一方案的有关事项通知如下：

一、设置工程硕士专业学位和培养工程硕士的指导思想及原则

设置工程硕士专业学位和培养工程硕士的指导思想是为实施科教兴国和可持续发展战略服务，促进科技、教育、经济紧密结合，为我国工矿企业和工程建设部门，特别是国有大中型企业培养和输送高层次工程技术和工程管理人才，增强我国企业实力和市场竞争能力。

培养工程硕士应遵循以下原则：

1. 要从我国实际出发，紧密结合我国企业技术现状和技术进步的要求，同时注意借鉴世界各国培养高层次工程技术和工程管理人才方面的有益经验，解放思想，深化改革，努力开创并不断完善具有中国特色的工程硕士教育体系。

2. 要与社会主义市场经济体制相适应，充分调动高等学校、产业部门和求学人员三方面的积极性。鼓励企业和高等学校作为人才需求主体和人才培养主体，在保证培养质量和提高办学效益的前提下，自主建立培养工程硕士的协作关系。

3. 要符合高层次专门人才的培养规律，同时突出工程硕士专业学位的特点。应充分吸取以往研究生培养、特别是工程类型工学硕士研究生培养工作中的成功经验，针对《工程硕士专业学位设置方案》确定的人才培养目标，工程硕士的生源以在职人员为主，入学的考核要着重工程技术或工程管理方面的潜在素质、岗位工作经历和业绩，培养的方式强调进校不离岗，课程的内容要适应科学技术、生产的发展，学位论文（设计）的课题要紧密联系工程实际，选配指导教师和学位论文（设计）答辩要校企结合，获得学位后的从业必须面向企业。

4. 要树立全面的质量观。对于工程硕士专业学位，应有与工程领域任职资格相联系的质量评定标准。强调提高工程素质和工程技能，培养良好的职业道德和愿为企业服务的敬业精神。

二、工程硕士的培养和学位授予工作

1. 根据《工程硕士专业学位设置方案》，工程硕士按工程领域进行培养。培养工程硕士的工程领域的划定，既要符合工程实际，又要符合高层次人才培养规律。每个工程领域都应有较宽的学科覆盖面。在工程硕士培养工作的初期，工程领域划定尚无成熟经

验，可在符合工程实际需要的基础上，适当参照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997年颁布）中工学门类各一级学科的口径和宽度来进行划定。根据培养的需要，有的可以跨一级学科，也可跨学科门类。

2. 培养工程硕士的学位授予单位，应根据《工程硕士专业学位设置方案》所确定的培养目标及有关规定，按工程领域制定工程硕士培养方案。工程硕士的培养方案，要体现工程领域的特点，符合企业的需求，要使学位获得者较好地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论；掌握某一工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识以及管理知识；掌握解决工程问题的先进技术方法和现代化技术手段，具有独立担负工程技术或工程管理工作的能力。要特别注意综合素质、创新能力和适应能力的培养。

3. 攻读工程硕士专业学位研究生按培养方案的要求，取得规定的学分，通过学位论文（设计）答辩，经学位授予单位学位评定委员会作出决定，授予工程硕士专业学位，发给工程硕士学位证书。工程硕士学位证书由国务院学位委员会办公室统一制作，各有关学位授予单位每年将拟授予工程硕士专业学位的人员名单报国务院学位委员会办公室并购取工程硕士学位证书。

4. 具有工程硕士专业学位授予权的学位授予单位，可以在国家教委下达给本单位的年度研究生招生规模内安排招收攻读工程硕士专业学位研究生；同时可与企业或行业系统达成工程硕士培养协议，在国务院学位委员会办公室下达的年度录取限额内，有组织地招收企业工程技术和工程管理人员以进校不离岗的方式在职攻读工程硕士专业学位，按工程硕士研究生培养方案进行正规和系统的培养，对达到学位要求者，参照国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位的规定，授予工程硕士专业学位。在职人员以进校不离岗方式攻读工程硕士专业学位，从入学到获得硕士学位的期限最长不超过5年，攻读学位期间在学校本部学习的时间不得少于半年。

三、培养工程硕士并行行使工程硕士专业学位授予权的学位授予单位的确定

学位授予单位开展培养工程硕士工作并行行使工程硕士专业学位授予权，须经国务院学位委员会办公室批准。

开展培养工程硕士并行行使工程硕士专业学位授予权的学位授予单位，需具备以下条件：

1. 本校在较宽的学科领域具有博士或硕士学位授予权，有较丰富的培养工程类型硕士生的经验，研究生培养具有一定规模，培养质量高，社会评价尤其是工矿企业和工程建设部门评价好。

2. 培养工程硕士的工程领域所覆盖的主干学科已有工学硕士学位授予权并已授予至少3届工学硕士学位，有一定数量的既有工程实践经验，又有较高学术水平的指导教师。

3. 与工矿企业、工程建设部门在科学研究、技术开发以及人才培养等方面有着较稳

定的协作关系，并有继续合作的良好基础，能为培养工程硕士提供较好的工程实践与教学活动场所。

4. 本校学位与研究生教育组织管理人员落实，管理能力强。

已获得开展在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位工作的授权。

拟开展培养工程硕士工作并行使工程硕士专业学位授予权的学位授予单位，请提出申请并填写《培养工程硕士及其专业学位授予权申请表》，按行政隶属关系报所属主管部门。经主管部门审核同意的高等学校，将申请材料（一式十份）报国务院学位委员会办公室（拟于1998年即招收培养工程硕士生的，申请材料请于今年11月5日前报送到国务院学位委员会办公室）。

四、加强管理，保证工程硕士教育的健康发展

1. 工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业学位，与工学硕士学位有着紧密的联系，又有着自身的侧重于工程应用、招收在职人员为主、按较宽口径培养和多学科综合的突出特点。培养工程硕士的高等学校，要针对这些特点，制定专门的管理办法和各个环节的质量保障措施，并在实践中不断加以完善。

2. 各主管部门应采取积极措施，加深所属企业对工程硕士专业学位设置特点和培养工程硕士重要意义的认识和理解，推动所属企业与有关高等学校共同进行培养工程硕士的各项工作，加强本部门所属企业高层次工程技术和工程管理人才的需求预测及规划工作，为高等学校提供信息和指导。

3. 国务院学位委员会、国家教育委员会将以适当方式对工程硕士的招收、培养和学位授予质量进行评估，并根据评估结果对不合格单位进行处理，直至终止工程硕士培养资格和工程硕士专业学位授予权。

4. 国家教育委员会和国务院学位委员会组织成立全国工程硕士教育指导委员会，对全国的工程硕士教育工作进行指导。

请各主管部门将本通知转发所属有关单位，遵照执行。

国务院学位委员会 国家教育委员会

附件：工程硕士专业学位设置方案

工程硕士专业学位设置方案

(国务院学位委员会第十五次会议审议通过)

一、为了适应我国经济建设和社会发展对高层次专门人才的需要，改变工科学位类型比较单一的状况，完善具有中国特色的学位制度，在我国设置工程硕士专业学位。

二、工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，它与工学硕士学位处于同一层次，但类型不同，各有侧重。工程硕士专业学位在招收对象、培养方式和知识结构与能力等方面，与工学硕士学位有不同的特点。工程硕士专业学位侧重于工程应用，主要是为工矿企业和工程建设部门，特别是国有大中型企业培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

三、工程硕士专业学位获得者应较好地掌握建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德，积极为我国社会主义建设服务；掌握某一工程领域的坚实的基础理论和宽广的专门知识，以及解决工程问题的先进方法和现代技术手段，具有独立担负工程技术或工程管理工作的能力。

四、工程硕士专业学位的招收对象主要为获得学士学位后具有三年以上工程实践经验的优秀在职人员。获得学士学位的应届大学本科毕业生考取攻读工程硕士专业学位，在修完研究生课程并从事工程实践两至三年，结合工程任务完成学位论文（设计）者，亦可进行工程硕士专业学位论文（设计）答辩。

五、工程硕士专业学位的课程应按工程领域并结合工矿企业或工程建设部门的实际需要设置，其课程内容应具有宽广性和综合性，反映当代工程科学技术发展前沿的最新水平。

六、工程硕士专业学位的论文（设计）选题应直接来源于生产实际或者具有明确的生产背景和应用价值，可以是一个完整的工程技术项目的设计或研究课题。可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。学位论文（设计）必须由攻读工程硕士专业学位者本人独立完成，能体现综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力。

七、对攻读工程硕士专业学位的人员实行高等学校与工矿企业或工程建设部门合作

培养。要加强合作培养基地的建设，形成合作培养的有效机制。工程硕士专业学位论文（设计）由高等学校具有工程实践经验的指导教师与工矿企业、工程建设部门的高级工程技术或工程管理人员联合指导。工程硕士专业学位论文（设计）评阅人和答辩委员会成员中均需有来自工矿企业或工程建设部门具有高级专业技术职务的专家。

八、工程硕士专业学位，由在相应学科领域具有硕士学位授予权并经国务院学位委员会办公室同意的学位授予单位授予。

九、工程硕士专业学位证书格式由国务院学位委员会办公室制定，学位获得者的学位证书由学位授予单位颁发。

国务院学位委员会

一九九七年四月二十四日

关于开展临床医学专业学位试点工作的通知

学位办[1998]59号

有关高等医学（中医）院校：

为做好临床医学专业学位试点工作，按照《临床医学专业学位试行办法》的有关规定和全国临床医学专业学位教育指导委员会第一次会议精神，根据专家对申报临床医学专业学位试点权单位的评议结果，经研究决定，批准北京医科大学、北京中医药大学等23所高等医学（中医）院校开展临床医学博士、硕士专业学位试点工作，哈尔滨医科大学、黑龙江中医药大学等20所高等医学（中医）院校开展临床医学硕士专业学位试点工作，并行使相应临床医学专业学位授予权（试点单位名单见附件）。现就试点工作的有关事项通知如下：

一、开展临床医学专业学位教育的指导思想和原则

开展临床医学专业学位教育是我国医学学位制度改革的重要举措，是我国临床医学高层次专门人才培养方式的战略性调整。试点工作必须在邓小平理论指导下，紧密结合我国社会主义医疗卫生事业现代化建设的实践，根据社会对高层次临床医师的需要，按照《临床医学专业学位试行办法》（学位[1998]6号）的规定开展工作。

临床医学专业学位试点工作应遵循以下原则：

（一）从实际出发，根据我国医疗队伍建设和卫生事业发展的需要，注意吸收发达国家培养高层次临床医学人才的有益经验，解放思想，深化改革，努力建立和不断完善具有中国特色的临床医学专业学位教育制度。

（二）遵循高层次人才的培养规律，准确理解临床医学专业学位的培养要求和特色，处理好临床医学专业学位与现行医学学位的关系：临床医学研究生培养应按照专业学位的标准，调整培养方案和要求，要注重拓宽知识面，突出应用和强调解决临床实际问题，加强临床能力的培养和考核。七年制授予临床医学专业学位要坚持基础理论与临床能力并重原则，正确处理基础教学与临床训练的关系，在打好比较宽厚坚实的理论基础的同时要加强临床能力的培养。临床住院医师规范化培训制度是开展临床医学专业学位试点

的基础认真做好临床住院医师规范化培训工作，为开展临床医学专业学位教育奠定坚实的基础。

（三）强化质量意识，正确处理质量和数量的关系。质量是学位工作的生命线，临床医学专业学位的授予质量不仅关系到我国专业学位工作的声誉，而且直接关系到人民群众的生命健康，因此，必须牢固地树立起“质量第一”的观念。试点工作既应本着改革的精神积极探索，稳步前进，形成一定的规模效益，又应实事求是，精心组织，保证健康发展。

（四）贯彻“坚持标准、严格要求、慎重试点、逐步扩大”的方针，通过试点积累临床医学专业学位工作的经验。根据试点工作的进展情况，逐步调整试点授权的级别，扩大试点单位的范围。

二、临床医学专业学位试点的组织领导和管理

（一）国务院学位委员会、教育部和卫生部、国家中医药管理局（以下简称一委两部一局）共同负责全国临床医学专业学位教育工作，总体上由国务院学位委员会及其办公室牵头，同时考虑到临床医学专业学位行业特点很强，专业化程度也相当高，具体组织实施主要由卫生部、国家中医药管理局及其科教司负责。全国临床医学专业学位教育指导委员会对全国临床医学专业学位教育工作进行指导和咨询。

（二）各试点单位的上级主管部门应高度重视，加强领导，采取积极措施，做好有关组织管理和协调工作，有针对性地出台必要的配套措施，以保证试点工作顺利进行。

（三）各试点单位应做好有关宣传工作，促使广大导师和管理干部解放思想，统一认识，积极支持；成立强有力的试点工作领导小组，由校长负责统筹协调各有关职能部门，理顺管理体制，建立合理有效的运行机制，确保试点工作有序开展。

（四）各试点单位应建立有效的自我评估和质量监控体系；一委两部一局将以适当方式对临床医学专业学位的授予质量和试点单位的管理工作进行评估和检查。

三、试点工作的具体安排

（一）从1998年9月起，各试点单位招收的临床医学研究生均应根据试点授权的级别，按照临床医学博士、硕士专业学位的要求进行培养；同时，试点单位可按有关程序开展接受符合条件的优秀在职临床住院医师以研究生毕业同等学力申请临床医学

博士、硕士专业学位工作。

（二）教育部（原国家教委）批准的七年制试办单位按照《七年制高等医学教育基本培养要求及授予临床医学硕士专业学位试行办法》（学位[1998]51号）执行。

（三）试点单位应依据《临床医学专业学位试行办法》，结合本单位的实际情况，制订出切实可行的实施细则，打印一式三份，于九月三十日前报主管部门和国务院学位委员会办公室备案。

（四）临床医学博士、硕士专业学位证书由国务院学位委员会办公室统一制作，有关事宜另行通知。

四、一委两部一局将于十月下旬联合召开临床医学专业学位试点工作会议，研究临床医学专业学位试点工作的有关问题，要求各试点单位的校（院）长出席，请做好相应的准备工作。

一九九八年七月十日

临床医学专业学位试行办法

(国务院学位委员会第十五次会议审议通过)

为了完善我国医学学位制度，加速培养临床医学高层次人才，提高临床医疗队伍的素质和临床医疗工作水平，促进卫生事业的发展，以适应社会对高层次临床医师的需要，特此设置临床医学专业学位。

一、授予学位的级别和名称

临床医学专业学位分为两级：

临床医学硕士专业学位 (Master of Medicine, M. M.)

临床医学博士专业学位 (Doctor of Medicine, M. D.)

二、授予学位的对象

临床医学专业学位主要授予符合条件的临床医学研究生和在职临床医师。

同时授予临床医学七年制毕业生，其授予标准、申请资格等根据七年制的特点参照本办法指定。

三、授予学位的标准

(一) 临床医学硕士专业学位

1、拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身体健康，愿为我国现代化建设和临床医学事业而献身；

2、具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科（指二级学科，内科与外科分别不少于3个三级学科，以下同）领域内的常见病，能对下级医师进行业务指导。达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平；

3、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识；

4、能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过答辩；

5、掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

(二) 临床医学博士专业学位

1、拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身体健康，愿为我国现代化建设和临床医学事业而献身；

2、具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练地掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第二阶段培训结束时要求的临床工作水平；

3、掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识；

4、具有从事临床科学研究工作的能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施科学研究，完成一篇具有一定临床应用价值的学位论文并通过答辩；

5、掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

四、申请资格

（一）具有研究生学历者申请临床医学专业学位

1、现行的临床医学研究生采取“分段连续培养、中期考核筛选、择优进入第二阶段、直接攻读博士学位”的办法培养。完成第一、第二阶段培养者，可申请临床医学博士学位；完成第一阶段培养但未升入第二阶段者，经过一年临床工作实践，可申请临床医学硕士专业学位。

2、通过研究生培养的途径获得临床医学硕士学位者，自获得学位后在相应专业从事临床工作三年以上，经学位授予单位考核，认为其临床工作能力达到授予临床医学博士学位要求的水平，可接受其在职申请临床医学博士学位。申请人可免于提交住院医师规范化培训证书。其它需提交的材料，同第四条款（三）中的有关规定。

（二）在职临床医师申请临床医学硕士专业学位

1、申请人获得医学学士学位后，在本学科从事临床医疗工作至少3年，完成二级学科临床能力训练，结束住院医师规范化培训第一阶段并通过考核；

2、申请人须通过在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位外国语课程水平全国统一考试，待条件成熟后将逐步增加专业课统一考试；

3、申请人需提供以下材料：

（1）个人简历及医学学士学位证书；

(2) 所在单位推荐意见（包括政治思想表现、医德医风、临床工作能力等）；

(3) 住院医师规范化培训第一阶段考核成绩；

(4) 在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位外国语课程水平全国统一考试成绩合格证书；

(5) 两位临床医学副教授或副主任医师以上职称的专家推荐书，其中一位应是学位授予单位的临床医学研究生指导教师；

4、申请人应在学位授予单位相应学科、专业，在导师指导下从事不少于六个月的临床工作，以考核其临床工作能力，并由指导教师提出是否同意申请学位的意见。

(三) 在职临床医师申请临床医学博士专业学位

1、申请人应已获得临床医学硕士专业学位；

2、申请人已完成第二阶段住院医师规范化培训；

3、申请人须通过全国医学博士外语统一考试；

4、申请人需提供以下材料：

(1) 个人简历及硕士学位证书；

(2) 所在单位推荐意见（包括政治思想表现、医德医临床工作能力等）；

(3) 住院医师规范化培训合格证书；

(4) 全国医学博士公共外语成绩合格证明；

(5) 两位临床医学教授或主任医师推荐书，其中一位应是学位授予单位的临床医学博士研究生指导教师；

5、申请人应在接受单位相应学科、专业，在导师指导下从事不少于六个月的临床工作，以考核其临床工作能力，并由指导教师提出是否同意申请学位的意见。

五、考核学位授予

申请人必须通过学位课程考试、临床能力考核和学位论文答辩，由学位授予单位的学位评定委员会审核批准授予专业学位。

(一) 临床医学硕士专业学位

1、学位课程考试：考试科目包括政治理论、专业课及基础理论课、总门数不少于 5 门。由学位授予单位组织考试。

2、临床能力考核与学位论文答辩：由学位授予单位按学科、专业组成考核答辩委员会，考核答辩委员会应由3至5位具有临床医学副教授或副主任医师以上职称的专家(含临床医学硕士生导师1-2名)组成。

临床能力考核：主要考核申请人是否具有规范的临床操作和独立处理本学科常见病的能力。

学位论文答辩：由考核答辩委员会以论文答辩的形式考核申请人的临床科研能力。

临床医学硕士专业学位论文的要求：

- (1) 学位论文可以是病例分析报告或文献综述；
- (2) 学位论文应紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主；
- (3) 学位论文应表明申请人已经掌握临床科学研究的基本方法。

(二) 临床医学博士专业学位

1. 学位课程考试：考试科目包括专业外语、专业课和基础理论课、总门数不少于4门。有学位授予单位组织考试。

2. 临床能力考核与学位论文答辩：由学位授予单位按学科、专业组成考核答辩委员会，考核答辩委员会应由5至7位具有临床医学副教授或副主任医师以上职称的专家组成，其中半数以上应是具有临床医学教授或主任医师职称的临床医学专家(包括临床医学博士生导师和外单位专家1—2人)

临床能力考核：主要考核申请人是否具有较高的临床操作技能和独立处理本学科常见病和某些疑难病症的能力。

学位论文答辩：由考核答辩委员会按学位条例规定程序组织论文答辩。

临床医学博士专业学位论文的要求：

- (1) 论文课题紧密结合临床实际；
- (2) 研究结果对临床工作具有一定的应用价值；
- (3) 论文表明申请人具有运用所学知识解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力。

六、经费

申请人在申请学位期间所需费用，参照国家有关研究生的经费标准，原则上由申

请人所在单位支付。

七、组织管理

试点工作在国务院学位委员会、国家教育委员会、卫生部和国家中医药管理局的领导下进行。选择部分学位授予单位进行试点，待取得经验后逐步推广。

本办法的解释权属国务院学位委员会办公室。

国务院学位委员

一九九七年四月

工商管理硕士研究生培养管理的若干规定

一、高等学校招收工商管理硕士研究生,目的是培养德、智、体全面发展的、适应我国改革开放和社会主义市场经济体制需要的工商企业或管理部门的高层次实务型管理人才。

二、工商管理硕士必须坚持四项基本原则,掌握马克思主义、毛泽东思想的基本理论,能正确理解执行党和国家的基本路线、方针、政策;有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务、勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感;联系群众,遵纪守法,有高尚的道德品质与良好的文化素质。

工商管理硕士应掌握宽广的现代管理知识和必要的理论基础,了解经济建设和社会发展的新形势和现代管理理论的新发展;有较强的管理和经营决策能力;比较熟练地掌握一门外国语。

工商管理硕士应有健壮的体魄和旺盛的工作精力。

三、经国家教育委员会和国务院学位委员会批准的单位,方可招收和培养工商管理硕士研究生。工商管理硕士研究生达到培养方案所规定的各项要求,可颁发国务院学位委员会制定的工商管理硕士学位证书。

四、工商管理硕士研究生主要招收大学本科毕业、有三年以上(含三年)实际工作经验,在工作中做出成绩,德才兼备,身体健康,年龄一般在45岁以下的在职人员并实行委托或定向培养。

五、工商管理硕士研究生的报考者,需有两名具有高级专业技术职务的专家推荐;本人提供经单位审核的能反映其工作业绩和实际能力的有关材料(如研究论文、研究报告、工作成果及其业绩效益、奖励证明等)。

学校对报考者进行全面的资格审查,合格者可参加学校单独组织的入学考试。

六、工商管理硕士研究生入学考试科目的试题应注意对考生实际应用各类知识水平的考核;专业课可采用综合考试,形式可为笔试或口试;其它课程一律采用笔试。

七、工商管理硕士研究生的学习年限一般为两年半至三年,学习方式可为全脱产或半脱产,半脱产研究生要有累计不少于半年的在校学习时间,总学习年限可适当放宽,但最

长不超过五年。

八、工商管理硕士研究生必须按规定时间注册；逾期两周不注册者，按自动退学处理。工商管理硕士研究生学位课和必修课有三门以上(含三门)课程考试不合格，终止学习予以退学，学习时间超过一年、完成学习要求者发给肄业证书。

九、工商管理硕士研究生，因故不能按时参加课程考试，须事先申请缓考，经所在院系批准后备案。工商管理硕士研究生在校期间，必须参加学校组织的各项活动，遵守学校的各项规章制度，凡有违反纪律者，按照学校有关的规定处理。

十、学校应根据国家教委颁发的《工商管理硕士试行培养方案》，结合各校特点，制定具体的培养方案和培养计划。

工商管理硕士学位设学位课、必修课和选修课，各类课程总学分不少于 45 学分，总门数不少于 15 门。其中，学位课 5 门，必修课不得少于 7 门，选修课不得少于 3 门。所修课程均要进行考试，考试合格者方能取得学分。课程考试可采用结构成绩，以笔试(口试)、课堂讨论、作业及专题报告、案例分析、文献综述等方面综合评定。凡构成成绩的部分都应归入教学档案备查。工商管理硕士学位的课程原则上不得免修，如要求免修，应由研究生本人申请，经批准后可不参加有关的学习环节，与同届研究生同堂考试，成绩合格者给予相应的学分。

十一、培养工商管理硕士研究生的院、系，一般应成立导师组。导师组由有指导硕士生资格的正副教授、中青年骨干教师和有关经济部门与企业中具有高级专业技术职务的管理人员组成。工商管理硕士研究生的学位论文应有指导教师。

十二、学位论文应体现工商管理硕士学位的特点，其形式可以是专题研究报告或有学术水平的调查报告、企业诊断报告，或编写高质量的案例等，总工作量不得少于半年。评价论文水平主要考核研究生综合运用所学理论知识、解决实际管理问题的能力、水平以及论文的应用价值。

十三、论文的评阅和答辩，应聘请有具有高级专业技术职务的实际工作部门的校外专家参加。

十四、工商管理硕士研究生修满规定的学分，经论文答辩通过后，准予毕业，授予工商管理硕士学位。未完成学位论文或学位论文答辩未通过者，可按硕士研究生结业处理，不

授予学位。

十五、本规定未涉及的内容,按关于攻读硕士学位研究生的其他规定执行。

试办工商管理硕士学位协作小组

一九九二年十月

工商管理硕士试行培养方案

一、培养目标及基本规格要求

培养德、智、体全面发展的,适应社会主义工商企业或经济管理部门需要的实务型的高层次综合管理人才,其基本规格要求为:

1. 掌握马列主义、毛泽东思想的基本理论,坚决贯彻执行党的基本路线、各项方针、政策和国家的法律法规,热爱社会主义祖国,努力为人民服务、勇于开拓、艰苦创业,联系群众,遵纪守法,有高尚的道德品质和文化素养。

2. 掌握比较宽广的现代管理知识和必要的基础理论,了解中国经济建设与社会发展的新形势和现代管理理论的新发展。

3. 有较强的实际工作能力,包括应变、判断、决策能力、组织指挥能力并善于处理人际关系。

4. 比较熟练地掌握一门外语,能较顺利地阅读本专业外文资料,并具有处理外事事务及一般对外交往的能力。

5. 身体健康。

二、招生

以招收有实践经验并具有一定管理素质的各专业大学本科毕业生为主,实行定向培养与委托培养。具体条件为:大学本科毕业、一般具有四年及四年以上实际工作经验、德才兼备、身体健康、年龄一般在 40 岁以下,经原工作单位推荐者可以报考,参加学校组织的单独考试,结合工作业绩与资历择优录取。

三、学制

实行弹性学制,可以脱产学习,也可以半脱产或不脱产学习。全脱产学制为二年至三年;半脱产或不脱产学习者视其修满学分与完成论文情况决定学习年限,但最多不超过五年,最少不低于三年。其中在校学习时间累计不得少于半年。

四、培养方式

1. 提倡高等学校和经济产业部门、厂矿企业、工程建设等单位联合培养。培养方式

要灵活多样,在保证质量的前提下,可以在职培养,也可以某段时间以脱产培养为主、而另一段时间以在职培养为主;可以安排部分时间在校培养,部分时间在企业培养。

2. 采取学分制。学员必须通过学校组织的规定课程的考试,成绩及格方能取得该门课程学分;修满本学位规定的学分(至少 45 学分)方能撰写学位论文;学位论文经答辩通过方可按学位申请程序授予工商管理硕士学位。

3. 采用启发式与研讨式教学方法,授课内容要少而精,必须理论联系实际,注意实际应用,重视培养学员的思维能力及分析问题和解决问题的能力。多采用具有中国特色的案例进行教学,尽可能多地安排课堂讨论。研究生的学业成绩应以测验考试(包括口试)、作业、课堂讨论、案例分析、专题报告、文献阅读等方面综合评定。应聘请实际部门有丰富实践经验的专家讲课或开设讲座。

少数具有一定实践经验的研究生,对个别课程可采用在教师指导下以自学为主,通过学校统一的课程考试的方式取得学分,或者已经掌握某门课程,通过本人申请经过考试准予免修,取得学分。

4. 加强实践环节。对不同来源的学员的实习要有明确要求,并考核成绩。实习形式要按照学员的实际情况作多种安排,可以采用深入调查研究企业的经营管理经验与问题的形式,也可以采用案例编写与分析 and 实习相结合的形式,时间一般不少于三个月。

5. 成立导师组,发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主,并吸收各经济产业部门与企业中具有高级专业技术职务的管理人员参加。

五、课程设置

1. 学位课:

(1) 马克思主义理论 (2) 外国语 (3) 管理学 (4) 管理经济学 (5) 运筹学。

2. 必修课:

(1) 宏观经济学 (2) 会计学 (3) 财务管理 (4) 营销管理 (5) 生产管理 (6) 系统工程 (7) 企业战略管理 (8) 经济法 (9) 计算机辅助管理 (10) 财政与金融 (11) 国际贸易与国际金融 (12) 应用统计学 (13) 人力资源的开发与管理。

各校根据各自设置的研究方向可参照以上 13 门课程开设不少于 7 门作为必修课。选修课根据社会实际需要和不同研究方向由各校自定,每一研究方向应有三至五门选修课。

六、论文工作

学位论文一般需要一个学期,论文选题要在学员自己调查研究的基础上紧密结合我国改革与建设、企业管理或原单位的实际需要在导师组指导下进行。论文形式可以是专题研究,也可以是高质量的调查研究报告或企业诊断报告以及编写高质量的案例等。无论什么形式,评价论文水平主要考核其综合运用所学理论解决实际问题的能力,看其内容是否有新见解,或看其实用价值(包括创造的经济效益、社会效益)。

硕士生的学位论文评阅人中,必须有一名是实际工作部门具有高级专业技术职务的专家。论文答辩委员会成员要有在实际工作部门工作、具有高级专业技术职务的专家参加。

试办工商管理硕士学位协作小组

一九九一年十月

关于工商管理硕士（MBA）研究生培养过程的若干基本要求

一、师资

教师是 MBA 教育质量的基本保证，要求做到：

1. 在 MBA 的任课教师中，具有教授及副教授职称、或有博士学位并具有一定的教学经验、或任现职五年以上的讲师的比例不应小于 80%。
2. 教师授课之前必须将本课程的教学计划与大纲（教学日志）发给学生并交有关管理部门存档备案。
3. 教师在完成授课任务后，在课程考试前，要由教学管理部门组织学生进行课程教学评估，并将评估结果反馈给教师。各学校可根据自己的实际情况设计评估表和确定评估方法。评估表格要保存，以便抽查。评估结果应作为审定教师上岗资质的依据之一。
4. 为了加强院校之间的教学交流，各院校 MBA 任课教师必须参加全国 MBA 教育指导委员会举办或委托举办的相关的教师培训和交流活动。
5. 在核心课程的授课中，会计学、财务管理、市场营销、战略管理、运营管理、组织行为学等课程必须聘请具有实践经验的专家参与授课，或作相关的专题报告。

二、教学

教学环节是 MBA 质量保证的基础，必须做到以下几点：

1. 以下 10 门核心课程中至少要开设 8 门：
 - （1）管理经济学（或经济学）
 - （2）组织行为学
 - （3）数据、模型与决策
 - （4）会计学
 - （5）财务管理
 - （6）市场营销
 - （7）运营管理
 - （8）人力资源管理
 - （9）信息系统与信息资源管理
 - （10）战略管理
2. MBA 学生至少要修满 45 个标准学分，其中大部分学分应通过考试取得，专业课（不含政治、英语）学习应不少于 600 学时。必须完成国务院学位条例规定的申请硕士学位要求的全部教学环节。

3. 核心课程教学中至少有四分之一的时间用于案例教学，其它选修课至少五分之一的时间用于案例教学。

4. 学生上课出勤情况必须严格记录，凡每门课程缺课累计在 1/3 以上的学生必须重修该门课程。

5. 为了加强学生管理实践能力的训练，每位学生至少要完成一个解决实际问题的分析报告。

三、管理

为保证 MBA 培养的秩序和质量，各学校必须做到：

1. 具有统一的 MBA 培养机构和集中管理体制，MBA 的招生和教学必须统一管理，不允许一个学校内有多个教学机构同时招收和培养 MBA。

2. 具有一套完整的 MBA 教育管理的规章制度，至少要有学生管理、教师管理、教学管理、质量评估等方面的规章制度并严格执行。

3. 所开设各门课程都必须有规范的教学大纲和比较系统的教学管理文件。

全国工商管理硕士（MBA）教育指导委员会

2005 年 5 月

关于开展公共管理硕士（MPA）专业学位 试点工作的通知

学位办[2000]64号

为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，培养高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍，经国务院学位委员会第十七次会议审议批准，在我国设置并试办公共管理硕士（MPA）专业学位。经研究，批准你校开展此项试点工作。现将《公共管理硕士专业学位设置方案》（附件一）和《公共管理硕士专业学位培养方案（试行稿）》（附件二）转发给你们，并就有关试点工作的有关事项通知如下：

一、试点工作的指导思想和原则

试点工作要以邓小平理论和党的十五大精神为指导，在遵循高层次人才培养一般规律的基础上，借鉴、吸收国外MPA教育的有益经验，紧密结合我国公共管理工作的实际，探索具有中国特色的MPA教育制度，培养坚持四项基本原则，坚持改革开放，德智体全面发展，掌握公共管理工作需要的现代专业知识和技能，具有较宽的知识面，适应社会主义市场经济发展和依法治国、依法行政需要的高层次、应用型专门人才。

二、公共管理硕士专业学位的基本要求

培养目标 公共管理硕士专业学位教育的培养目标是培养从事公共事务、公共管理和公共政策研究与分析等方面的高层次应用型专门人才，为政府部门和非政府公共机构培养具有现代公共管理理论和公共政策素养，掌握先进分析方法及技术，精通某一具体政策领域的专业化管理者 and 政策分析者。

招生与考试 招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业获得学士学位、有四年以上的实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。入学考试采取全国联考，统一命题、统一阅卷、统一录取。

培养方式及学习年限 培养方式分为全日制和非全日制两种方式，学习年限根据培养方式的不同为2~4年。试点工作期间主要采用非全日制（即半脱产和在职兼读）方式，学习年限一般为4年。

课程设置为教学方式 公共管理硕士专业学位的课程设置根据培养目标和特定的培养方向的要求，参照《公共管理硕士专业学位培养方案（试行稿）》确定。教学方式以课程学习为主，重视案例教学，加强教学、科研和社会实践三方面的联系。

学位论文与学位授予 公共管理硕士专业学位的学位论文选题要紧紧密结合政府部门与非政府公共机构的管理实际，对公共管理领域存在的问题进行分析、研究并提出解

决办法。论文形式可以是专题研究成果，也可以是高水平的调研报告或案例分析报告。对论文的评价应着重考虑学生综合运用所学公共管理及相关学科的理论 and 知识解决公共管理中实际问题的能力。为保证学位论文的质量，学位论文的指导教师和答辩委员会成员中，应至少有一位在公共管理方面具有高级专业技术职务的专家。课程考试合格和论文答辩通过者可授予公共管理硕士专业学位。

三、试点工作的组织与实施

公共管理硕士专业学位试点工作的领导与协调由国务院学位委员会办公室、教育部研究生工作办公室负责进行。同时成立全国公共管理硕士专业学位教育指导委员会，指导培养工作等。

各试点单位及其主管部门应重视此项工作的组织领导，在各方面给予必要的支持，抓好学科建设，理顺办学体制，加强师资和教材建设。试点单位可根据需要成立专门工作组织，专人负责。

具体招生时间及办法，另行通知。

各试点单位应根据本通知的精神，建立公共管理硕士专业学位教育评估与督导制度。国务院学位委员会办公室将组织或委托有关机构对试点单位试办的公共管理硕士专业学位教学情况进行评估与督导。对于违反有关规定，疏于管理，不能保证质量的单位，将暂停直至取消其试点权。

国务院学位委员会

附件一：公共管理硕士专业学位设置方案

附件二：公共管理硕士专业学位培养方案（试行稿）

公共管理硕士（MPA）专业学位设置方案

（国务院学位委员会第十七次会议通过）

一、根据新形势下社会公共管理现代化、科学化、专业化的要求，为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍，特设置公共管理硕士专业学位。

二、公共管理硕士专业学位培养目标是政府部门及非政府公共机构的高层次、应用型专门人才。公共管理硕士专业学位的英文名称为国际通行的 Master of Public Administration，英文缩写为 MPA。

三、公共管理硕士专业学位同管理类其他硕士学位相比，处于同一层次，但类型不同，各有侧重。在培养目标、招收对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。

四、公共管理硕士专业学位获得者应较好地掌握马克思主义基本原理和邓小平理论，坚持四项基本原则，坚持改革开放，德智体全面发展；较好地掌握公共管理学科的基础理论和专门知识，具有较宽的知识面，能够综合掌握政治、经济、法律、现代科技等方面的理论与知识以及定性和定量分析方法；具备从事公共管理与公共政策分析的能力，适应社会主义市场经济发展和依法治国、依法行政的需要。

五、公共管理硕士专业学位招生对象主要为获得学士学位后、有四年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。

六、招生考试采取全国授权单位联考的方式进行，统一命题，统一录取标准。

七、公共管理硕士专业学位具有跨学科、复合型、应用性的特点。其知识结构以公共管理学科为基础，根据培养方向和管理领域不同，涉及其他相关学科。

八、学习方式以在职学习为主。教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式。教学内容要学以致用。

九、学位论文应紧密结合政府部门及非政府公共机构的管理实际。论文形式可以是

专题研究成果，也可以是高水平的调研报告或案例分析报告。论文应体现学生运用公共管理学科及相关学科的理论、知识、方法分析与解决公共管理实际问题的能力。

十、课程考试合格并通过论文答辩者，授予公共管理硕士专业学位。

十一、公共管理硕士专业学位证书由国务院学位委员会办公室统一印制。

一九九九年五月

公共管理硕士专业学位培养方案

(试行稿)

一、培养目标及基本要求

公共管理硕士专业学位是为适应社会公共管理现代化,科学化,专业化的要求而设立的,其培养目标是为政府部门及非政府部门公共机构培养德才兼备、适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。基本要求包括:

1. 掌握马克思主义基本原理和邓小平理论,坚持四项基本原则,坚持改革开放,德智体美全面发展;具有良好的政治素质和高尚的职业道德;
2. 掌握公共管理学科的基本理论和专门知识,具有较宽的知识面,能够综合掌握政治,经济,法律,现代科技等方面的理论与知识以及定性和定量分析方法;
3. 具备从事公共管理与公共政策分析的能力,适应社会主义市场经济发展和依法治国,依法行政的需要;
4. 比较熟练地掌握和运用一门外语。

二、培养对象

公共管理硕士专业学位培养对象为具有国民教育序列大学本科学历(或具有本科同等学历)并有4年以上实际工作经历者。

三、学习方式和学习年限

学习方式为全日制和非全日制,学习年限2~4年。

四、培养方式

教学方式以课程教学为主,注重理论联系实际,既要把握公共管理学科前沿,又要密切结合公共管理实践,强调学生分析问题和解决问题能力的培养,重视加强案例教学。

教学形式多种多样,采用启发式、研讨式等多种教学方法,把课堂讲授、研讨、案例分析、模拟训练和社会调查多种形式有机结合,加大学生务实型能力的培养力度。

注重加强与政府部门和其他公共机构的联系、交流与合作,吸收有丰富实践经验的政府部门和其他公共机构人员参加各个培养环节的工作。

实行学分制,总学分不少于50分,核心课程不少于30学分。

成立导师组,发挥集体培养的作用。

认真组织集中的实践活动,有明确的考核要求和成绩评定方法。

重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

五、课程设置

课程按一级学科设置,课程结构分为核心课程、方向性必修课和选修课。核心课程为各个试点院校必修课,其中一门核心课程由各个试点院校根据自身特色自行安排。方向性必修课由各个试点院校根据培养对象不同按统一要求选择一组。选修课由各个院校根据自身特色和培养对象要求自行组织,力图多样性。

1. 核心课程（全选，共 30 学分）

社会主义建设理论与实践	3 学分	考试
外国语	3 学分	考试
公共管理学	4 学分	考试
公共政策分析	3 学分	考试
政治学	3 学分	考试
公共经济学	3 学分	考试
行政法	3 学分	考试
定量分析方法	3 学分	考试
信息技术及应用 （自选）	3 学分 2 学分	考试 考试
2. 方向性必修课	10 学分	
3. 选修课	8 学分	
4. 专业社会实践	2 学分	

六、论文工作

学位论文应紧密结合政府部门及非政府公共机构的管理实际。论文形式可以是专题研究成果，也可以是高水平的调研报告或案例分析报告。论文应体现学生运用公共管理及相关科学的理论、知识、方法分析与解决公共管理实际问题的能力。论文工作量为半年。

关于下达《口腔医学专业学位试行办法》的通知

学位（1999）36号

有关学位授予单位：

根据国务院学位委员会《关于调整医学学位类型和设置医学专业学位的几点意见》[学位（1998）5号]的文件精神，决定设置口腔医学专业学位。现将《口腔医学专业学位试行办法》印发给你们（见附件），请遵照执行。

设置和试办口腔医学专业学位是我国医学学位与研究生教育改革的一项重要举措，有关试点工作的具体事项另行通知。

国务院学位委员会

一九九九年八月二十四日

附件：口腔医学专业学位试行办法

口腔医学专业学位试行办法

为了完善我国口腔医学学位制度，加速培养口腔医学高层次人才，提高口腔临床医疗队伍的素质和口腔临床医疗工作水平，以适应社会对高层次口腔临床医师的要求，特此设置口腔医学专业学位。

一、授予学位的级别和名称

口腔医学专业学位分为两级：

口腔医学硕士专业学位（Master of Stomatological Medicine, S. M. M）

口腔医学博士专业学位（Doctor of Stomatological Medicine, S. M. D）

二、授予学位的对象

口腔医学专业学位授予符合条件的口腔医学研究生、口腔医学七年制毕业生和在职口腔临床医师。

三、授予学位的标准

（一）口腔医学硕士专业学位

1. 遵守国家宪法和法律，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身心健康，愿献身于我国现代化建设和口腔医学事业。

2. 具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科（指口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复科学、口腔正畸学等，以下同）领域内的常见病，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训合格的临床工作水平。

3. 掌握口腔临床医学较宽广的基础理论和较系统的专业知识。

4. 能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过论文答辩。

5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

（二）口腔医学博士专业学位

1. 遵守国家宪法和法律，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身心健康，愿献身于我国现代化建设和口腔医学事业。

2. 具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练地掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定的第二阶段培训合格的临床工作水平。

3. 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

4. 具有从事临床科学研究工作的能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施科学研究，完成一篇具有一定临床应用价值的学位论文并通过论文答辩。

5. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

四、申请资格

（一）研究生申请口腔医学专业学位

现行的口腔医学研究生采取“分段连续培养、中期考核筛选、择优进入第二阶段、直接攻读博士学位”的方式培养。完成第一、二阶段培养者，可申请口腔医学博士专业学位；完成第一阶段培养但未升入第二阶段者，经过一年临床工作实践，可申请口腔医学硕士专业学位。

（二）在职口腔临床医师申请口腔医学硕士专业学位

1. 申请人获得口腔医学专业的学士学位后，在本学科从事临床医疗工作至少三年，结束住院医师规范化培训第一阶段并通过考核。

2. 申请人须通过同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试和条件成熟后增加的专业综合水平统一考试。

3. 申请人需提供以下材料：

（1）个人简历及学士学位证书；

（2）所在单位推荐意见（包括政治思想表现、医德医风、临床工作能力等）；

（3）住院医师规范化培训第一阶段考试成绩；

（4）同等学力人员申请硕士学位外国语水平全国统一考试及专业综合水平统一考试成绩合格证书；

(5) 两位口腔医学副教授或副主任医师以上职称的专家推荐书，其中一位应是学位授予单位的口腔医学研究生指导教师。

4. 申请人应在接受单位相应学科、专业，在导师指导下从事不少于六个月的临床工作，以考核临床工作能力，并由指导教师提出是否同意申请学位的意见。

(三) 在职口腔临床医师申请口腔医学博士专业学位

1. 申请人应已获得口腔医学硕士专业学位。

2. 申请人已完成第二阶段住院医师规范化培训。

3. 申请人须通过全国医学博士外语统一考试。

4. 申请人需提供以下材料：

(1) 个人简历及硕士学位证书；

(2) 所在单位推荐意见（包括政治思想表现、医德医风、临床工作能力等）；

(3) 第二阶段住院医师规范化培训合格证书；

(4) 全国医学博士公共外语成绩合格证明；

(5) 两位口腔医学教授或主任医师推荐书，其中一位应是学位授予单位的口腔医学博士研究生指导教师。

5. 申请人应在接受单位相应学科、专业，在导师指导下从事不少于六个月的临床工作，以考核其临床工作能力，并由指导教师提出是否同意申请学位的意见。

(四) 具有研究生学历者在职申请口腔医学博士专业学位

具有研究生学历并获得口腔医学硕士以上（包括硕士）学位者，自获得学位后在相应专业从事临床工作三年以上，经学位授予单位考核，认为其临床工作能力达到授予口腔医学博士专业学位要求的水平，可接受其在职申请口腔医学博士专业学位。申请人可免于提交住院医师规范化培训证书，其它需提交的材料，同本条第（三）款中的有关规定。

五、考核与学位授予

申请人必须通过学位课程考试、临床能力考核和学位论文答辩。由学位授予单位的学位评定委员会审核批准授予口腔医学专业学位。

（一）口腔医学硕士专业学位

1. 学位课程考试：考试科目包括政治理论、专业课及基础理论课，总门数不少于 5 门。由学位授予单位组织考试。

2. 临床能力考核与学位论文答辩：由学位授予单位按学科、专业组成考核答辩委员会，考核答辩委员会应由 3~5 名具有口腔医学副教授或副主任医师以上职称的专家（含口腔医学硕士生导师 1~2 名）组成。

临床能力考核：主要考核申请人是否具有规范的口腔临床操作和独立处理本学科常见病的能力。

学位论文答辩，由考核答辩委员会以论文答辩的形式考核申请人的临床科研能力。

口腔医学硕士专业学位论文的要求：

- （1）学位论文可以是包含文献综述的病例分析报告；
- （2）学位论文应紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主；
- （3）学位论文应表明申请人已经掌握临床科学研究的基本方法。

（二）口腔医学博士专业学位

1. 学位课程考试：考试科目包括专业外语、专业课和基础理论课，总门数不少于 4 门。由学位授予单位组织考试。

2. 临床能力考核与学位论文答辩：由学位授予单位按学科、专业组成考核答辩委员会，考核答辩委员会应由 5~7 名具有口腔医学副教授或副主任医师以上职称的专家组成，其中半数以上是具有口腔医学教授或主任医师职称的口腔医学专家（包括口腔医学博士生导师和外单位专家 1~2 名）。

临床能力考核：主要考核申请人是否具有较高的口腔临床操作技能和独立处理本学科常见病和某些疑难病症的能力。

学位论文答辩：由考核答辩委员会按学位条例规定程序组织论文答辩。

口腔医学博士专业学位论文的要求：

- （1）论文课题紧密结合临床实际；
- （2）研究结果对临床工作具有一定的应用价值；
- （3）论文表明申请人具有运用所学知识解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力。

六、经费

申请人在申请学位期间所需经费，参照国家有关研究生的经费标准，原则上由申请人所在单位支付。

七、组织管理

试点工作在国务院学位委员会、教育部和卫生部的领导下进行。选择部分学位授予单位进行试点，待取得经验后逐步推广。

本办法的解释权属国务院学位委员会办公室。

公共卫生硕士专业学位（MPH）试行办法

学位[2001]9号

为不断完善和改进我国医学学位制度，促进卫生事业的发展，培养适应社会主义市场经济需要的高素质、高层次公共卫生应用型专门人才，特设置公共卫生硕士专业学位。

一、授予学位名称

公共卫生硕士专业学位的设置，其中文正式名称为：公共卫生硕士专业学位；英文名称为：Master of Public Health, 英文名缩写为 MPH。

二、招生对象及入学考试办法

1. 从事公共卫生及相关工作的在职人员；
2. 大学本科毕业后（一般应为医药卫生类专业且获得学士学位）工作满 3 年者；
3. 通过公共卫生硕士专业学位全国联合考试，择优录取。

三、授予学位的标准

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，具有良好的职业道德，热爱公共卫生事业；
2. 具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，并掌握现代公共卫生及有关学科的理论知识。
3. 掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的；理论与方法分析问题和解决问题；
4. 具有一定的科学研究能力，完成专业学位论文并通过答辩；
5. 掌握一门外国语，能较熟练地阅读本专业外文资料，具有一定的写作能力。

四、学习年限

一般为 2-4 年。

五、培养内容与要求

在培养中，强调人才培养与我国公共卫生实际需要相结合：采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养解决实际问题的能力和管理能力。各培养单位可根据培养工作的需要，实行培养单位导师与现场导师共同知道的培养方式。

（一） 学位课程

分设必修课和选修课，实行学分制（指导性培养方案另行制定）。具体课程由各培养单位参照培养方案自行制定。

（二） 社会实践

在学期间至少安排一个月时间进行社会实践并完成社会实践报告。

（三） 学位论文

公共卫生硕士专业学位的论文工作，应结合公共卫生的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。

六、学位授予

攻读学位者按培养计划的要求通过学位课程考试完成公共卫生现场实践，完成学位论文并通过答辩者授予公共卫生硕士专业学位。

七、组织管理及其它

试点工作在国务院学位委员会、教育部的领导下进行，全国医学专业学位教育指导委员会负责对教学、培养的具体工作进行指导。选择部分学位授予单位先行试点，待取得经验后逐步推广。

本办法的解释权属国务院学位委员会办公室。

国务院学位委员会

二〇〇一年四月二十四日

公共卫生硕士专业学位指导性培养方案

学位办[2003]12号

一、培养目标

适应我国社会主义市场经济需要，促进卫生事业的发展，培养德智体全面发展、高素质、高层次的公共卫生应用性专门人才。

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵守国家宪法法律，具有良好的职业道德，热爱公共卫生事业。

2. 具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

3. 掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题；能结合公共卫生实践完成具有参考价值的学位论文并通过答辩。

4. 至少掌握一门外国语，能较熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

二、招生对象

主要招收具有一定实践经验的从事公共卫生专业的在职人员以及有志于从事公共卫生事业的其他相关专业人员。报考者须符合国家有关专业学位招生规定，通过 MPH 全国联考。

三、学习方式及年限

主要采用在职学习方式培养，学习年限一般为 2—4 年，其中累计在校学习实践不少于 1 年。

四、培养内容与要求

公共卫生硕士的培养采用理论学习、社会实践和现场专题研究三结合的培养模式，实行学分制，必修课、选修课、社会实践等总学分不少于 40 学分。必修课程应涵盖自然辩证法概论，科学社会主义理论与实践，外国语，流行病学，卫生统计学，卫生经济学，卫生事业管理等，总学分不少于 20 学分。同时，根据

实际需要和不同研究方向开设选修课程，并组织进行公共卫生社会实践教学，具体课程由培养单位自行设定，总学分不少于 20 学分。在教学中应加强案例教学，强调理论联系实际，注重培养分析问题和解决问题的能力。

坚持公共卫生社会实践与现场教学相结合的原则。攻读学位者在校期间至少安排一个月时间去有关的公共卫生机构进行现场实践，以了解我国公共卫生机构、体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状。同时，还应结合实践，就亟待解决的公共卫生实际问题进行分析和研讨，并撰写一份现场实践报告。

攻读公共卫生硕士专业学位，可根据各校实际情况，实行学校导师与现场导师共同指导的方式。学校导师应具备公共卫生与预防医学专业硕士导师资格。现场导师由从事公共卫生实际工作，具有较高理论水平和实际经验的副教授以上或相当职称者担任。

五、论文工作

公共卫生硕士专业学位的论文工作，应结合公共卫生的实际需要进行选题，突出专题研究的实际意义和应用价值。攻读学位者应在导师及导师小组的指导帮助下，深入现场，对某些亟待解决的社区公共卫生与预防医学或卫生管理和政策制定等方面的问题进行调查研究，制订、设计解决方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析，提出对策，撰写出公共卫生硕士专业学位论文。其基本要求：

1. 选题应紧密结合公共卫生的实际；
2. 专业学位论文的形式可以是一篇质量较高的现场调查报告，也可以是针对某一公共卫生问题提出科学合理的卫生政策分析报告，或其他解决公共卫生实际问题的研究论文；
3. 论文结果应对公共卫生工作具有一定的实际参考价值。

六、学位授予

攻读学位者按照培养计划的要求，修满规定学分，完成公共卫生现场实践，完成学位论文并通过答辩者授予公共卫生硕士专业学位。

关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知

学位办[2004]28号

有关单位：

经研究，批准中国人民大学等 21 个研究生培养单位开展会计硕士专业学位教育试点工作（附件一）。现将《会计硕士专业学位设置方案》（附件二）和《会计硕士专业学位参考性培养方案》（附件三）转发给你们，并就试点工作有关事项通知如下：

一、试点工作的指导思想和基本要求

开展会计硕士专业学位教育，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的十六大和全国人才工作会议精神，培养面向会计职业的应用型高层次会计人才，健全和完善我国高层次会计人才培养体系，建设高素质的会计人才队伍，以更好地适应社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，为全面建设小康社会服务，为实施科教兴国战略和人才强国战略服务。

会计硕士专业学位与会计学学术性学位是规格不同的两种学位类型，各有侧重，其招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等要突出职业要求，注重学术性与职业性的紧密结合。开展会计硕士专业学位教育，要转变教育观念，既要遵循高层次人才培养的一般规律，又要深入探索会计硕士专业学位教育的特有规律；要加强国际交流与合作，注重学习借鉴国际上先进的教育理念和教育模式；要建立完善的质量监督与保障制度，保证会计硕士专业学位教育的培养质量。

加强会计硕士专业学位教育的师资队伍建设、教材建设和培养基地建设，不断改善培养条件，是保证会计硕士专业学位教育质量的重要前提。要注重教师的职业培训，建立一支具有现代教育理念、合理知识结构和实际工作经验的教师队伍，积极选聘会计实际部门有丰富实践经验和较高理论水平的人员参与培养会计硕士研究生。要具备会计硕士专业学位案例教学和多媒体教学的场所及设备条件，加强教材、课件、案例库建设和图书资料、网上文献信息数据库、计算机及相关软件、网络接入条件等教学设施建设。要与会计实际部门建立密切的联系与

合作，能提供良好的会计硕士专业学位教育实践基地。

二、培养目标与实施办法

1. 培养目标：会计硕士专业学位教育面向会计职业，培养较好掌握马克思主义基本原理、邓小平理论和三个代表重要思想，坚持四项基本原则，德智体全面发展，具备良好职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、高素质、应用型的会计专门人才。

2. 招生与考试：招生对象为具有国民教育序列大学本科毕业（一般应具有学士学位）、从事会计或相关领域的实际工作两年以上者。入学考试的笔（初）试采取全国联考，统一命题、统一阅卷；面试由各单位自行组织。各单位结合笔（初）试、面试、个人经历和工作业绩组织录取。

3. 培养方式与学习年限：培养方式为非全日制（即半脱产和在职学习）方式。学习年限为三至四年，其中至少有半年时间在培养单位内学习。

4. 课程教学与学位论文：根据《会计硕士专业学位设置方案》和本单位会计硕士专业学位培养方向的要求，参照《会计硕士专业学位参考性培养方案》，有针对性地制订本单位培养方案、设计课程体系、确定教学内容、把握学位论文要求，采取灵活多样的教学方式，精心做好培养工作。组织课程教学与学位论文要紧密结合会计实务，理论联系实际，加强案例教学，注重实际能力培养，可聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座。学位论文指导教师和学位论文答辩委员会成员中，应至少有一位具有会计高级专业技术职务的专家。

5. 修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予会计硕士专业学位。

三、组织管理

1. 会计硕士专业学位教育试点工作的领导与协调由国务院学位委员会办公室、教育部学位管理与研究生教育司负责。全国会计硕士专业学位教育指导委员会指导有关培养工作。

2. 试点单位及其主管部门应重视此项工作的组织领导，在各方面给予必要的支持，抓好学科建设，理顺办学体制，试点单位可根据需要成立专门工作组织，

专人负责。

3. 为保证会计硕士专业学位教育健康、有序发展，各试点单位每年先报送招生培养方案，经审核后确定各试点单位当年招生计划，由国务院学位委员会办公室下达。

4. 国务院学位委员会办公室在适当时间组织或委托有关机构对试点单位试办会计硕士专业学位教育情况进行评估与督导，对违反有关规定，疏于管理，不能保证培养质量的单位，将暂停直至取消其试点权。

5. 会计硕士专业学位证书由国务院学位委员会办公室统一印制。

四、其它事宜

1. 全国联考考试科目、考试大纲、以及具体招生、考试的时间与安排另行通知。

2. 同意北京国家会计学院、上海国家会计学院、厦门国家会计学院分别与清华大学、上海财经大学、厦门大学按联合培养方式开展会计硕士专业学位教育试点工作。请合作院校于五月底前报送合作协议及其实施方案。

国务院学位委员会

附件一：会计硕士专业学位设置方案

附件二：会计硕士专业学位参考性培养方案

会计硕士专业学位设置方案

(国务院学位委员会通过)

一、为了适应社会主义市场经济发展和经济全球化的需要,健全和完善国家高层次会计人才培养体系,建设高素质、应用型的会计人才队伍,特设置会计硕士专业学位。

二、会计硕士专业学位的英文名称为 Master of Professional Accounting,英文缩写为 MPAcc。

三、会计硕士专业学位培养高层次、应用型会计专门人才,其招生对象、课程设置、培养方式以及知识和能力结构等应遵循面向会计职业的原则。

四、会计硕士专业学位获得者应较好地掌握马克思主义基本原理和邓小平理论,坚持四项基本原则,德智体全面发展;具备良好的职业道德;系统地掌握现代会计理论与实务以及相关领域的知识与技能;为将来具备会计工作领导能力打好素质基础。

五、招生对象为具有国民教育序列本科毕业(一般应具有学士学位)、从事会计或相关领域的实际工作两年以上者。

六、教学内容要学以致用,教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查和实习等多种形式。

七、学位论文选题应紧密结合会计实务。论文形式可以是研究报告、调研报告或案例分析报告等。论文应体现学生运用会计学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决会计实际问题的能力。

八、修满规定学分并通过论文答辩者,授予会计硕士专业学位。

九、会计硕士专业学位证书由国务院学位委员会办公室统一印制。

二〇〇三年十二月

会计硕士专业学位参考性培养方案

一、培养目标及基本要求

培养具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。基本要求包括：

1. 坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。
2. 掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有会计工作的领导潜质。
3. 比较熟练地掌握和运用一门外国语。
4. 身心健康。

二、培养方向

各个培养单位应根据其办学优势和社会需求设置培养方向，并根据培养方向设置课程模块，制定具体培养方案。各培养单位制定的培养方案须报教育指导委员会备案。

三、招生对象

招收对象一般应为国民教育序列本科毕业（一般应具有学士学位）、从事会计或相关领域的实际工作 2 年以上者。

四、培养方式

1. 在保证质量的前提下，采取灵活多样的培养方式。
2. 教学方式鼓励采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。要开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座或承担部分课程。
3. 考评方式要综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。
4. 实行学分制。总学分不少于 45 学分。

5. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组的成员应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并适当吸收企业与政府部门中相关人员参加。

6. 加强实践环节。

7. 重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

五、课程设置

课程设置包括：核心课、方向必修课和任选课。

1. 核心课（必须修读, 共 25 学分）:

- (1) 政治课（2 学分）
- (2) 外国语（3 学分）
- (3) 管理经济学（3 学分）
- (4) 管理信息系统（3 学分）
- (5) 高级财务会计理论与实务（3 学分）
- (6) 高级财务管理理论与实务（3 学分）
- (7) 高级管理会计理论与实务（3 学分）
- (8) 高级审计理论与实务（3 学分）
- (9) 商业伦理与会计职业道德（2 学分）

2. 方向课（必须修满 14 学分）:

- (1) 国际会计准则专题（2 学分）
- (2) 政府与非盈利组织会计（2 学分）
- (3) 财务报表分析（3 学分）
- (4) 业绩评价与激励机制（2 学分）
- (5) 国际审计准则专题（2 学分）
- (6) 会计师事务所管理（2 学分）
- (7) 内部控制理论与实务（2 学分）
- (8) 企业税收筹划（3 学分）
- (9) 中国税制（2 学分）
- (10) 数量分析方法（3 学分）

(11) 金融市场与金融工具 (3 学分)

(12) 企业并购 (2 学分)

(13) 风险管理 (3 学分)

(14) 投资学 (3 学分)

(15) 国际商务与国际结算 (2 学分)

(16) 战略管理 (3 学分)

(17) 商法概论 (2 学分)

3. 任选课 (必须修满 6 学分)

由学生在全校为硕士研究生开设的课程 (含方向课中未选过的课程) 中选修至少 6 学分。

六、学位论文与学位授予

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点, 突出学以致用, 注重解决实际问题。论文应具有创新和实用价值。论文形式上可以是研究报告、调研报告或案例分析报告等。

修满规定学分并通过论文答辩者, 授予会计硕士专业学位。

二〇〇四年四月

**复旦大学培养研究生和授予硕士、博士学位的各学科
专业学位研究生培养方案及其基本要求**

复旦大学关于专业学位研究生培养的基本要求

专业学位是为培养经济建设和社会发展所需要的高层次应用型专门人才而设置的、具有职业背景的一种学位。我校现有法律硕士（J.M）、工程硕士（M.E.）、临床医学硕士（M.M.）、临床医学博士（M.D.）、工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、公共卫生硕士（MPH）、口腔医学硕士（S.M.M.）、会计硕士（MPAcc）等专业学位。

一、培养目标

培养适应我国社会主义市场经济、符合职业特点的、德才兼备的社会主义建设需要的高层次的复合型、应用型专门人才。基本要求是：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

（二）掌握较坚实的理论基础和较宽广的专业知识，具备职业要求的知识结构、思维特征和应用能力。

（三）能综合运用专业知识，具有创新意识和独立承担专业领域实际工作和管理工作的能力。

（四）较为熟练地掌握一门外语。

（五）具有健康的身心。

二、培养方式及学习年限

培养方式采用课程学习和科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践、指导教师与教研室或指导小组集体培养相结合的基本方法，并特别要注意因材施教，加强实践环节的培养。在需要和可能的前提下，也可采取与国内外同行学者或单位进行联合培养的方式，尤其是与企业等实际单位进行联合培养的方式。

要突出专业学位的应用性强的特点，注重理论联系实际，培养研究生分析和解决问题的技能。教学方式可以采用课堂讲授、研讨、模拟训练、现场实践和

社会调查等多种方式，尤其要重视和加强案例教学。

学习年限为 2-5 年。

三、课程学习

课程学习是专业学位研究生掌握较坚实的理论基础和较宽广的专业知识、具备职业要求的知识结构的主要环节。课程分必修课和选修课两类。各专业学位必修课和选修课学分的具体要求详见各专业学位的培养方案。

跨专业入学和同等学力入学的专业学位硕士生（博士生）需补修与本专业相关的大学本科（硕士）的有关课程。补修课程的学分不计入必修课和选修课要求的学分。

课程学习通过考试取得及格以上成绩或考查合格，才能给予规定的学分。研究生课程考核成绩的评定，按浮动记分制记载。考查成绩也可以采用合格和不合格两级记分制（P、F）。缓考和重修成绩按实记载。

专业学位研究生如欲免修培养计划中的某门课程，须事先办理免修手续，但必须参加该课程的考试，成绩按实际得分记载，并注明系免修考试成绩。马克思主义理论课不属免修范围。

四、实践和学术活动环节

实践和参加学术活动是专业学位研究生培养的必修环节。实践包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、职业技能训练、科学考察、咨询、技术开发和服务等。在个人培养计划中应明确专业学位研究生参加实习活动的形式、时间、地点、工作量及考核办法。

各院系应重视对各专业学位研究生职业技能训练，要有长期稳定的实习场所。针对不同的专业学位，采取灵活多样的方式进行实践活动。

各专业学位研究生必须积极参加各种学术活动，具体要求详情见《复旦大学关于研究生参加学术活动的规定》。

五、学位论文

学位论文是培养专业学位研究生综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量能否获得学位的重要依据之一。各专业学位研究生在学

期间，一般要用至少半年的时间完成学位论文。

各专业学位研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，深入细致地掌握本课题研究的历史与现状，反复论证，切实可行。在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，做好学位论文选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告须经导师（指导小组）和教研室（研究室、或学科组）审核同意，一般应在第三学期完成，并报院系备案。

学位论文必须体现专业学位的特点，既不能搞纯粹的学术研究，也不能降格为实际工作的简单总结，而是密切结合实际，能够体现综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，分析与解决实际问题的能力，能够体现具有创新意识和独立承担专业领域实际工作和管理工作的能力。具体要求详见各专业学位培养方案。

学位论文的形式可以是专题研究论文，也可以是工程设计、专题研究成果或是高水平（质量）的调研报告或案例分析报告。

学位论文的答辩程序按照《复旦大学学位授予工作细则》执行。

二〇〇六年八月六日

复旦大学法律硕士（JM）专业学位培养方案

学科领域： 法律

专业代码: 410100

本学科具有硕士学位授予权-

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	法学理论(含法制史)	主要研究基础法学理论、比较外国法律制度、特别行政区法律制度以及中国的法律制度史, 内容包括中国法律思想史、中国传统法律文化、西方法律思想史、中国法制史、外国法制史。	李昌道 教授(博导) 杨心宇 教授 郭健 教授 姚荣涛 教授 张光杰 副教授 侯健 副教授 王志强 副教授
2	宪法与行政法	主要研究宪政制度、宪政基础理论以及宪政制度在社会领域中的体现和发展, 内容包括中国宪法、外国宪法、行政法、行政诉讼法、外国行政法。	董茂云 教授(博导) 王蔚 副教授 潘伟杰 副教授 朱淑娣 副教授
3	刑法学	主要研究刑法学和犯罪学, 在刑法基础理论和运用领域等方面系统进行研究。	陈浩然 教授 刘希贵 副教授
4	民商法	主要研究民法、商法的基础理论问题以及知识产权、金融法等相关应用型学科的理论 and 实务问题。	刘士国 教授(博导) 胡鸿高 教授(博导) 王全弟 教授(博导) 段 匡 教授 季立刚 副教授 白国栋 副教授 孙晓屏 副教授 徐新林 副教授 冯忠秋 副教授 李 辉 副教授
5	诉讼法	主要研究民事领域和刑事领域的诉讼程序基本理论问题及相关实体问题。	章武生 教授(博导) 谢佑平 教授(博导) 马贵翔 教授
6	国际法	主要研究国家经济贸易法律, 内容包括国际金融法、国际贸易法和知识产权法、国际公法等	陈治东 教授(博导) 张乃根 教授(博导) 孙南申 教授(博导) 龚柏华 教授(博导)

			陈 梁 教授 何 力 副教授 陆志安 副教授 陈 力 副教授
--	--	--	---

二. 培养目标

通过系统的法学教育，培养高层次、复合型、实践型的法律人才，以改革我国单一法学教育模式。该学科的研究生培养将在加强学生法学基础知识教学的同时，致力于提高法律硕士生的专业知识水准与法律实务应用能力。为此，将开设更多的专业基础课程和专业应用型课程，并加强法律硕士生的社会实践和法律实务活动。

在达到上述目标的同时，还将培养该专业研究生德智体全面发展、身心健康，在法学各学科领域内掌握系统专门知识、具有较强实践能力，并能够熟练运用一门外语。

专业教学采用讲授、讨论、案例分析、模拟法庭、现场观摩等方法。除法学院教师讲授外，还将邀请校外有实践经验的立法、司法、律师行业等部门的著名的法律工作者作专题演讲和报告。学生的学位论文在指导教师小组指导下进行，评价论文的主要标准是看其能否综合运用所学理论和方法分析和解决实际问题。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 49 学分

其中：公共学位课	须修 2 门	6 学分
学位基础课	须修 9 门	23 学分
学位专业课	须修 6 门	12 学分
专业选修课	须修 4 门	8 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6010	邓小平理论	2	36	第一	社科部	肖 巍等
	MAST6110	第一外国语（英语）	4	72	第一	大英部	曾道明等
硕士学位基础课	JM6001	法理学	3	54	第一	法学院	杨心宇等
	JM6002	民法学	3	54	第二	法学院	王全弟等
	JM6003	商法学	2	36	第二	法学院	胡鸿高等
	JM6004	刑法学	4	72	第一	法学院	陈浩然等
	JM6005	民事诉讼法学	2	36	第三	法学院	章武生等
	JM6006	刑事诉讼法学	2	36	第三	法学院	谢佑平等
	JM6007	行政法与行政诉讼法学	3	54	第三	法学院	张世信等
	JM6008	经济法学	2	36	第三	法学院	胡鸿高等
	JM6009	国际法学	2	36	第二	法学院	龚柏华等
硕 士 学	JM6010	中国法制史	2	36	第二	法学院	郭 建等
	JM6011	宪法学	2	36	第二	法学院	董茂云等
	JM6012	国际经济法	2	36	第三	法学院	陈治东等

位 专 业 课	JM6013	国际私法	2	36	第二	法学院	陈力等
	JM6014	证据法	2	36	第四	法学院	谢佑平等
	JM6015	金融法	2	36	第四	法学院	季立刚等
硕 士 专 业 选 修 课	JM7000	英美法案例分析与法律写作	2	36	第三	法学院	高凌云等
	JM7001	自然资源和环境保护法	2	36	第四	法学院	段匡等
	JM7003	比较司法制度	2	36	第三	法学院	李昌道等
	JM7004	知识产权法	2	36	第四	法学院	张乃根等
	JM7005	比较法专题	2	36	第四	法学院	李昌道等
	JM7006	国际贸易法	2	36	第三	法学院	何力等
	JM7007	合同法	2	36	第四	法学院	孙晓屏等
	JM7008	专利法	2	36	第三	法学院	张乃根等

四. 必修环节的基本要求

(一) 实践的基本范围或基本形式

- (1) 在学期期间至少要阅读两本法学经典著作；
- (2) 应尽可能地到司法机构及相关法律服务机构进行实践；
- (3) 在学期期间根据条件，直接参加项目课题的研究；
- (4) 在学期期间要参加一定时间的实务工作，培养实践能力。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求

学科点和导师都应督促研究生主动、积极地参加学术活动，并要求研究生通过参加下列学术活动取得相应学分：每位研究生应积极参加校内、外各种前沿法学及社会科学方面的学术讲座和学术活动，大型活动每年不少于 1-3 次，小型活动每年不少于 5 次；在学期期间，应尽可能地到司法机构及相关法律服务机构进行实践。

五. 学位论文的基本要求

- (1) 在确定选题前要求对法学学科领域的学术动态作充分的调查研究，选题应是研究基础较为薄弱并且具有较大理论意义和实践意义的问题；
- (2) 论文选题应进行开题报告，经过导师和本专业其他专家审核，由研究生独立完成；
- (3) 论文观点鲜明、正确，所引资料翔实、可靠，内容结构严谨，行文流畅；
- (4) 论文字数要在 3 万左右，并能够达到国内法学核心期刊公开发表的水平；
- (5) 论文写作时间不少于 2 个学期。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

- (1) 具有本法学学科扎实全面的理论基础；
- (2) 能够独立地开展法学理论研究；
- (3) 能独立进行法律实务事件工作；
- (4) 具有较强的文献搜索能力；
- (5) 能运用外语较熟练地参阅外文专业书刊；
- (6) 硕士论文经过修改后能在国内核心期刊正式发表；
- (7) 具备运用计算机进行文字处理和资料检索的能力。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	《政府论》(下篇)	洛克	必读
2	《理想国》	柏拉图	必读
3	《政治学》	亚里士多德	必读
4	《社会契约论》	卢梭	必读
5	《法哲学原理》	黑格尔	必读
6	《论立法与法学的当代使命》	萨维尼	必读
7	《法理学的范围》	奥斯丁	必读
8	《认真对待权利》	德沃金	必读
9	《法律帝国》	德沃金	必读
10	《正义论》	罗尔斯	必读
11	《法律的概念》	哈特	必读
12	《国家与革命》	列宁	必读
13	《刑事诉讼法》	田口守一	必读
14	《程序的正义与诉讼》	谷口安平	必读
15	《法国刑事诉讼法精义》	斯特法尼	必读
16	《中国古代司法制度》	陈光中	必读
17	《司法现代化与民事诉讼制度的建构》	章武生等	必读
18	《对抗与判定》	王亚新	必读
19	《民事诉讼法制度与理论的深层分析》	高桥宏志	必读
20	《英美证据法》	沈达明	必读
21	《司法的理念与制度》	贺卫方	必读
22	《民商法论丛》	梁慧星主编	必读
23	《环境侵权就及法律制度》	王明远	必读
24	《法学研究》	中国社科院法学所	必读
25	《中国法学》	中国法学会	必读
26	《法学家》	中国人民大学	必读
27	《比较法研究》	中国人民大学	必读
28	《中外法学》	北京大学法学院	必读
29	《法商研究》	中南政法大学	必读
30	《政治与法律》	上海社科院	必读
31	《法学评论》	武汉大学	必读
32	《法律科学》	西北政法学院	必读
33	《现代法学》	西南政法大学	必读
34	《比较法研究》	沈宗灵	选读
35	《法律与革命》	伯尔曼	选读
36	《比较法总论》	K. 茨威格特	选读
37	《比较法律文化》	H. W. 埃尔曼	选读
38	《中华帝国的法律》	D. 布迪	选读
39	《环球法律评论》	中国社科院	选读
40	《经济法制》	中国经济法研究会	选读
41	《中国环境科学》	中国环境科学学会	选读

42	The History of English Law before the Time of Edward I	F. Pplock & F.W.Maitland	选读
43	Historical Introduction to Anglo-American Law	Frederick G. Kempin	选读
44	An Introduction to English Legal History	J.H.Baker	选读

复旦大学光学工程专业学位培养方案

学科领域：光学工程

学科代码：430103

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	大型激光工程与光学系统	1. 大型激光装置工程技术研究 2. 先进激光光学系统和技术研究 3. 光电子材料、器件和制备技术 4. 激光和光谱技术与应用	钱列加教授 吴嘉达教授 应质峰副教授 朱鹤元副教授 王 韬副教授
2	先进光子器件原理与技术	1. 集成光学器件与技术 2. 先进光纤元器件与技术 3. 新型液晶器件工艺 4. 微纳光子器件与检测	徐 雷教授 刘丽英教授 孙迭箴教授 刘建华副教授
3	光谱学技术在光电子器件中的应用	1. 先进的光电子信息获取、处理和分析方法 2. 特定光信息功能材料和新型光电子器件 3. 光谱技术和应用	陈良尧教授 郑玉祥副教授 张荣君副教授 王松有副教授 李 晶副教授
4	纳米存储材料与系统	1. 光磁混合存储 2. 磁头材料、结构与器件	金庆原教授 马 斌副教授 张宗芝副教授

二. 培养目标

(1) 学习和掌握马克思主义的基本原理, 坚持四项基本原则, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 积极为社会主义现代化建设服务; 具有严谨求实的科学态度和开拓进取的精神。

(2) 掌握光学工程领域较坚实的基础理论、宽广的专门知识以及必要的管理知识, 掌握解决光学工程问题的先进技术方法和现代技术手段, 具有独立担负相应工程技术和工程管理的能力; 比较熟练地掌握一门外语, 熟练地运用计算机等工具的; 能独立承担解决光学工程领域及其相关技术中的工程实际问题, 包括光学与光电系统运行, 技术分析, 新技术、新设备的引进、开发和运行控制, 以及新产品研制、开发与维护等。

(3) 身体健康。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 ...31...学分

其中: 公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	6 学分
学位专业课	须修 3 门	9 学分
专业选修课	须修 3 门	8 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下:

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法概论	2	54	第一	哲学系	陈其荣等
	MAST6111	第一外国语(英语)	4	72	第一	大英部	曾道明等
	MAST6281	专业英语	2	36	第二	信息学院	陆明
硕士学位基础课	ME6001	工程数学	3	54	第一	信息学院	庄义大
	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌
	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸
硕士学位专业课	ME6071	信息光学	3	54	第一	信息学院	刘建华
	ME6072	光纤通信原理与技术	3	54	第二	信息学院	刘丽英
	ME6073	集成光学	2	36	第三	信息学院	徐雷
	OPTI6001	高等工程光学	3	54	第一	信息学院	李晶
	OPTI6002	光电检测技术	3	54	第二	信息学院	吴嘉达
	PHYS6062	磁学与磁性材料	3	54	第二	信息学院	金庆原
硕士专业	OPTI6000	超短光脉冲技术和光传输理论	3	54	第二	信息学院	钱列加
	PHYS6036	非线性光学	3	54	第二	信息学院	庄军
	PHYS6037	激光光谱学	3	54	第一	信息学院	王培南

选修课	PHYS6063	激光物理学	3	54	第一	信息学院	吴嘉达
	PHYS7028	液晶原理和应用	2	36	第三	信息学院	刘建华
	PHYS8055	磁记录物理	3	54	第二	信息学院	金庆原

四. 必修环节的基本要求

(一) 论文开题报告 (1 学分) 一般在第四学期初进行。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求 (1 学分) (包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座, 以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

(1) 学科前沿进展讲座: 邀请国内外著名学者和校内专家作光学工程和光学其它学科进展前沿的学术报告, 由研究生自主选择听讲, 每学期至少参加 1 次讲座。以书面报告的形式进行考核, 要求对光学中若干重要方向的发展有所了解。

(2) 文献报告: 由研究生根据有关学科和研究课题的国内外进展, 结合自己的研究工作, 每学期在系里或科研组至少作 1 次报告, 同时听取其他同学的类似文献报告, 由专家和导师进行评分。

(3) 第四学期结合中期考核, 组织科研工作突出的学生参加校庆学术报告。

(4) 尽可能参加国内专业学术会议并作报告。

五. 学位论文的基本要求

1, 论文选题

学位论文选题应来源于生产实际或具有明确的生产背景和应用价值, 可以是技术攻关研究专题, 或者是新设备、新材料、新工艺、新产品的研制开发, 产品质量的检测与分析, 也可以是与光学工程有关的系统设备管理或维护技术研究; 论文选题应有一定的技术难度、先进性与足够的工作量。

2, 论文质量要求

每一位研究生都必须在两位导师共同指导下独立完成自己的学位论文。

学位论文应能体现论文作者综合运用基础理论和专业知识、解决实际问题的能力, 要求有一定的分析结果, 并注重其研究结果实用性和技术先进性。

鼓励论文的研究工作结合实际情况对生产和发展有重要意义或实际应用价值, 有一定的经济效益和社会效益, 且能反映论文作者独立的研究开发能力和综合运用所学知识解决实际工程问题的能力。

3, 论文评阅

学位论文必须通过学校组织的论文预答辩, 预答辩时必须有原单位的工程技术人员参加。

通过预答辩的学位论文才能正式进行评阅, 论文评阅人至少两名, 必须是具有高级技术职称的相关领域的专家。

4, 论文答辩

在收到至少三名论文评阅人 (包括导师) 同意进行论文答辩的评阅意见后方可组织对学位论文的正式答辩。

论文答辩委员会由 3-5 名光学工程领域的专家组成, 其中 1 名是工程技术专家, 两位导

师中只能有一位任答辩委员。

5, 学位授予

在规定的年限内, 凡通过课程考试, 修满 32 学分 (其中课程 31 学分, 学术活动 1 学分), 并通过工程硕士学位论文答辩, 经复旦大学学位委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

- (1) 在导师的指导下, 能独立开展本专业热点研究方向的研究工作。
- (2) 在导师的指导下, 跟踪本专业前沿研究方向的发展。
- (3) 在国内外重要的学术会议上发表有见解的论文。
- (4) 研究成果达到在核心期刊上发表或专利申请的水平。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	光学原理(Principle of Optics)	Born	选读
2	量子电子学(Quantum Electronics)	A. Yariv	选读
3	非线性光学(Nonlinear Optics)	Boyd	选读
4	光子学基础(Fundamentals of Photonics)	B.Saleh andM.Teich	选读
5	Optics Letters	美国光学会(OSA)	选读
6	J. Opt. Soc. of Am. B	美国光学会(OSA)	选读
7	Applied Physics Letters	美国物理研究所(AIP)	选读
8	Applied Optics	美国	选读
9	IEEE.Quan.Elect.	美国	选读
10	Optics Communications	欧洲	选读
11	Optics Engineering		选读
12	Chinese Physics Letters	中国	选读
13	Chinese Optics Letters	中国	选读
14	光学学报	中国光学学会	选读
15	中国激光	中国光学学会	选读
16	激光与光电子学进展	中国光学学会	选读
17	光谱学与光谱分析	中国光学学会	选读
18	红外与毫米波学报	中国光学学会	选读
19	光电子·激光	中国光学学会	选读

复旦大学材料工程专业学位培养方案

学科领域：材料工程 学科代码：430105

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	专业名称	主要研究方向	研究生导师
1	集成电路制造与微分析	<p>1. 半导体器件和大规模集成电路器件的开发和工艺研究；集成电路分析技术；电力电子技术。</p> <p>2. 电子封装材料与技术研究：新型电子封装材料研究；电子封装可靠性及失效分析；无铅焊料研制。 平面电致发光材料及器件制备。</p> <p>3. 微电子材料与元器件微分析研究及其应用：金属氧化物薄膜器件；微区结构形貌分析；微区杂质分析；组分分析；痕量杂质分析；表面分析；器件剖析；电路剖析及失效分析。</p> <p>4. 材料分析方法：材料的电子显微分析；利用 SIMS 方法进行铝材料中杂质的分析，探讨 SIMS 的无标样定量分析方法；半导体材料电参数及工艺过程中参数提取；控制系统研究。</p>	<p>李越生教授(博导) 吴晓京教授(博导) 陈 一 教授 王家楫教授 郑国祥教授 汪荣昌教授 肖 斐副教授 杨恒青副教授 张敬海副教授 曹永明高工 杨兴高工 顾志光副教授 曾 韡副教授 俞宏坤副教授</p>

2	新型材料与技术	<p>1. 复合材料：聚合物基复合材料；耐磨耐蚀复合材料；陶瓷金属复合材料；功能复合材料。</p> <p>2. 材料与器件：光电子发光材料；大功率阴极材料；塑封材料。</p> <p>3. 聚合物材料：高分子材料的结构与性能；聚合物材料成型加工；液晶高分子材料的结晶行为；生物材料。</p> <p>4. 先进涂料技术：涂料用树脂的分子设计和合成；纳米/聚合物复合涂层材料；纳米涂料、特种涂料的研究开发；表面与界面科学问题的探讨；中试放大工程试验研究。</p> <p>5. 金属材料：微观结构表征与分析；表面改性工艺；界面设计与模拟；腐蚀磨损与防护；失效分析；结构完整性评定。</p>	<p>杨振国教授(博导) 武利民教授(博导) 李速明特聘教授 黄京根教授 俞燕蕾教授 金忠翀教授 范仲勇副教授 黄 曜副教授 俞宏坤副教授 余兴海副教授 游 波副教授 宋庆梅副教授 周树学副教授 马晓华副研</p>
---	---------	--	---

二. 培养目标

工程硕士的培养，是为工矿企业和工程建设部门培养德、智、体全面发展的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求是：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握材料工程领域坚实的基础理论和系统的专业知识并具有计算机应用能力；具有解决工程问题或从事新材料、新产品、新工艺、新设备的开发能力；掌握材料化学成分和组织结构的分析方法、材料的制造过程和质量控制方法、材料性能检测和分析方法、材料制品的加工工艺和技术等解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段；具有创新意识和独立担负工程技术或工程管理工作能力。

3. 掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并具有一定的外文写作能力。

三. 课程学习及学分的基本要求

攻读工程硕士专业学位的研究生，获得学位要求不少于 31 学分。具体如下：

1. 必修课程不少于 22 学分；
2. 选修课程不少于 8 学分；
3. 必修环节 1 学分。

具体的课程设置如下：

公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	7 学分
学位专业课	须修 3 门	9 学分
专业选修课	须修 4 门	8 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法概论	2	54	第一	哲学系	陈其荣等
	MAST6111	第一外国语（英语）	4	72	第一	大英部	曾道明等
	MAST6280	专业英语	2	36	第二	材料系	
硕士学位基础课	ME6001	工程数学	3	54	第一	信息学院	庄义大
	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌
	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸
硕士学位专业课	ME6016	半导体物理和器件物理	3	54	第二	材料系	杨恒青
	ME6017	深亚微米 IC 工艺集成	3	54	第三	材料系	王家楫
	ME6018	集成电路分析与设计	3	54	第三	材料系	郑国祥
	ME6019	材料化学（II）	3	54	第三	材料系	杨振国
	ME6020	聚合物物理	4	72	第二	材料系	范仲勇
	ME6021	聚合物材料合成与应用	2	36	第三	材料系	马晓华
硕士专业选修课	ME7000	微电子器件失效分析	2	36	第三	材料系	曾 韡
	ME7001	微电子器件可靠性物理	2	36	第三	材料系	杨 兴
	ME7002	半导体材料	2	36	第二	材料系	陈 一
	ME7003	电子材料分析	2	36	第二	材料系	王家楫
	ME7004	电子封装材料与工艺	2	36	第三	材料系	肖 斐
	ME7005	发光材料	2	36	第三	材料系	黄京根
	ME7006	电子电路分析与设计	2	36	第二	材料系	张敬海
	ME7007	硅器件模型和模拟	2	36	第四	材料系	郑国祥
	ME7008	涂料技术基础	2	36	第三	材料系	游 波
ME7050	科技创新与战略管理	2	36	第三	材料系	张敬海	

四. 必修环节的基本要求

- 1.文献综述与前沿讲座 1 学分 （考查）
- 2.选题报告与中期汇报 （考查）

五. 学位论文的基本要求

一、论文选题

工程硕士专业学位论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的工程背景,并具有一定的技术难度和工作量。具体可从以下几个方面选取:

- 1.一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划或研究;
- 2.工程设计与实施;
- 3.技术攻关、技术改造、技术推广与应用;
- 4.新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发;
- 5.引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目;
- 6.应用基础性研究、预研专题。

二、论文的质量要求

- 1 文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况应有清晰的描述与分析。
- 2.综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析研究,并能在某方面提出独立见解。
- 3.论文工作应有一定的技术难度或理论深度,论文成果具有先进性和实用性。
- 4.论文工作应在导师指导下独立完成,论文实际工作量一般不少于一年。
- 5.论文写作要求概念清晰,结构合理,层次分明,文理通顺,符合有关标准规范。
- 6.除上述基本要求外,不同类型论文的具体要求分别为:
 - (1) 工程设计类论文(包括工程设计,产品设计,工艺设计等),应以解决生产或工程实际问题为重点,设计方案正确,布局及设计结构合理,数据准确,设计符合行业标准(详见附表一);
 - (2) 技术研究类(包括应用基础研究、应用研究、预先研究、实验研究、系统研究等)项目论文,能综合应用基础理论与专业知识,分析过程严密、正确,实验方法科学、可靠,实验结果准确、可信,论文成果具有先进性和适用性(详见附表二)。
 - (3) 侧重于工程管理的论文(包括工程管理、工程规划等),应有明确的工程应用背景,研究成果应具有经济或社会效益,统计或收集的数据可靠、充分,理论建模和分析方法科学正确。
 - (4) 工程软件或应用软件为主要内容的论文(不包括计算机技术领域的论文),要求需求分析合理,总体设计正确,程序编制及文档规范,并通过测试或可进行现场演示。

附表一

工程设计类工程硕士专业学位论文评审参考标准

评审项目（权重）	评审内容
1.选题（10%）	解决工程实际问题，明确的工程应用背景和应用价值
2.文献综述（10%）	对国内外文献资料的分析与综述水平
3.技术难度与工作量（20%）	一定的技术难度，论文实际工作量不少于一年半
4.设计内容与方法（20%）	设计方案合理，设计结构正确，设计依据详实、可靠，设计方法体现一定的先进性。附录完整。
5.知识水平（20%）	综合运用基础理论、专业知识、科学方法和技术手段分析和解决工程实际问题的水平
6.成果评价（10%）	新颖性、先进性、实用性，经济效益和社会效益
7.论文写作（10%）	概念清晰、结构合理、层次分明、文理通顺，版式规范

附表二

技术研究类工程硕士专业学位论文评审参考标准

评审项目（权重）	评审内容
1.选题（10%）	解决工程实际问题，明确的工程应用背景和应用价值
2.文献综述（10%）	对国内外文献资料的阅读量、分析与综述水平
3.技术难度与工作量（20%）	一定的技术难度，论文实际工作量不少于一年半
4.技术的先进性（15%）	先进技术方法和现代技术手段的运用；新思想、新方法、新工艺、新材料的应用
5.理论水平（15%）	理论推导、分析的严密性和完整性；综合运用基础理论和专业知识解决工程实际问题的水平
6.成果效益（15%）	论文成果的经济效益和社会效益；论文成果的学术贡献
7.创新性或独立见解（5%）	创新性成果或独立见解
8.论文写作（10%）	论文的系统性、逻辑性、图文规范性和写作水平

六. 科学研究能力与水平的基本要求

系统掌握本学科基本理论与科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决工程实际的问题。在导师的指导下，了解本专业前沿的发展动态，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	材料科学导论	徐祖耀等	必读
2	固体物理	方俊鑫、陆栋	必读
3	结构与物性	周公度	必读
4	固体化学	苏勉曾	必读
5	Physics of Semiconductor Devices	S.M. Sze	必读
6	现代半导体器件物理	施敏 主编	必读
7	复合材料学报	复合材料学会	必读
8	Appl. Phys. Lett.	America Institute of Phys	选读
9	IEEE Transactions on Electron Devices	Institute of Electrical & Ele-ctronics Engineers INS	选读
10	Materials Science & Technology	Institute of Sci. & Tech.	选读

复旦大学电子与通信工程专业学位培养方案

学科领域：电子与通信工程 学科代码：430109

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	信息与信息处理系统	(1) 智能图象处理 (2) 图象编码 (3) 模式识别 (4)神经网络	张立明教授 王 斌副教授 王建军副教授
2	电路理论分析与测试	(1) 电路理论 (2) 集成电路测试 (3)模拟电路设计	李 锋教授 俞承芳教授
3	数字理论与系统	(1) 数字信号处理 (2) 嵌入式系统 (3) 数字通信 (4)图像与视频数字系统	胡 波教授 陈光梦副教授 刘祖望副教授
4	医学信息技术	(1) 医学信号处理 (2) 医学超声 (3) 医学电子测量等方面的理论	王威琪教授 汪源源教授
5	工业控制	工业控制、过程控制和模糊控制	陈 雄副教授 陆起涌副教授
6	电子信号测量	智能传感器系统、电子测量方法与技术、数据融合	张建秋教授 王 勇副教授
7	电磁场与微波技术	电磁波散射与传输、空间遥感信息理论、计算电磁学	金亚秋教授
8	移动通信	(1) 通信信号处理 (2) 调制、编码技术 (3) 移动通信中的自适应技术 (4) 智能天线 (5) 无线定位技术 (6) MIMO 系统 (7) 新颖数字通信系统	王宗欣教授 陈晓光副教授 倪卫明副教授
9	图像信息处理与多媒体通信	(1) 图像信息处理技术 (2) 图像传输安全与可靠性研究	陈雁秋教授

		(3) 图像的编码和压缩 (4) 多媒体通信技术	邵谦明教授 杜建洪副教授
10	光纤通信	(1) 光纤通信理论 (2) 光通信器件 (3) 光通信系统应用研究 (4) 光网络系统及管理研究	蒋凤仙副教授
11	数据通信与网络	(1) IP 技术研究 (IPv4、IPv6) (2) NGN (3) 移动网络研究 (4) 网络管理 (5) 网络安全 (6) 传感器网络 (7) 网络通信协议 (8) 网络接入技术 (9) 基于 IP 的实时通信技术	钱松荣教授 马允胜副教授 凌力副教授
12	集成电路设计、EDA 与测试	包括：信息安全芯片；通信集成电路；可编程片上系统 SOPC；模拟，射频、及数模混合信号设计；CAD 等子方向。	
		信息安全芯片子方向： (1) 基于 PKI 体系的信息安全芯片设计。 (2) 高性能对称密码算法的 VLSI 设计。 (3) 信息安全芯片抗攻击方法及其 IP 核。 (4) 版权保护技术的 VLSI 实现。	闵昊（教授、博导） 孙承绶（教授） 曾晓洋（副教授） 张国权（主管技师）
		通信集成电路子方向： (1) 数字电视传输芯片 (2) 无线多媒体移动通信 SoC (3) 宽带数据通信 SoC (4) 无线传感网络 WSN/射频标签 RFID (5) 家庭网关 SoC	闵昊（教授、博导） 任俊彦（教授） 沈泊（讲师） 李巍（副教授） 周晓方（高工）
		可编程片上系统 SOPC： (1) FPGA IP 核及其软件系统的开发研究 (2) FPGA 新结构及其软件系统的开发研究 (3) FPGA IP 核版图自动生成方案的研究与实现 (4) FPGA 测试方法研究 (5) FPGA IP 核知识产权保护方法的研究与实现	童家榕（教授、博导） 来金梅（副教授）

		<p>模拟、射频、及数模混合信号设计子方向：</p> <p>(1) 高频、低功耗、低电压 CMOS 模拟电路</p> <p>(2) 高速、高精度数据转换电路</p> <p>(3) CMOS 锁相环/频率综合器</p> <p>(4) 多制式 CMOS 射频电路（针对蓝牙、无线局域网、移动电话等）</p> <p>(5) 高效率电源变换电路</p> <p>(6) 汽车电子、电力电子、IC 卡及其他消费类电子</p>	<p>任俊彦（教授）</p> <p>洪志良（教授、博导）</p> <p>许俊（副教授）</p> <p>李宁（高级工程师）</p> <p>周锋（副教授）</p> <p>李文宏（工程师）</p> <p>程君侠（教授）</p> <p>俞军（副教授）</p>
		<p>集成电路计算机辅助设计（EDA）子方向：</p> <p>(1) 形式验证和可测性设计</p> <p>(2) 数模混合电路设计自动化</p> <p>(3) 互连线的建模和模拟</p> <p>(4) 亚 100 纳米以互连为中心的物理设计</p> <p>(5) 可制造性设计</p>	<p>唐璞山教授（博导）</p> <p>童家榕教授（博导）</p> <p>周电教授（博导）</p> <p>曾璇教授（博导）</p> <p>陆伟成（副教授）</p> <p>赵文庆（副教授）</p>
13	集成电路工艺技术	<p>(1) 先进铜互连工艺技术：包括低介电常数介质，扩散阻挡层，化学机械抛光。</p> <p>(2) 微纳机电系统与传感器技术。</p> <p>(3) 铁电及其它新型非挥发存储器技术。</p> <p>(4) 深亚微米 CMOS 器件薄膜技术：包括低介电常数介质，金属硅化物。</p> <p>(5) 薄膜晶体管技术。</p> <p>(6) 封装及可靠性。</p>	<p>刘冉（教授、博导）</p> <p>张卫（教授、博导）</p> <p>汤庭鳌（教授、博导）</p> <p>黄宜平（教授、博导）</p> <p>茹国平（教授、博导）</p> <p>阮刚（教授、博导）</p> <p>李炳宗（教授、博导）</p> <p>汪礼康（教授）</p> <p>於伟峰（副教授）</p> <p>姜国宝（副教授）</p> <p>黄维宁（副教授）</p> <p>林殷茵（副教授）</p> <p>屈新萍（副教授）</p> <p>周嘉（副教授）</p> <p>权五云（副教授）</p>

二. 培养目标

电子与通信工程领域工程硕士的培养，以市场需求和工业界应用为导向，依托复旦大学电子科学与技术学科几十年积累的基础和优势，吸纳国际先进经验，与工业界紧密结合，采用理论教学和实践平台相结合的方法，培养具有系统扎实的学科基础并能够针对应用需求进行研发、具有较强实践能力的高级实用型人才。具体培养目标是：

1. 具有良好的职业道德和创业精神,工作踏实,勇于奉献,积极为社会经济建设和社会发展服务。

2. 能扎实掌握电子与通信工程领域的基础知识和宽口径的专业知识,特别是具有较强的解决工程实际问题的能力。

3. 能综合运用现代科技成果,特别是现代电子信息技术的最新成果,具有研制开发新产品、新工艺、新技术、新材料、新设备的能力。

4. 掌握一门外语,能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料,并具有一定的外文写作能力。

5. 有一定的科研组织能力和企业的管理能力。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 31 学分

其中: 公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 3-4 门	6-10 学分
学位专业课	须修 3 门	7-9 学分
专业选修课	须修 3 门	6-8 学分
跨一级学科	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下:

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法概论	2	54	第一	哲学系	陈其荣等
	MAST6111	第一外国语(英语)	4	72	第一	大英部	曾道明等
硕士学位基础课		科技英语	1	36	第四	信息学院	王宗欣, 虞惠华
	ME6001	工程数学	3	54	第一	信息学院	庄义大
	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌
	ME6050	半导体器件物理	3	54	第二	信息学院	汤庭鳌等
	ME6051	数字集成电路设计	3	54	第二	信息学院	李文宏等
	ME6074	网络原理与工程设计	3	54	第二	信息学院	朱 谦
	ME6075	现代通信系统	3	54	第二	信息学院	邵谦明
	ME6076	现代信号处理	3	54	第三	信息学院	汪源源
	ME6077	嵌入式系统原理及应用	3	54	第三	信息学院	陈章龙
	ME6078	集成电路制造技术	3	54	第二	信息学院	李炳宗等
硕士学位专业课	ME6079	VLSI 系统设计导论	2	36	第三	信息学院	来金梅等
	ME6080	模拟集成电路设计	3	54	第三	信息学院	洪志良等
	ME6081	IC 工艺和器件的计算机模拟	2	36	第三	信息学院	阮 刚等
	ME6082	IC 可靠性技术和失效分析	2	36	第三	信息学院	於伟峰等
	以上设计方向的专业课可作为工艺方向的选修课,工艺方向的专业课可作为设计方向的选修课						

硕 士 专 业 选 修 课	ME7051	图像处理及应用	2	36	第二	信息学院	张立明	
	ME7070	网络协议与安全设计	2	36	第三	信息学院	周 强	
	ME7052	现代智能控制理论	3	54	第二	信息学院	陈 雄	
	ME7071	数据结构与数据库	2	36	第三	信息学院	钱松荣	
	ME7072	光纤通信技术	3	54	第三	信息学院	蒋凤仙	
	ME7053	电子系统设计	3	54	第三	信息学院	俞承芳	
	ME7054	DSP 技术及其应用	3	54	第二	信息学院	周耀华	
	数字集成电路设计方向							
	ME7055	DSP 技术及其应用	2	36	第四	信息学院	周晓方等	
	ME7056	VLSI 测试及可测性方法	2	36	第三	信息学院	杨莲兴等	
	ME7057	信息安全芯片	2	36	第四	信息学院	曾晓洋	
	ME7058	通信集成电路设计	2	36	第四	信息学院	沈 泊	
	ME7059	可编程逻辑器件设计	2	36	第四	信息学院	来金梅	
	ME7060	低功耗电路设计	2	36	第四	信息学院	任俊彦	
	ME7073	信号与系统	2	36	第二	信息学院	胡 波	
	ME7074	嵌入式电路系统	2	36	第二	信息学院	陈章龙	
	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌	
	模拟集成电路设计方向							
	ME7075	射频微波系统测试基础	2	36	第四	信息学院	李 巍等	
	ME7061	混合信号集成电路设计	3	54	第三	信息学院	唐长文	
	ME7062	混合信号测试及可测性设计	2	36	第四	信息学院	李 巍	
	ME7063	VLSI 后端设计	2	36	第三	信息学院	李 宁	
	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌	
	制造工艺方向							
	ME7064	微电子材料和相关技术	2	36	第三	信息学院	张 卫等	
	ME7065	半导体工艺设备	2	36	第四	信息学院	王季陶	
	ME7066	先进铜互连技术	2	36	第三	信息学院	林殷茵等	
	ME7067	IC 封装与测试	2	36	第四	信息学院	汪礼康等	
ME7068	半导体材料和器件的表征	2	36	第四	信息学院	黄维宁等		
ME7069	IC 制造工艺实验	3	54	第四	信息学院	黄维宁等		
ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌		
跨 一 级 学 科	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸	
	GRAD9012	电子文献检索（理）	2	36	第二	图书馆	李晓玲等	
补 修	微	半导体物理、工艺和器件导论	0	60	第一	信息学院	包宗明等	
	微	集成电路设计导论	0	54	第一	信息学院	沈泊等	

课程	<p>说明： 补修课程安排在第一学期；本科阶段非微电子专业的学员必须修读；本科阶段为微电子方向的学员在第一学期初可以申请参加免修考试，考试通过者可以免修该课程； 修读补修课程，但未通过期末考试的学员应当参加补考或参加下一级的考试，直至通过；</p>
-----------	--

四. 必修环节的基本要求

(一) 论文开题报告 (1 学分)，一般在第四学期初进行。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求 (1 学分) (包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

1. 讲座课或讨论班的基本范围或基本形式：

前沿讲座：组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座，鼓励学生听跨专业、跨学科的前沿讲座，如物理、化学、材料、管理等的前沿讲座。

2. 次数、考核方式及基本要求：

要求学生听 4 次以上的前沿讲座。并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1. 论文选题与开题

工程硕士专业学位论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的工程背景与应用价值，并具有一定的技术难度和工作量。具体可在以下几个方面选取：

- (1) 一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划或研究
- (2) 工程设计与实施
- (3) 技术攻关、技术改造、技术推广与应用
- (4) 新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发
- (5) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目
- (6) 应用基础性研究、预研专题

学生进入论文研究之前，必须通过开题报告环节，由至少 3 名高级以上职称的专家听取学生的开题汇报并对论文选题的先进性和可行性进行评审。

学生应当经过认真的调查研究，深入细致地掌握本课题研究的历史与现状，在此基础上确定学位论文的选题。学生在进行开题工作之前，应当已查阅过至少 15 篇国内期刊相关文章，和至少 5 篇国外期刊的相关文章。学生在提交开题报告时，应当同时提交文献阅读记录，并提交至少 5 篇文献阅读报告或讲座总结报告，作为专家评审的附带参考材料。

2. 论文质量要求

- (1) 文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述

与分析。

(2) 综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析研究，并能在某方面提出独立见解。

(3) 论文工作应有一定的技术难度或理论深度。

(4) 论文工作应在导师指导下独立完成，论文实际工作量一般不少于一年。

(5) 对侧重于工程管理的论文（不包括工业工程领域的论文），应有明确的工程应用背景和一定经济或社会效益，数据可靠、充分，理论建模和分析方法科学正确。

(6) 工程设计类论文要以解决生产或工程实际问题为重点，设计方案正确，设计结构合理，数据准确，符合规范。

(7) 论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，符合有关标准规范。论文要求 30000 字以上。

3. 论文评阅

(1) 学位申请预审：根据工程硕士培养方案执行情况，预审本学期学位申请人员基本情况，所修课程平均成绩“中”以上，通过中期考核者才能参加答辩。符合要求者，上交学位答辩申请表（需导师签字）。

(2) 学位论文评阅：聘请 4 名（包括两名导师）与学位论文有关的专家评阅论文，评阅人中教授或相当职称专家至少 1 人。

4. 论文答辩

(1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见之后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩。

(2) 由 3—5 名专家组成硕士学位论文答辩委员会，答辩委员会中教授或相当职称的专家应占多数，原评阅人应占少数，必须有企业专家参加。

(3) 工程硕士学位论文答辩通过，经复旦大学学位委员会审批批准授予工程硕士学位。

5. 学位授予

在规定的年限内，凡通过课程考试，修满规定的学分数，并通过工程硕士学位论文答辩，经复旦大学学位评定委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

系统掌握本学科基本理论与科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决工程实际的问题。在导师的指导下，了解本专业前沿的发展动态，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研

究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	半导体技术	半导体技术杂志社	选读
2	半导体学报	中国电子学会	选读
3	材料工程	北京航空材料研究院	选读
4	材料科学与工程	浙江大学	选读
5	材料研究学报	国家自然科学基金科学委员会 工程与材料科学部	选读
6	电子技术应用	信息产业部第六电子研究所	选读
7	电子学报	中国电子学会	选读
8	电子与信息学报	中科院电子学研究所	选读
9	固体电子学研究进展	南京电子器件研究所	选读
10	功能材料与器件学报	中国材料研究学会	选读
11	通信学报	中国通信学会	选读
12	微电子学	中国电子科技集团公司第 二十四研究所	选读
13	无机材料学报	中国科学院上海硅酸盐研 究所	选读
14	系统工程	湖南省系统工程学会	选读
15	系统工程学报	中国系统工程学会	选读
16	系统工程与电子技术	中国航天机电集团公司二院	选读
17	信号处理	中国电子学会	选读
18	信息与控制	中国自动化学会	选读
19	应用科学学报	上海大学	选读
20	IEEE Tran. On Circuits&System I, II	美国IEEE	选读
21	IEEE Tran. On Communication	美国IEEE	选读
22	IEEE Tran. On Consumer Electronics	美国IEEE	选读
23	IEEE Tran. On VLSI System	美国IEEE	选读
24	IEEE Tran. On Computer	美国IEEE	选读
25	IEEE Tran. On Micro	美国IEEE	选读

26	IEEE Tran. On Design&Test	美国IEEE	选读
27	IEEE Journal Solid-State Circuits	美国IEEE	选读
28	Electronic Letters	英国IEE	选读
29	Proceedings of IEEE	美国IEEE	选读
30	Solid State Technology		选读
31	IEEE Electron Device Letters	美国IEEE	选读
32	IEEE Transaction on Electron Devices	美国IEEE	选读
33	Microelectronic Engineering	荷兰Elsevier Science	选读
34	Microelectronics Journal		选读
35	Applied Physics Letters	美国物理研究所AIP	选读
36	Journal of Applied Physics	美国物理研究所AIP	选读
37	Thin Solid Films	荷兰Elsevier Science	选读
38	Applied Physics A-Materials		选读
39	Japanese Journal of Applied Physics	日本应用物理学会JSAP	选读
40	Semiconductor Science and Technology	英国物理学会IOP	选读
41	Solid-State Electronics	荷兰Elsevier Science	选读
42	Journal of Micromechanics and Microengineering	英国物理学会IOP	选读
43	Journal of Microelectromechanical System	美国IEEE	选读
44	Sensors and Actuators	荷兰Elsevier Science	选读
45	Integrated Ferroelectrics		选读
46	Ferroelectrics		选读
47	Solid State Communication		选读

复旦大学集成电路工程专业学位培养方案

学科领域：集成电路工程

学科代码:430100

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	集成电路设计、EDA 与测试	包括：信息安全芯片；通信集成电路；可编程片上系统 SOPC；模拟，射频、及数模混合信号设计；CAD 等子方向。	
		信息安全芯片子方向： (1) 基于 PKI 体系的信息安全芯片设计。 (2) 高性能对称密码算法的 VLSI 设计。 (3) 信息安全芯片抗攻击方法及其 IP 核。 (4) 版权保护技术的 VLSI 实现。	闵昊（教授、博导） 孙承绶（教授） 曾晓洋（副教授） 张国权（主任技师）
		通信集成电路子方向： (1) 数字电视传输芯片 (2) 无线多媒体移动通信 SoC (3) 宽带数据通信 SoC (4) 无线传感网络 WSN/射频标签 RFID (5) 家庭网关 SoC	闵昊（教授、博导） 任俊彦（教授） 李巍（副教授） 周晓方（高工）
		可编程片上系统 SOPC： (1) FPGA IP 核及其软件系统的开发研究 (2) FPGA 新结构及其软件系统的开发研究 (3) FPGA IP 核版图自动生成方案的研究与实现 (4) FPGA 测试方法研究 (5) FPGA IP 核知识产权保护方法的研究与实现	童家榕（教授、博导） 来金梅（副教授） 王伶俐（副教授）
		模拟、射频、及数模混合信号设计子方向： (1) 高频、低功耗、低电压 CMOS 模拟电路 (2) 高速、高精度数据转换电路 (3) CMOS 锁相环/频率综合器 (4) 多制式 CMQS 射频电路（针对蓝牙、无线局域网、移动电话等） (5) 高效率电源变换电路	任俊彦（教授） 洪志良（教授、博导） 许俊（副教授） 李宁（高级工程师） 周锋（副教授） 李文宏（副教授） 易婷（副教授） 程君侠（教授） 俞军（副教授）

		(6) 汽车电子、电力电子、IC 卡及其他消费类电子	
		集成电路计算机辅助设计 (EDA) 子方向: (1) 形式验证和可测性设计 (2) 数模混合电路设计自动化 (3) 互连线的建模和模拟 (4) 亚 100 纳米以互连为中心的物理设计 (5) 可制造性设计	唐璞山教授 (博导) 童家榕教授 (博导) 周电教授 (博导) 曾璇教授 (博导) 陆伟成 (副教授) 赵文庆 (副教授)
2	集成电路工艺技术	(1) 先进铜互连工艺技术: 包括低介电常数介质, 扩散阻挡层, 化学机械抛光。 (2) 微纳机电系统与传感器技术。 (3) 新型非挥发存储器技术及半导体薄膜器件。 (4) 深亚微米 CMOS 器件薄膜技术: 包括低介电常数介质, 金属硅化物。 (5) 薄膜晶体管技术。 (6) 封装及可靠性。	刘冉 (教授、博导) 张卫 (教授、博导) 汤庭鳌 (教授、博导) 黄宜平 (教授、博导) 茹国平 (教授、博导) 阮刚 (教授、博导) 李炳宗 (教授、博导) 李名复 (教授、博导) 张世理 (教授、博导) 黄大鸣 (教授、博导) 汪礼康 (教授) 林殷茵 (教授) 屈新萍 (教授) 江安全 (教授) 於伟峰 (副教授) 姜国宝 (副教授) 黄维宁 (副教授) 周嘉 (副教授) 丁十进 (副教授) 蒋玉龙 (副研究员) 权五云 (副教授)

二. 培养目标

集成电路工程领域工程硕士的培养, 以应用需求为导向, 依托复旦大学微电子学科半个世纪以来积累的基础和优势, 吸纳国际先进经验, 与工业界紧密结合, 采用理论和实践相结合的方法, 培养集成电路设计与应用高级工程技术人员和集成电路制造、测试、封装、材料与设备的高级工程技术人员。具体培养目标是:

1. 具有良好的职业道德和创业精神, 工作踏实, 勇于奉献, 积极为社会经济建设和社会发展服务。

2. 要求具备本领域扎实的基础理论和宽广的专业知识以及管理知识, 掌握解决集成电路工程问题的先进技术方法和现代技术手段; 具有创新意识和独立承担解决工程技术或工程管理等方面实际问题的能力。设计领域的学员应具有独立从事集成电路及系统的研究、设计和开发能力; 工艺领域的学员应具有独立从事制造工艺的研究、改进和开发能力。

3. 较为熟练地掌握一门外国语, 能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料, 并具有一定的外文写作能力。

4. 有一定的科研组织能力和微电子企业的管理能力。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 31 学分

其中：公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 4 门	10 学分
学位专业课	须修 3 门	7 学分
专业选修课	须修 3 门	6 学分
跨一级学科	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法概论	2	54	第一	哲学系	陈其荣等
	MAST6111	第一外国语（英语）	4	72	第一	大英部	曾道明等
硕士学位基础课		科技英语	1	36	第四	信息学院	王宗欣，虞惠华
	ME6001	工程数学	3	54	第一	信息学院	庄义大
	ME6050	半导体器件物理	3	54	第二	信息学院	汤庭鳌等
	ME6051	数字集成电路设计	3	54	第二	信息学院	李文宏等
硕士学位专业课	ME6078	集成电路制造技术	3	54	第二	信息学院	李炳宗等
	ME6079	VLSI 系统设计导论 (适用设计与测试方向)	2	36	第三	信息学院	来金梅等
	ME6080	模拟集成电路设计 (适用设计与测试方向)	3	54	第三	信息学院	洪志良等
	ME6081	IC 工艺和器件的计算机模拟 (适用制造与封装方向)	2	36	第三	信息学院	阮刚等
	ME6082	IC 可靠性技术和失效分析 (适用制造与封装方向)	2	36	第三	信息学院	於伟峰等
	说明： 设计与测试方向的学位专业课可作为制造与封装方向的选修课，制造与封装方向的学位专业课也可作为设计与测试方向的选修课。						
硕士专业选修课	集成电路设计与测试方向						
	ME7076	片上系统集成和嵌入式设计 (数字 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	来金梅
	ME7055	DSP 技术及其应用 (数字 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	周晓方等
	ME7056	VLSI 测试及可测性方法 (数字 IC 设计方向)	2	36	第三	信息学院	杨莲兴等

	ME7057	信息安全芯片 (数字 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	曾晓洋
	ME7058	通信集成电路设计 (数字 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	沈 泊
	ME7059	可编程逻辑器件设计 (数字 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	来金梅
	ME7060	低功耗电路设计 (数字 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	任俊彦
	ME7077	高等模拟集成电路设计 (模拟 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	洪志良
	ME7078	射频集成电路与系统 (模拟 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	李 巍等
	ME7061	混合信号集成电路设计 (模拟 IC 设计方向)	3	54	第三	信息学院	唐长文
	ME7062	混合信号测试及可测性设计 (模拟 IC 设计方向)	2	36	第四	信息学院	李 巍
	ME7063	VLSI 后端设计	2	36	第三	信息学院	李 宁
	ME7079	集成电路 CAD 技术	2	36	第三	信息学院	赵文庆
集成电路制造与封装方向							
	ME7064	微电子材料和相关技术	2	36	第三	信息学院	张 卫等
	ME7065	半导体工艺设备	2	36	第四	信息学院	王季陶
	ME7066	先进铜互连技术	2	36	第三	信息学院	林殷茵等
	ME7067	IC 封装与测试	2	36	第四	信息学院	汪礼康等
	ME7068	半导体材料和器件的表征	2	36	第四	信息学院	黄维宁等
	ME7069	IC 制造工艺实验	3	54	第四	信息学院	黄维宁等
跨 一 级 学 科	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸
	GRAD9012	电子文献检索(理)	2	36	第二	图书馆	李晓玲等
补 修 课 程	微	半导体物理、工艺和器件导论	0	60	第一	信息学院	包宗明等
	微	集成电路设计导论	0	54	第一	信息学院	沈泊等
	说明： 补修课程安排在第一学期；本科阶段非微电子专业的学员必须修读； 本科阶段为微电子方向的学员在第一学期初可以申请参加免修考试，考试通过者可以免修该课程； 修读补修课程，但未通过期末考试的学员应当参加补考或参加下一级的考试，直至通过；						

四. 必修环节的基本要求

- (一) 论文开题报告(1 学分)，一般在第三学期开始。
- (二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求(1 学分)(包括作学术报告、参加学术报告、

前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

3. 讲座课或讨论班的基本范围或基本形式：

前沿讲座：组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座，鼓励学生听跨专业、跨学科的前沿讲座，如物理、化学、材料、管理等的前沿讲座。

4. 次数、考核方式及基本要求：

要求学生听 4 次以上的前沿讲座。并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1. 论文选题与开题

工程硕士的学位论文的选题可以直接来源于生产实际或具有明确的生产背景和应用价值。学位论文选题应具有一定的先进性和技术难度，能体现工程硕士研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力。具体可在以下几个方面选取：

- (1) 一个较为完整的集成电路工程项目
- (2) 工程技术研究专题
- (3) 新工艺、新设备、新材料、集成电路与系统芯片新产品的研制与开发
- (4) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目
- (5) 应用基础性研究、预研专题

学生进入论文研究之前，必须通过开题报告环节，由至少 3 名高级以上职称的专家听取学生的开题汇报并对论文选题的先进性和可行性进行评审。

学生应当经过认真的调查研究，深入细致地掌握本课题研究的历史与现状，在此基础上确定学位论文的选题。学生在进行开题工作之前，应当已查阅过至少 15 篇国内期刊相关文章，和至少 5 篇国外期刊的相关文章。学生在提交开题报告时，应当同时提交文献阅读记录，并提交至少 5 篇文献阅读报告或讲座总结报告，作为专家评审的附带参考材料。

2. 论文质量要求

(1) 学位论文应包括：课题意义的说明、国内外动态、设计方案的比较与评估、需要解决的主要问题和途径、本人在课题中所做的工作、理论分析、设计计算书、测试装置和试验手段、计算程序、试验数据处理、必要的图纸、图表曲线与结论、结果的技术和经济效果分析、所引用的参考文献等，与他人合作或前人基础上继续进行的课题，必须在论文中明确指出本人所做的工作。

(2) 论文内容应注重在解决集成电路工程领域实际问题上有较高的理论水平和应用价值，文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析。

(3) 综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析研究，并能在某方面提出独立见解。

(4) 论文工作应有一定的技术难度或理论深度。

(5) 论文的工作程序至少应包括开题、中期检查、预答辩、答辩等过程。其中，论文自开题后的实际工作时间不应少于一年。

(6) 论文指导可以实行双导师制，选题、开题、答辩均需校、企导师共同参与并签署书面意见。

(5) 对侧重于工程管理的论文（不包括工业工程领域的论文），应有明确的工程应用背景和一定经济或社会效益，数据可靠、充分，理论建模和分析方法科学正确。

(6) 工程设计类论文要以解决生产或工程实际问题为重点，设计方案正确，设计结构合理，数据准确，符合规范。

(7) 论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，符合有关标准规范。论文要求 30000 字以上。

3. 论文评阅

(1) 学位申请预审：根据工程硕士培养方案执行情况，预审本学期学位申请人员基本情况，所修课程平均成绩“中”以上，通过中期考核者才能参加答辩。符合要求者，上交学位答辩申请表（需导师签字）。

(2) 学位论文评阅：聘请 4 名（包括两名导师）与学位论文有关的专家评阅论文，评阅人中教授或相当职称专家至少 1 人，其中应有一位校外专家。

4. 论文答辩

(1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见之后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩。

(2) 由 3—5 名专家组成硕士学位论文答辩委员会，答辩委员会中教授或相当职称的专家应占多数，原评阅人应占少数，必须有企业专家参加。

(3) 工程硕士学位论文答辩通过，经复旦大学学位委员会审批批准授予工程硕士学位。

5. 学位授予

在规定的年限内，凡通过课程考试，修满规定的学分数，并通过工程硕士学位论文答辩，经复旦大学学位评定委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

系统掌握本学科基本理论与科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决工程实际的问题。在导师的指导下，了解本专业前沿的发展动态，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	半导体技术	半导体技术杂志社	选读	中文期刊
2	半导体学报	中国电子学会	选读	中文期刊
3	材料工程	北京航空材料研究院	选读	中文期刊
4	材料科学与工程	浙江大学	选读	中文期刊
5	材料研究学报	国家自然科学基金科学委员会工程 与材料科学部	选读	中文期刊
6	电子技术应用	信息产业部第六电子研究所	选读	中文期刊
7	电子学报	中国电子学会	选读	中文期刊
8	电子与信息学报	中科院电子学研究所	选读	中文期刊
9	固体电子学研究进展	南京电子器件研究所	选读	中文期刊
10	功能材料与器件学报	中国材料研究学会	选读	中文期刊
11	通信学报	中国通信学会	选读	中文期刊
12	微电子学	中国电子科技集团公司第二十 四研究所	选读	中文期刊
13	无机材料学报	中国科学院上海硅酸盐研究所	选读	中文期刊
14	系统工程	湖南省系统工程学会	选读	中文期刊
15	系统工程学报	中国系统工程学会	选读	中文期刊
16	系统工程与电子技术	中国航天机电集团公司二院	选读	中文期刊
17	信号处理	中国电子学会	选读	中文期刊
18	信息与控制	中国自动化学会	选读	中文期刊
19	应用科学学报	上海大学	选读	中文期刊
20	IEEE Tran. On Circuits&System I, II	美国IEEE	选读	设计方向
21	IEEE Tran. On Communication	美国IEEE	选读	设计方向
22	IEEE Tran. On Consumer Electronics	美国IEEE	选读	设计方向
23	IEEE Tran. On VLSI System	美国IEEE	选读	设计方向
24	IEEE Tran. On Computer	美国IEEE	选读	设计方向
25	IEEE Tran. On Micro	美国IEEE	选读	设计方向
26	IEEE Tran. On Design&Test	美国IEEE	选读	设计方向
27	IEEE Journal Solid-State Circuits	美国IEEE	选读	设计方向

28	Electronic Letters	英国IEE	选读	设计方向
29	Proceedings of IEEE	美国IEEE	选读	工艺方向
30	Solid State Technology		选读	工艺方向
31	IEEE Electron Device Letters	美国IEEE	选读	工艺方向
32	IEEE Transaction on Electron Devices	美国IEEE	选读	工艺方向
33	Microelectronic Engineering	荷兰Elsevier Science	选读	工艺方向
34	Microelectronics Journal		选读	工艺方向
35	Applied Physics Letters	美国物理研究所AIP	选读	工艺方向
36	Journal of Applied Physics	美国物理研究所AIP	选读	工艺方向
37	Thin Solid Films	荷兰Elsevier Science	选读	工艺方向
38	Applied Physics A-Materials		选读	工艺方向
39	Japanese Journal of Applied Physics	日本应用物理学会JSAP	选读	工艺方向
40	Semiconductor Science and Technology	英国物理学会IOP	选读	工艺方向
41	Solid-State Electronics	荷兰Elsevier Science	选读	工艺方向
42	Journal of Micromechanics and Microengineering	英国物理学会IOP	选读	工艺方向
43	Journal of Microelectromechanical System	美国IEEE	选读	工艺方向
44	Sensors and Actuators	荷兰Elsevier Science	选读	工艺方向
45	Integrated Ferroelectrics		选读	工艺方向
46	Ferroelectrics		选读	工艺方向
47	Solid State Communication		选读	工艺设计

复旦大学计算机技术专业学位论文培养方案

学科领域：计算机技术

学科代码：430112

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	计算机应用软件开发	主要研究计算机科学技术与实际应用相结合的问题，研究与软件开发各个工作流程相关的、先进实用的软件开发方法、技术和工具,面向国民经济信息化建设和产业发展的需要，培养具有扎实的计算机理论和应用软件研究开发能力与良好计算机应用能力的人才。	周傲英教授(博导) 张亮教授(博导) 朱杨勇教授(博导) 顾宁教授(博导) 王飞副教授 丁宝康副教授 张守志副教授 危辉副教授
2	计算机网络与移动通信	主要研究计算机网络和移动通信的理论、技术及其应用，培养网络与移动通信、网络与信息安全等方向的高层次、实用型、复合型技术研究、开发及项目管理人才。	高传善教授(博导) 张世永教授(博导) 涂时亮教授(博导) 彭澄廉教授(博导) 陈章龙教授 吴百锋教授 王新副教授 孙晓光副教授 钟亦平副教授 荆金华副教授
3	信息处理	主要研究将现代智能信息处理的理论、技术和方法应用于现实的各类计算机信息处理系统设计与实现中。为企业培养掌握现代信息处理的理论、技术和方法，研究与开发各类的信息处理系统的技术人才。	薛向阳教授(博导) 沈一帆教授(博导) 周水庚教授(博导) 黄萱菁副教授 张钥杰副教授 郭跃飞副教授
4	IT 项目管理	主要研究与信息技术项目开发各个工作流程相关的、先进实用的方法、技术和工具，培养对整个信息技术项目开发过程有整体了解的,具备很强的 IT 项目管理、新产品策划管理能力和一定的商业决策分析能力的高层次实用型、复合型工程管理人才。	钱乐秋教授(博导) 赵文耘教授(博导) 牛军钰副教授 杨卫东副教授

5	电子商务	主要研究电子商务系统的业务流程、计算技术和项目管理技术，研究电子商务系统的规划技术、系统开发、系统管理、电子商务安全技术和评价体系。	朱杨勇教授(博导) 汪卫教授(博导) 牛军钰副教授 陈泽文副教授
---	------	--	---

二. 培养目标

计算机技术领域工程硕士的培养目标是面向国家信息技术发展需要，为政府部门、工矿企业和工程建设部门培养德、智、体全面发展的计算机技术领域的应用型、复合型高层次工程技术人才和管理人才。

其培养要求是：

1. 计算机技术领域工程硕士学位获得者应当较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论；拥护党的基本路线和方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 计算机技术领域工程硕士学位获得者应当掌握计算机技术与信息工程领域坚实的基础理论和专业知识，具有创新意识和独立承担工程设计或工程管理工作的能力。

3. 能综合运用现代科技成果，特别是现代信息技术的最新成果，具有研制开发新产品、新技术的能力。

4. 具有良好的交流能力和组织能力，具有良好的团队合作精神。

5. 能够熟练运用一门外国语，阅读本学科领域的外文资料，具备国际技术交流或商业合作能力。

6. 具有健康的身体条件，能胜任繁重的科研开发工作。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 31 学分

其中：公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 4 门	10 学分
学位专业课	须修 3 门	8 学分
专业选修课	须修 2 门	5 学分
跨一级学科	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法概论	2	54	第一	哲学系	陈其荣等
	MAST6111	第一外国语(英语)	4	72	第一	大英部	曾道明等

硕士学位基础课		科技英语	1	36	第四	信息学院	王宗欣, 虞惠华
	ME6052	高级数据库技术	3	54	第一	信息学院	
	ME6053	高级计算机网络	3	54	第一	信息学院	
	ME6054	高级软件工程	3	54	第一	信息学院	
	ME6055	系统分析与设计(软件分析)	3	54	第一	信息学院	
	ME6056	计算机高级体系结构	3	54	第一	信息学院	
硕士学位专业课	ME6083	UML 和面向对象设计模式	3	54	第二	信息学院	
	ME6084	软件测试与质量控制	3	36	第二	信息学院	
	ME6085	软件工程实践	3	36	第二	信息学院	
	ME6086	数字图像处理	2	54	第二	信息学院	
	ME6087	嵌入式系统	3	54	第二	信息学院	
	ME6088	大规模文本信息处理	2	36	第二	信息学院	
	ME6089	Web Services 及其应用	3	54	第二	信息学院	
	ME6090	电子商务	3	54	第二	信息学院	张玥杰等
	ME6091	自然语言处理	2	54	第二	信息学院	
	ME6092	供应链管理	3	54	第二	信息学院	朱道立等
	ME6093	企业资源规划	3	54	第二	信息学院	张玥杰等
硕士专业选修课	ME7080	高级人工智能技术	3	54	第三	信息学院	
	ME7081	密码学与信息安全	3	54	第三	信息学院	
	ME7082	网络内容监控技术	3	54	第三	信息学院	
	ME7083	Web 高级开发与应用技术	3	54	第三	信息学院	
	ME7084	多媒体开发与应用技术	3	54	第三	信息学院	
	ME7085	数据挖掘与 web 数据管理	2	54	第三	信息学院	
	ME7086	零售和分销管理信息系统	3	54	第三	信息学院	
	ME7087	算法与复杂性	2	54	第三	信息学院	
跨一级学科	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸
	GRAD9012	电子文献检索(理)	2	36	第二	图书馆	李晓玲等

四. 必修环节的基本要求

- 1, 论文开题报告(1 学分)一般在第四学期初进行。
- 2, 学术活动的次数、考核方式及基本要求(1 学分)(包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座, 以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

I, 讲座课或讨论班的基本范围或基本形式:

前沿讲座: 组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座, 鼓励学生听跨专业、跨学科的前沿讲座, 如物理、化学、材料、管理等的前沿讲座。

II, 次数、考核方式及基本要求:

要求学生听 4 次以上的前沿讲座。并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1. 计算机技术领域工程硕士的学位论文应该在导师的指导下，由学生独立完成。
2. 计算机技术领域工程硕士的学位论文应同计算机技术、电子与通信工程领域和项目管理及物流工程领域相关。论文选题应直接来源于生产实际或者具有明确的应用前景和应用价值，应当具有一定的技术难度和先进性，或是具有一定的管理复杂度。
3. 学位论文可以是研究论文，也可以是工程设计。论文必须具备硕士学位论文的基本形式和基本要求，具备相应的学术水平和足够的工作量。字数不少于 30000 字。
4. 论文的工作程序至少应包括开题、中期检查、答辩等过程。其中，论文自开题后的实际工作时间不应少于一年。
5. 论文应有 3 位专家评阅，其中至少一位具有正高级职称。答辩委员会由 3-5 位专家组成，评阅人占少数，其中至少有一位是工程技术专家。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

计算机技术领域工程硕士应该能够具备运用基础知识和技术手段设计并解决工程问题的能力，或具备大型工程管理能力。应该能够独立完成或者领导完成一个完整的工程项目的策划、工程设计项目或技术改造项目，参与应用软件系统的生产过程管理。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	电子学报	科学出版社	选读
2	通信学报	科学出版社	选读
3	计算机学报（中、英文版）	科学出版社	选读
4	软件学报	科学出版社	选读
5	模式识别与人工智能	科学出版社	选读
6	计算机研究与发展	科学出版社	选读
7	自动化学报	科学出版社	选读
8	计算机软件与应用	上海计算所	选读
9	计算机工程	华东计算所	选读
10	IEEE Trans. On PDS	IEEE	选读
11	IEEE Trans. On Computer	IEEE	选读
12	IEEE Multimedia	IEEE	选读
13	IEEE Trans. on Network	IEEE	选读

复旦大学软件工程专业学位培养方案

学科领域：软件工程

学科代码：430113

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	IT 管理	主要研究与软件开发各个工作流程相关的、先进实用的软件开发方法、技术和工具，如领域分析、需求分析、分析与设计、软件项目计划与管理、软件质量管理、软件配置管理等。培养对整个软件过程有整体了解的高层次实用型、复合型软件工程管理人才。	赵文耘教授(博导) 牛军钰副教授 戴伟辉副教授
2	数字媒体与设计	主要研究数字媒体业相关的数字媒体技术和管理方法，培养承担企业数字媒体产品和项目的策划、设计、开发、运营及管理等工作专业人才。	倪重匡 教授 曹文君 教授 郭跃飞副教授
3	信息安全	主要研究信息安全相关的理论、技术与相关知识。培养具有扎实的信息安全领域知识，能够胜任信息安全相关管理和软件开发工作的信息安全人才。	臧斌宇 教授(博导) 朱洪教授(博导) 毛文波教授 赵一鸣 副教授
4	软件工程技术	主要研究与软件开发各个工作流程相关的、先进实用的软件开发方法、技术和工具，如领域分析、需求分析、分析与设计、软件项目计划与管理、软件质量管理、软件配置管理等。培养对整个软件过程有整体了解的高层次实用型、复合型软件工程技术人才。	钱乐秋教授(博导) 朱杨勇教授(博导) 汪卫教授(博导) 牛军钰副教授 朱松副教授
5	嵌入式系统	主要研究嵌入式系统架构、设计、软硬件实现等方面的内容。培养面向嵌入式应用领域的高水平、多层次、复合型、工程技术人才和管理人才。	臧斌宇 教授(博导) 涂时亮教授(博导) 曹邦伟教授 王新副教授 张睿讲师

6	电子商务	主要研究电子商务系统的业务流程、计算技术和项目管理技术，研究电子商务系统的规划技术、系统开发、系统管理、电子商务安全技术和评价体系。	曹文君教授 李银胜副教授 赵卫东副教授 戴伟辉副教授
7	企业信息化	主要研究企业应用系统相关的业务流程、计算技术和项目管理技术，培养具备计算与管理两方面的基本知识，能够把企业业务与应用系统结合起来，成为综合性的企业高级信息管理人才，能够支持企业的信息化战略制订、实施和应用。	臧斌宇教授(博导) 曹文君教授 李银胜副教授
8	物流技术	主要研究现代物流管理理论与方法，培养具备较强的物流工程项目规划、现代物流系统设计、现代物流技术应用开发能力和实施管理的高级人才。	曹文君教授 戴伟辉副教授 赵卫东副教授
9	IT 项目监理	结合国内外监理理论和实践，并从国家信息化建设实际情况出发，突出现代项目管理学科的基本理论和基础知识，紧密结合我国当前信息系统、网络通信工程建设实际，从制度、法律、标准规范、组织管理等方面研究信息系统、网络通信工程监理的内容、意义、原理、方法、和技术，为国家信息化建设培养造就一支合格的网络通信工程项目监理高级管理研究人才队伍。	汪卫教授(博导) 曹文君教授 赵一鸣副教授 李银胜副教授
10	金融信息技术方向	主要研究同金融机构相关的软件系统的设计与开发理论和技术，培养金融信息技术方向的专业人才。	朱扬勇教授(博导) 倪重匡教授 张毅华副教授
11	日文软件开发方向	主要研究日文软件开发理论和技术，加强日本语言、日文软件开发平台、日文软件开发流程与规范、日文软件项目管理与企业文化等针对日文软件设计开发的专业知识与能力训练,培养训练有素且了解日本企业文化，能胜任日文软件开发和应用工作的各个层次实用型、复合型人才。	赵文耘教授(博导) 夏宽理教授 牛军钰副教授
12	电子政务方向	主要研究电子政务系统的业务流程、计算技术和项目管理技术，研究电子政务系统的规划技术、系统开发、系统管理、电子政务安全技术和评价体系。	曹文君教授 赵一鸣副教授 赵卫东副教授 牛军钰副教授

13	零售与分销管理方向	主要研究现代零售与分销管理，零售与分销行业的信息系统规划、设计、开发和监理等方面的理论和技术，培养熟悉零售与分销业务和管理且能够有效利用信息技术支持零售与分销企业快速发展的复合型 IT 技术人才和零售管理人才。	臧斌宇教授(博导) 李银胜副教授 赵卫东副教授
----	-----------	---	-------------------------------

二. 培养目标

软件工程领域工程硕士的培养目标是面向国家软件产业发展需要,适应国际化软件产业发展趋势,具有应用软件架构设计能力,具有软件工程管理能力的高级工程技术人才或管理人才。

其培养要求是:

1. 软件工程领域工程硕士学位获得者应当较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论;拥护党的基本路线和方针、政策;热爱祖国,遵纪守法,具有良好的职业道德和创业精神,积极为我国经济建设和社会发展服务。
2. 软件工程领域工程硕士学位获得者应当掌握计算机技术与信息工程领域坚实的基础理论和专业知识;掌握软件产业中的先进技术方法和工程方法,具有创新意识和独立承担工程设计或工程管理工作的能力。
3. 能综合运用现代科技成果,特别是现代信息技术的最新成果,具有研制开发新产品、新技术的能力。
4. 具有良好的交流能力和组织能力,具有良好的团队合作精神。
5. 能够熟练运用一门外国语,阅读本学科领域的外文资料,具备国际技术交流或商业合作能力。
6. 具有健康的身体条件,能胜任繁重的科研开发工作。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 40 学分

其中:公共学位课	须修 2 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	9 学分
学位专业课	须修 3 门	9 学分
专业选修课	须修 4 门	12 学分
学位论文	须修 1 门	4 学分

具体的课程设置如下:

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕士学位基	ME6057	软件流程管理	3	54	第一	软件学院	邓冰
	ME6058	项目管理	3	54	第一	软件学院	徐如志
	ME6059	UML 和面向对象设计模式	3	54	第一	软件学院	徐迎晓
	ME6060	高级数据库技术	3	54	第一	软件学院	朱扬勇
	ME6061	高级计算机网络	3	54	第一	软件学院	李旻

基础课	ME6062	信息安全原理	3	54	第一	软件学院	韩伟力
	ME6063	系统分析与设计（软件分析）	3	54	第一	软件学院	徐迎晓
	ME6064	管理信息系统	3	54	第一	软件学院	李敏波
	ME6065	电子商务	3	54	第一	软件学院	赵卫东
	ME6066	信息系统工程概论	3	54	第一	软件学院	李敏波
	ME6067	金融数学	3	54	第一	软件学院	
硕士学位专业课	ME6094	软件体系架构	3	54	第二	软件学院	邓 冰
	ME6095	软件需求工程（软件需求管理）	3	54	第二	软件学院	刘 玲
	ME6096	软件测试与质量控制	3	54	第二	软件学院	刘 玲
	ME6097	软件工程实践	3	54	第二	软件学院	邓 冰
	ME6098	信息安全工程	3	54	第二	软件学院	韩伟力
	ME6099	日文软件工程规范设计	3	54	第二	软件学院	
	ME6100	安全攻防技术	3	54	第二	软件学院	张照龙
	ME6101	嵌入式硬件设计	3	54	第二	软件学院	王 新
	ME6102	嵌入式软件设计	3	54	第二	软件学院	王 新
	ME6103	现代通信系统	3	54	第二	软件学院	王 新
	ME6104	计算机图像技术	3	54	第二	软件学院	姜忠鼎
	ME6105	网络与多媒体技术	3	54	第二	软件学院	叶德建
	ME6106	Web Services 及其应用	3	54	第二	软件学院	李银胜
	ME6107	商务智能	3	54	第二	软件学院	赵卫东
	ME6108	供应链管理	3	54	第二	软件学院	陈祥锋
	ME6109	企业资源规划	3	54	第二	软件学院	戴伟辉
	ME6110	造型与设计基础	3	54	第二	软件学院	
	ME6111	现代物流技术	3	54	第二	软件学院	
	ME6112	物流系统设计与开发	3	54	第二	软件学院	
	ME6113	决策支持系统	3	54	第二	软件学院	
ME6114	高级金融工程学	3	54	第二	软件学院		
ME6115	电子政务	3	54	第二	软件学院		
硕士专业选修课	ME7088	嵌入式与移动计算技术	3	54	第三	软件学院	王 新
	ME7089	高级人工智能技术	3	54	第三	软件学院	张保稳
	ME7090	安全软件架构	3	54	第三	软件学院	韩伟力
	ME7091	电子取证技术	3	54	第三	软件学院	许剑卓
	ME7092	网络内容监控技术	3	54	第三	软件学院	
	ME7093	Web 高级开发与应用技术	3	54	第三	软件学院	戴开宇
	ME7094	企业应用集成	3	54	第三	软件学院	
	ME7095	高级游戏开发技术	3	54	第三	软件学院	
	ME7096	零售和分销管理信息系统	3	54	第三	软件学院	
	ME7097	营运管理	3	54	第三	软件学院	
	ME7098	市场营销	3	54	第三	软件学院	徐培华
	ME7099	现代仓储管理	3	54	第三	软件学院	

ME7100	客户关系管理	3	54	第三	软件学院	
ME7101	零售与分销管理	3	54	第三	软件学院	
ME7102	全过程商品管理	3	54	第三	软件学院	
ME7103	国际金融	3	54	第三	软件学院	
ME7104	金融风险管理	3	54	第三	软件学院	
ME7105	高级计量经济学	3	54	第三	软件学院	
ME7106	信息安全法律概论	3	54	第三	软件学院	
ME7107	公共信息网络安全监察概论	3	54	第三	软件学院	
ME7108	数字水印	3	54	第三	软件学院	
ME7109	动画设计	3	54	第三	软件学院	
ME7110	影视特效技术	3	54	第三	软件学院	
ME7111	广告与媒体营销	3	54	第三	软件学院	
ME7112	IT 工程合同管理	2	36	第三	软件学院	
ME7113	IT 工程信息管理	2	36	第三	软件学院	
ME7114	IT 工程监理概论	2	36	第三	软件学院	
ME7115	IT 工程进度控制	2	36	第三	软件学院	
ME7116	IT 工程质量控制	2	36	第三	软件学院	
ME7117	IT 投资控制	2	36	第三	软件学院	
ME7118	科技日语	2	36	第三	软件学院	
ME7119	日文 Java 编程	2	36	第三	软件学院	
ME7120	日本企业文化	2	36	第三	软件学院	

四. 必修环节的基本要求

1. 论文开题报告（1 学分）一般在第三学期初进行。
2. 学术活动的次数、考核方式及基本要求（1 学分）（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）
 - I, 讲座课或讨论班的基本范围或基本形式：
前沿讲座：组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座，鼓励学生听跨专业、跨学科的前沿讲座，如物理、化学、材料、管理等的前沿讲座。
 - II, 次数、考核方式及基本要求：
要求学生听 4 次以上的前沿讲座。并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1. 软件工程领域工程硕士的学位论文应该在导师的指导下，由学生独立完成。
2. 软件工程领域工程硕士的学位论文应同软件工程、电子与信息工程领域和管理信息系统领域相关。论文选题应直接来源于生产实际或者具有明确的应用前景和应用价值，应当具有一定的技术难度和先进性，或是具有一定的管理复杂度。
3. 学位论文可以是研究论文，也可以是工程设计。论文必须具备硕士学位论文的基本形式和基本要求，具备相应的学术水平和足够的工作量。字数不少于 30000 字。

4. 论文的工作程序至少应包括开题、中期检查、答辩等过程。其中，论文自开题后的实际工作时间不应少于一年。
5. 论文应有 3 位专家评阅，其中至少一位具有正高级职称。答辩委员会由 3-5 位专家组成，评阅人占少数，其中至少有一位是工程技术专家。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

软件工程领域工程硕士应该能够具备运用基础知识和技术手段设计并解决工程问题的能力，或具备大型工程管理能力。应该能够独立完成或者领导完成一个完整的工程项目的策划、工程设计项目或技术改造项目，能够参与大型软件系统的生产过程管理。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	电子学报	科学出版社	选读
2	通信学报	科学出版社	选读
3	计算机学报（中、英文版）	科学出版社	选读
4	软件学报	科学出版社	选读
5	模式识别与人工智能	科学出版社	选读
6	计算机研究与发展	科学出版社	选读
7	自动化学报	科学出版社	选读
8	计算机软件与应用	上海计算所	选读
9	计算机工程	华东计算所	选读
10	IEEE Trans. On PDS	IEEE	选读
11	IEEE Trans. On Computer	IEEE	选读
12	IEEE Multimedia	IEEE	选读
13	IEEE Trans. on Network	IEEE	选读

复旦大学化学工程专业学位培养方案

学科领域：化学工程

学科代码：430117

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色和意义	研究生导师 (职称、是否博导)
1	高分子凝聚态	(1) 高分子凝聚态统计物理 (2) 高分子粘弹性和流变学 (3) 液晶高分子和高分子取向态的结构、有序度和分子运动的相关性 (4) 高分子复杂流体的形态生存和动力学研究 (5) 软物质的凝聚态 (6) 高分子凝聚态的结构与表征 (7) 高分子摩擦的凝聚态物理	杨玉良教授(院士) 邱枫教授(博导) 武培怡教授(博导) 许元泽教授(博导) 张红东教授(硕导) 卢红斌副教授(硕导)
2	高分子物理化学	(1) 多组分聚合物的相容性 (2) 多组分聚合物中的特殊相互作用 (3) 大分子自组装	江明教授(院士) 陈道勇教授(博导) 姚萍副教授(硕导)
3	功能高分子和生物大分子	(1) 大分子的分子构造设计和合成 (2) 高分子聚合反应机理和方法 (3) 乳液聚合及制备和聚合物微球制备及功能 (4) 光电子高分子材料 (5) 高分子药物 (6) 高分子膜分离材料及膜分离过程和机理的研究 (7) 绿色环境材料及高分子资源的再生 (8) 结构性生物大分子及其转变 (9) 药物缓释载体 (10) 组织工程材料 (11) 仿生材料	府寿宽教授(博导) 黄骏廉教授(博导) 平郑骅教授(博导) 邵正中教授(博导) 汪长春教授(博导) 丁建东教授(博导) 何军坡副教授(博导) 周平教授(博导) 陈新副教授(硕导) 胡建华副教授(硕导) 倪秀元教授(硕导) 钟伟副教授(硕导) 杨武利副教授(硕导)
4	聚合物材料和加工	(1) 聚合物加工成型中的基础问题 (2) 材料的界面, 内应力和物性 (3) 高分子材料增韧 (4) 高分子材料的结构与摩擦分析 (5) 有机无机杂化材料 (6) 人工器官材料的制备	李善君教授(博导) 杜强国教授(博导) 李同生教授(博导) 刘旭军副教授(硕导)

5	无机合成与制备	<p>(1) 介孔分子筛催化材料合成方法和工艺</p> <p>(2) 介孔生物材料的组装和应用</p> <p>(3) 无机发光材料的制备和应用技术</p> <p>(4) 原子簇化合物和金属有机化合物催化材料制备和应用技术</p>	<p>赵东元 教授 (博导)</p> <p>金国新 教授 (博导)</p> <p>屠 波 教授 (博导)</p> <p>周锡庚 教授 (博导)</p> <p>岳 斌 教授 (博导)</p> <p>胡建国 高工 (硕导)</p> <p>余承忠 教授 (博导)</p> <p>周亚明 副教授 (硕导)</p> <p>阎世润 副教授 (硕导)</p> <p>姚宝殿 副教授 (硕导)</p>
6	高效分析和分离和仪器技术	<p>(1) 基于微芯片的分离、分析、检测新原理、新方法与新技术研究</p> <p>(2) 应用于环境分析、临床诊断、新药筛选、军事预警、城市安全等多领域的微分析方法与技术研究</p> <p>(3) 智能色谱和质谱新方法和新技术;</p> <p>(4) 高效毛细管电泳、电色谱等新技术及应用;</p> <p>(5) 天然产物分离分析</p> <p>(6) 生物和环境质谱分析方法</p>	<p>杨芃原 教授 (博导)</p> <p>陈 先 教授 (博导)</p> <p>孔继烈 教授 (博导)</p> <p>张祥民 教授 (博导)</p> <p>刘宝红 教授 (博导)</p> <p>陈 刚 副教授 (硕导)</p> <p>张 松 副教授 (硕导)</p> <p>陆豪杰 副教授 (硕导)</p> <p>樊惠芝 副教授 (硕导)</p>
7	现代电分析及传感和仪器技术	<p>(1) 电分析化学新方法、新技术;</p> <p>(2) 生物传感器新方法与技术;</p> <p>(3) 基于微芯片和纳米功能材料的新型化学/生物传感器;</p> <p>(4) 化学计量学方法。</p>	<p>孔继烈 教授 (博导)</p> <p>刘宝红 教授 (博导)</p> <p>张 松 副教授 (硕导)</p> <p>陈 刚 副教授 (硕导)</p>
8	工业催化	<p>(1) 精细化工催化和工艺</p> <p>(2) 石油化工催化和工艺</p> <p>(3) 绿色催化反应和工艺</p> <p>(4) 生物催化和工艺</p> <p>(5) 吸附与分离工艺</p> <p>(6) 催化剂制备方法学和工艺</p>	<p>贺鹤勇 教授 (博导)</p> <p>唐 颐 教授 (博导)</p> <p>乐英红 教授 (博导)</p> <p>戴维林 教授 (博导)</p> <p>曹 勇 教授 (博导)</p> <p>乔明华 教授 (博导)</p> <p>徐华龙 教授 (硕导)</p> <p>沈 伟 副教授 (硕导)</p> <p>华伟明 副教授 (硕导)</p>
9	应用电化学	<p>(1) 化学电源</p> <p>(2) 金属腐蚀与防护</p> <p>(3) 表面处理与电镀</p> <p>(4) 有机电合成</p>	<p>夏永姚 教授 (博导)</p> <p>蔡文斌 教授 (博导)</p> <p>吴宇平 教授 (博导)</p>

10	有机合成化学	(1) 不对称合成 (2) 有机光电子材料的分子设计、合成和光电子器件的研究 (3) 药物合成, 包括现有药物的结构改造、合成路线的优化, 新药物设计及构效关系研究 (4) 有机合成新方法、新技术的研究和它们的应用 (5) 多样性导向的有机合成 (6) 香料化学	陈芬儿 教授(博导) 王全瑞 教授(博导) 钟国富 教授(博导) 高翔 教授(硕导) 吴劫 副教授(硕导) 贾瑜 副教授(硕导) 张丹维 副教授(硕导)
----	--------	--	--

二. 培养目标

工程硕士的培养, 是为工矿企业和工程建设部门培养德、智、体全面发展的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求是:

(1) 学习和掌握马克思主义的基本原理, 坚持四项基本原则, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 积极为社会主义现代化建设服务。

(2) 在化学学科及高分子化学与物理专业上掌握扎实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验技能; 具有胜任本专业领域的教学和科研工作能力以及独立担负专门技术工作的能力; 比较熟练地掌握一门外语。

(3) 身心健康。具有良好的团队协作精神和高尚的品格。

(4) 基本学习年限为 2.5---3 年。

三. 课程学习及学分的基本要求

攻读工程硕士专业学位的研究生, 获得学位要求不少于 31 学分。具体如下:

1. 必修课程不少于 22 学分;
2. 选修课程不少于 8 学分;
3. 必修环节 1 学分。

具体的课程设置如下:

公共学位课	须修 3 门	5 学分
学位基础课	须修 3 门	9 学分
学位专业课	须修 3 门	9 学分
专业选修课	须修 4 门	8 学分

具体的课程设置如下:

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕士学位基础	CHEM6001	高等无机化学	3	54	第一	化学系	岳斌等
	CHEM6002	高等有机化学	3	54	第一	化学系	王全瑞
	CHEM6004	高等结构分析	3	54	第二	化学系	胡耀铭等
	CHEM6005	高等高分子化学	3	54	第二	高分子系	黄骏廉等
	ME6068	聚合物的结构与性能	3	54	第一	高分子系	张红东
	ME6069	高分子材料合成与加工工艺	3	54	第一	高分子系	杜强国

课							
硕士学位专业课	CHEM6010	高等仪器分析	3	54	第二	化学系	张祥民等
	CHEM6011	化学计量学	2	36	第一	化学系	朱万森
	CHEM6013	高等有机合成	2	36	第二	化学系	王全瑞
	CHEM6015	统计热力学	2	36	第一	化学系	王文宁等
	CHEM6017	多组分聚合物的物理化学	3	54	第二	高分子系	陈道勇
	CHEM6019	功能高分子	2	36	第二	高分子系	杨武利
	CHEM6028	高分子研究方法(含仪器演示实验) I	2	36	第一	高分子系	武培怡等
	CHEM6029	高分子研究方法(含仪器演示实验) II	2	36	第二	高分子系	周平等
	CHEM7019	生物医用高分子材料	3	54	第三	高分子系	丁建东
		高分子流变学及其在加工中的应用	3	54		高分子系	许元泽
		专业英语与文献查阅	2	36		高分子系	钟伟
		化学专业英语	2	36		化学系	杨芃原
	硕士学位选修课	CHEM7002	色谱分析	2	36	第二	化学系
CHEM7004		药物合成化学	2	36	第一	化学系	陈芬儿
CHEM7008		新催化材料	2	36	第一	化学系	华伟明
CHEM7010		绿色化学	1	18	第二	化学系	乐英红
CHEM7011		催化从实验室到工业开发	1	18	第二	化学系	唐颐等
CHEM7012		高分子光化学	2	36	第二	高分子系	唐晓林
CHEM7014		生物降解性高分子	2	36	第二	高分子系	钟伟
CHEM7015		涂料化学	2	36	第二	高分子系	汪长春
CHEM7016		膜材料的制备和应用	2	36		高分子系	平郑骅等

四. 必修环节的基本要求

1. 文献综述与前沿讲座 1 学分 (考查)
2. 选题报告与中期汇报 (考查)

五. 学位论文的基本要求

学生必须在两位导师共同指导下独立完成自己的学位论文。论文的工作程序应包括开题报告、中期考核、预答辩、答辩等环节。各环节均须两位导师共同参与并签署书面意见。

1. 论文选题

学位论文选题应属于本学科专业有关研究方向的应用研究中的重要课题,对学科发展或产品开发应用有一定意义。一般应与原单位的实际工程技术问题紧密结合,尤其是原单位急需解决的重大关键技术课题。

2. 论文质量

(1) 研究工作部分应有一年以上的实验室工作量,有一定的创造性结果。其间,学校还将组织专家进行中期考核以检查学生论文工作的进展情况。

(2) 学位论文应能体现论文作者综合运用基础理论和专业知识、解决实际工程问题的能力，要求有一定的分析结果，而且特别注重其研究结果在工程上的实用性和技术先进性。

(3) 文献综述应基本掌握与课题相关的国内外研究发展动态，能明确提出待解决的问题。原始记录规范完整，并全部保留。论文的数据真实，分析严谨，表达清楚。

3. 论文评阅

(1) 工程硕士学位论文必须通过学校组织的论文预答辩，预答辩时必须有原单位的工程技术人员参加。

(2) 通过预答辩的工程硕士学位论文才能正式进行评阅。论文应由 2 位具有高级技术职称的专家评阅，其中 1 位是校外工程技术专家。

4. 论文答辩

(1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见之后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩。

(2) 学位论文答辩委员会由 3~5 名化学工程科学领域的专家组成，其中至少 1 位是校外工程技术专家，两位导师中只能有 1 位任答辩委员。

5. 发表论文

鼓励学生在国内外学术期刊上发表论文。

6. 学位授予

按要求完成课程学习并通过学位论文答辩的工程硕士研究生，符合授予学位条件者，经复旦大学学位委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

应了解本研究方向的发展动态，基本熟悉本研究课题的文献。

掌握一门外国语（一般为英语），顺利阅读本专业文献，初步具备写作外文论文的能力。

具有一定的设计实验、分析结果、发现问题和综合总结的能力，能掌握和运用本专业内常用的基本实验方法和表征测试技术。

具有应用计算机进行文字、数据处理和资料检索的能力。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读
	著作		
1	Scaling Concept in Polymer Phsics	P.G.de Gennes	必读 必读
2	Principle of Polymerization	Odian	必读
3	Inorganic Chemistry 2 nd Edition	J. E. Huheey	必读
4	Anal. Chem.	美国化学会	必读
	期刊		
1	Macromolecules	The American Chemical Society	选读
2	Polymer	Elsevier	选读
3	Progress in Polymer Sci.	Elsevier	选读

4	Adv. in Polymer Sci	Springer_Verlag	选读
5	Macromol. Chem. Phys.	Huthing & Wepf Verlag	选读
6	J. Polymer Sci.	John & Wiley	选读
7	J. Membrane. Sci.		选读
8	J. Am. Chem. Soc.	The American Chemical Society	选读
9	C.A	The American Chemical Society	选读
10	Phys. Rev. Lett.	The American Physical Society	选读
11	J. Chem. Phys.	The American Physical Society	选读
12	Polymer. Prep.	The American Chemical Society	选读
13	高分子学报	科学出版社	选读
14	中国科学	科学出版社	选读
15	高等学校化学学报	高等教育出版社	选读
16	化学学报	科学出版社	选读
17	J. Apple Polymer Sci.	John Wiley & Sons	选读
18	Nature		选读
19	Science		选读
20	Chem. Rev.		选读
21	Angew. Chem.		选读
22	ChemPhysChem		选读
23	J. Phys. Chem. A&B		选读

复旦大学环境工程专业学位培养方案

学科领域：环境工程

学科代码：430130

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	污染控制工程	水污染控制工程及其控制化学、污染控制微生物学及其菌剂的研发、绿色或生态以及节能型工艺的研发、工艺模拟与优化设计、以及污染控制过程中新工艺、新材料的研发以及废弃物资源化等	刘燕副教授 雷中方副教授 罗如新副教授
2	清洁生产技术	清洁生产工艺及绿色产品的研制与开发、药物的提取与纯化	陈建民教授(博导) 郑志坚副教授 董文博副教授
3	环境评价与规划	区域环境影响评价、战略环境评价、环境规划、地理信息系统(GIS)及其应用、环境数学模型等 区域环境质量评价、生态风险评价, 以及生态修复工程技术规划	马蔚纯副教授 高效江副教授
4	环境生态产业工程	城市生态规划设计与生态产业建设 生态修复工程技术, 尤其是城市污水生态处理工程、水生生态修复工程技术	王祥荣教授(博导) 刘燕副教授 王寿兵副教授
5	环境健康与安全		王德耀教授

二. 培养目标

培养具有环境工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识,掌握解决环境工程领域实际问题的先进技术与方法,具有创新意识,能独立进行环境工程技术研发、工程设计、运行和管理的应用型高层次人才。

(1) 努力学习马克思列宁主义,毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,热爱祖国、遵纪守法、品行端正,具有艰苦奋斗、为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。

(2) 勤奋好学,掌握环境工程专业扎实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验技能,并积累一定的实践经验。能做到理论和实践相结合;具备独立开展环境工程领域科研工作和从事环境保护工作的能力;熟练地掌握一门外语,并能阅读专业外文资料和撰写专业论文,基本能与外籍专家进行学术交流。

(3) 身心健康。具有良好的团队协作精神和高尚的品格。

(4) 基本学习年限为三年。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 29 学分

其中：公共学位课	须修 2 门	8 学分
学位基础课	须修 2 门	6 学分
学位专业课	须修 2 门	5 学分
专业选修课	须修 3 门	8 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕士学位基础课	ME6001	工程数学	2	36	第一	信息学院	庄义大
	ENVI6002	环境工程原理	3	54	第一	环境系	雷中方
	ENVI6005	污染控制	3	54	第二	环境系	侯惠奇
	ENVI6000	生态工程学	3	54	第二	环境系	王寿兵
	ENVI6004	环境政策分析	3	54	第二	环境系	戴星翼
	ENVI6001	环境化学原理	3	54	第一	环境系	陈建民
硕士学位专业课	ENVI6008	水处理化学	3	54	第一	环境系	刘燕
	ENVI7004	微生物生态学	2	36	第一	环境系	罗如新
	ENVI7006	反应器与反应动力学	3	54	第二	环境系	何坚
	ENVI7023	生态规划与设计	2	36	第二	环境系	王祥荣等
	ENVI6021	环境评价	3	54	第一	环境系	马蔚纯
	ENVI6020	近代环境仪器分析	3	54	第二	环境系	陈建民
硕士专业选修课	ENVI6003	环境生态学	3	54	第二	环境系	张浩
	ENVI6006	环境物理化学	3	54	第二	环境系	庄国顺
	ENVI6007	大气环境化学	3	54	第一	环境系	陈立民
	ENVI6009	城市生态学	3	54	第一	环境系	王祥荣
	ENVI6010	环境地学导论	3	54	第一	环境系	高效江
	ENVI6011	环境科学技术进展	3	54	第二	环境系	侯惠奇等
	ENVI6012	水污染控制工程设计	3	54	第一	环境系	张仁熙
	ENVI6014	产业生态学	2	36	第二	环境系	王寿兵等
	ENVI6016	卫星遥感近海环境与海洋生态	3	54	第一	环境系	唐丹玲
	ENVI7001	清洁生产	2	36	第二	环境系	王寿兵
	ENVI7003	三废处理与资源化	3	54	第二	环境系	郑志坚
	ENVI7005	环境催化	2	36	第二	环境系	陈建民
	ENVI7007	系统分析与项目管理	2	36	第二	环境系	雷中方
	ENVI7008	城市规划理论与方法	2	36	第二	环境系	王祥荣
	ENVI7010	环境工程微生物学	2	36	第一	环境系	董文博
	ENVI7011	光谱技术在环境监测中的应用	2	36	第一	环境系	周斌
ENVI7012	水处理理论与设计	2	36	第二	环境系	刘翔等	

	ENVI7013	环境生物地球化学	2	36	第二	环境系	高效江
	ENVI7014	废水生物处理新技术	2	36	第二	环境系	罗如新
	ENVI7015	环境毒理学	2	36	第一	环境系	罗如新
	ENVI7016	生态学研究方法	2	36	第一	环境系	张浩
	ENVI7018	环境材料	2	36	第二	环境系	何阿弟
	ENVI7019	投入产出分析	2	36	第二	环境系	黄文芳
	ENVI7020	生物修复技术	2	36	第二	环境系	罗如新
	ENVI7021	绿地规划与设计	2	36	第一	环境系	王祥荣
	ENVI7022	环境信息技术	2	36	第二	环境系	马蔚纯
	ENVI7024	中国环境问题与对策（英文）	2	36	第二	环境系	王祥荣等
	ENVI7025	环境与贸易	2	36	第一	环境系	戴星翼
	ENVI7028	大气污染传输模式	2	36	第一	环境系	成天涛
	ENVI7029	环境有机化学	2	36	第一	环境系	李春雷
	ENVI7037	生态工学导论（英文）	2	36	第一	环境系	王寿兵
	ENVI7038	废污水处理厂的模拟与设计（英文）	2	36	第三	环境系	雷中方
	ENVI7032	环境法案例分析	2	36	第一	环境系	黄文芳
	ENVI7033	循环经济	2	36	第一	环境系	罗如新
	ENVI7034	生态保护与区域发展	2	36	第三	环境系	雷一东
	MANA7159	田野调查方法	2	36	第一	环境系	张真
		中国人口、经济与资源	3	54	第一	环境系	张真
硕士跨一级学科课程	化学类，生物类，力学类，材料科学与工程类，公共卫生与预防医学类，工商管理类，社会学类，理论经济学类专业课程						

四. 必修环节的基本要求

（一）实践的基本范围或基本形式

1. 参加重点项目（国家、国防科工委、863、部委、上海市及其他）的研究与开发。
2. 参加应用项目的研究与开发。
3. 参加国际国内多种技术合作，培养地里解决实际问题的能力。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求

1. 必须主讲4次学术报告：第二学期，进行1次文献阅读报告；第三学期末完成硕士论文开题报告；第四学期中，必须配合中期考核完成1次研究进展报告，报告内容作为中期考核的依据之一；第六学期论文答辩前必须进行1次研究总结报告（预答辩）。
2. 第一至六学期，除积极听取上述相关课题组及系里组织的学术报告外，还必须听取由校、系、课题组或考生所在单位组织的邀请报告（至少5次）。

3. 鼓励参加校级（或校级以上）学术活动。
4. 根据学生参加学术活动的考勤记录以及学生主讲学术报告的质量进行考核。

五. 学位论文的基本要求

学生必须在两位导师共同指导下独立完成自己的学位论文。论文的工作程序应包括开题报告、中期考核、预答辩、答辩等环节。各环节均须两位导师共同参与并签署书面意见。

1. 论文选题

环境工程领域工程硕士的论文选题应来自于环境工程领域实践，有明确的工程应用背景，一般应与原单位的实际工程技术问题紧密结合，尤其是原单位急需解决的重大关键技术课题。导师应组织专家听取学生的开题报告，并经讨论后最终确定论文选题。

2. 论文质量

(1) 论文自开题报告后的实际工作时间不应少于一年。其间，学校还将组织专家进行中期考核以检查学生论文工作的进展情况。

(2) 学位论文应能体现论文作者综合运用基础理论和专业知识、解决实际工程问题的能力，要求有一定的分析结果，而且特别注重其研究结果在工程上的实用性和技术先进性。

(3) 鼓励学位论文结合企业实际需要，运用已有的理论和方法，进行新工艺、新产品、新方法、新设备和新材料的研究和开发，要求具有较好的经济效益或社会效益。

3. 论文评阅

(1) 工程硕士学位论文必须通过学校组织的论文预答辩，预答辩时必须有原单位的工程技术人员参加。

(2) 通过预答辩的工程硕士学位论文才能正式进行评阅。论文应由 2 位具有高级技术职称的专家评阅，其中 1 位是校外工程技术专家。

4. 论文答辩

(1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见之后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩。

(2) 学位论文答辩委员会由 3~5 名环境工程或环境科学领域的专家组成，其中至少 1 位是校外工程技术专家，两位导师中只能有 1 位任答辩委员。

5. 发表论文

鼓励学生在国内外学术期刊上发表论文。

6. 学位授予

按要求完成课程学习并通过学位论文答辩的工程硕士研究生，符合授予学位条件者，经复旦大学学位委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

系统掌握本学科基本理论和科学研究的手段、方法和实践技能，并能够综合运用基础理论和专业知识解决实际工程问题。

在导师指导下，跟踪本专业前沿研究方向，结合企业实际需要，选择和确定科研课题，制定科研计划，独立开展本专业热点研究方向的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
----	----------	--------	----

	<p>著作</p> <p>Environmental Engineering</p> <p>Wastewater Engineering: Treatment, Disposal and Reuse</p> <p>Industrial Water Pollution Control</p> <p>Microbial Ecology (fundamentals and applications)</p> <p>专业期刊目录</p> <p>环境科学</p> <p>环境科学学报</p> <p>中国环境科学</p> <p>中国给水排水</p> <p>环境工程</p> <p>工业水处理</p> <p>净水技术</p> <p>应用与环境生物学报</p> <p>Applied Biochemistry and Biotechnology</p> <p>Applied and Environmental Microbiology</p> <p>Bioresourse Technology</p> <p>Biomass and Bioenergy</p> <p>Clean Technologies and Environmental Policy</p> <p>Critical Reviews in Environmental Science and Technology</p> <p>Environmental Science and Engineering</p> <p>Environmental Engineering</p> <p>Environmental Engineering and Policy</p> <p>Environmental Modeling and Assessment</p> <p>Environmental Science and Technology</p> <p>Environmental Impact Assessment Review</p> <p>Journal of Cleaner Production</p> <p>Journal of Environmental Planning and Management</p> <p>Journal of Environmental Engineering Chemosphere</p> <p>Pollution Engineering</p>	<p>Irwin/McGraw-Hill Inc.</p> <p>McGraw-Hill Inc.</p> <p>McGraw-Hill Inc.</p>	<p>必读</p> <p>选读</p> <p>选读</p> <p>选读</p>
--	---	---	---

	Process Biochemistry		
	Water Environment and Technology		
	Water Science and Technology		
	Water, Air and Soil Pollution		
	Water Research		

复旦大学生物医学工程专业学位培养方案

学科领域：生物医学工程

学科代码：430131

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	医学超声学	(4) 医学图像处理 (5) 医学超声测量与系统设计 (6) 骨质疏松的超声估计 (4) 医学超声信号特征提取	王威琪院士 余建国教授 他得安副教授
2	医学信息技术	(4) 医学信号处理 (5) 医学超声 (6) 医学电子测量等方面的理论	王威琪院士 汪源源教授
3	心脏电生理	(4) 多道心脏电生理信号检测与建模 (5) 心脏电生理信号处理 (6) 心脏电治疗方法及其系统设计	方祖祥教授 孙友法副教授 邬小玫副教授 杨翠微副教授
4	生物力学	(1) 血管和其它组织工程 (2) 脑循环动力学和人体经络的科学基础研究 (3) 中医推拿机理和生物力学中非线性问题的研究 (4) 生理系统的调节与整合	丁光宏教授 许世雄教授 吴国强教授 姚伟副教授 覃开蓉副教授

二. 培养目标

生物医学工程领域工程硕士的培养，以临床、市场需求和工业界应用为导向，依托复旦大学生物医学工程和电子科学与技术学科几十年积累的基础和优势，吸纳国际先进经验，与工业界紧密结合，采用理论教学和实践平台相结合的方法，培养具有系统扎实的学科基础并能够针对应用需求进行研发、具有较强实践能力的高级实用型人才。

具体培养目标是：

1. 具有良好的职业道德和创业精神,工作踏实,勇于奉献,积极为社会经济建设和社会发展服务。

2. 能扎实掌握生物医学工程领域的基础知识和宽口径的专业知识，特别是具有较强的解决工程实际问题的能力。

3. 能综合运用现代科技成果，特别是现代生物医学工程和电子信息技术的最新成果，具有能解决临床工程技术问题和研制开发医学仪器的能力。

4. 掌握一门外语，能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并具有一定的外文写作能力。

5. 有一定的科研组织能力和企业的管理能力。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 31 学分

其中：公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 3-4 门	6- 10 学分
学位专业课	须修 3 门	7-9 学分
专业选修课	须修 3 门	6-8 学分
跨一级学科	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置请看《工程硕士专业学位研究生课程设置》

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法概论	2	54	第一	哲学系	陈其荣等
	MAST6111	第一外国语（英语）	4	72	第一	大英部	曾道明等
基础课		科技英语	1	36	第四	信息学院	王宗欣 虞惠华
	ME6001	工程数学	3	54	第一	信息学院	庄义大
	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌
硕士学位专业课	BIOM6003	医学仪器和系统	3	54	第三	信息学院	方祖祥
	BIOM6005	心脏电生理学基础	3	54	第二	信息学院	邬小玫
	BIOM7004	现代医学信息处理	3	54	第三	信息学院	汪源源
	BIOM6006	生物力学	3	54	第三	力学系	许世雄
		医学影像技术	3	54	第三	信息学院	余建国
硕士专业选修课	BIOM8006	信号、图象处理及其在医学中应用	3	54	第二	信息学院	汪源源
	BIOM7008	超声血流信息的特征提取——理论和方法	3	54	第四	信息学院	王威琪
	BIOM7005	经络实质的现代研究	3	54	第四	力学系	丁光宏
	BIOM7006	脑循环和脑血管疾病	3	54	第四	力学系	丁光宏
	BIOM7007	生理系统的物质运输	3	54	第四	力学系	许世雄
	BIOM8003	心脏电生理学	3	54	第二	信息学院	方祖祥
	ELEC6021	现代智能控制理论	3	54	第二	信息学院	陈雄
	ME7053	电子系统设计	3	54	第三	信息学院	俞承芳
	ME7054	DSP 技术及其应用	3	54	第二	信息学院	周耀华
跨	GRAD9012	电子文献检索（理）	2	36	第二	图书馆	李晓玲等

一级学科	GRAD9013	医学信息检索与利用	2.5	60	第一	图书馆	
		管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸

四. 必修环节的基本要求

(一) 论文开题报告 (1 学分), 一般在第四学期初进行。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求 (1 学分) (包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座, 以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

1. 讲座课或讨论班的基本范围或基本形式:

前沿讲座: 组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座, 鼓励学生听跨专业、跨学科的前沿讲座, 如物理、化学、材料、管理等的前沿讲座。

2. 次数、考核方式及基本要求:

要求学生听 4 次以上的前沿讲座。并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1. 论文选题与开题

工程硕士专业学位论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的工程背景与应用价值, 并具有一定的技术难度和工作量。具体可在以下几个方面选取:

- (1) 一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划或研究
- (2) 工程设计与实施
- (3) 技术攻关、技术改造、技术推广与应用
- (4) 新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发
- (5) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目
- (6) 应用基础性研究、预研专题

学生进入论文研究之前, 必须通过开题报告环节, 由至少 3 名高级以上职称的专家听取学生的开题汇报并对论文选题的先进性和可行性进行评审。

学生应当经过认真的调查研究, 深入细致地掌握本课题研究的历史与现状, 在此基础上确定学位论文的选题。学生在进行开题工作之前, 应当已查阅过至少 15 篇国内期刊相关文章, 和至少 5 篇国外期刊的相关文章。学生在提交开题报告时, 应当同时提交文献阅读记录, 并提交至少 5 篇文献阅读报告或讲座总结报告, 作为专家评审的附带参考材料。

2. 论文质量要求

- (1) 文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析。
- (2) 综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析研究, 并能在某方面提出独立见解。
- (3) 论文工作应有一定的技术难度或理论深度。
- (4) 论文工作应在导师指导下独立完成, 论文实际工作量一般不少于一年。

(5) 对侧重于工程管理的论文（不包括工业工程领域的论文），应有明确的工程应用背景和一定经济或社会效益，数据可靠、充分，理论建模和分析方法科学正确。

(6) 工程设计类论文要以解决生产或工程实际问题为重点，设计方案正确，设计结构合理，数据准确，符合规范。

(7) 论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，符合有关标准规范。论文要求 30000 字以上。

3. 论文评阅

(1) 学位申请预审：根据工程硕士培养方案执行情况，预审本学期学位申请人员基本情况，所修课程平均成绩“中”以上，通过中期考核者才能参加答辩。符合要求者，上交学位答辩申请表（需导师签字）。

(2) 学位论文评阅：聘请 4 名（包括两名导师）与学位论文有关的专家评阅论文，评阅人中教授或相当职称专家至少 1 人。

4. 论文答辩

(1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见之后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩。

(2) 由 3—5 名专家组成硕士学位论文答辩委员会，答辩委员会中教授或相当职称的专家应占多数，原评阅人应占少数，必须有企业专家参加。

(3) 工程硕士学位论文答辩通过，经复旦大学学位委员会审批批准授予工程硕士学位。

5. 学位授予

在规定的年限内，凡通过课程考试，修满规定的学分数，并通过工程硕士学位论文答辩，经复旦大学学位评定委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

系统掌握本学科基本理论与科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决工程实际的问题。在导师的指导下，了解本专业前沿的发展动态，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
----	----------	--------	----

1	中国生物医学工程学报	中国生物医学工程学会	选读
2	仪器仪表学报	仪器仪表学会	选读
3	声学学报	中科院声学所	选读
4	中华超声影像学杂志	中华医学会	选读
5	应用声学	上海	选读
6	复旦学报（自然科学版）	复旦大学	选读
7	中国医学影像技术	中国科学院声学研究所	选读
8	心脏起搏与心电生理	心脏起搏与电生理学学会	选读
9	中国医疗器械杂志	国家医药局	选读
10	航天医学与医学工程	航天医学杂志社	选读
11	国外医学（生物医学工程分册）	中国医科院	选读
17	信号处理	中国电子学会	选读
18	信息与控制	中国自动化学会	选读
19	应用科学学报	上海大学	选读
20	IEEE Tran. On BME	美国IEEE	选读
21	IEEE Tran. On Medical Imaging	美国IEEE	选读
22	IEEE Tran. On UFFC	美国IEEE	选读
23	Ultrasound in Med. & Biol.	美国IEEE	选读
24	IEEE Tran. On Circuits&System I, II	美国IEEE	选读
25	IEEE Tran. On Communication	美国IEEE	选读
26	IEEE Tran. On Consumer Electronics	美国IEEE	选读
27	IEEE Tran. On Computer	美国IEEE	选读
28	Electronic Letters	英国IEE	选读
29	Proceedings of IEEE	美国IEEE	选读

复旦大学项目管理专业学位培养方案

学科领域：项目管理

学科代码：430140

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	信息工程项目管理	以各类信息工程作为研究对象，分析信息工程自身的特点，运用先进的信息技术和现代的项目管理技术，实际信息工程科学有效的管理。	陆起涌 副教授 朱扬勇 教授博导 于建华 副教授 戴伟辉 副教授 傅 焯 副教授
2	研发项目管理	以研发项目作为研究对象，分析研发项目各个过程的特点，运用现代项目管理技术和方法，实现研发项目合理规范的管理。	朱扬勇 教授博导 周水庚 教授博导 司春林 教授博导 戴伟辉 副教授 傅 焯 副教授
3	项目管理信息化	以项目管理过程中的信息化为研究对象，分析各个过程自身的特点，运用先进的信息化技术和方法，实现项目管理的信息化以及信息化的系统管理。	陆起涌 副教授 周水庚 教授博导 于建华 副教授 牛军珏 副教授 戴伟辉 副教授
4	通用项目管理	以各类工程项目作为研究对象，分析各类工程的共性化特点，运用现代项目管理的技术和方法，实现各类工程通用化的管理。	周水庚 教授博导 牛军钰 副教授 司春林 教授博导 龚国华 教授 叶耀华 副教授

二. 培养目标

项目管理领域工程硕士的培养目标是面向国家对企业信息化及项目管理发展需要，为政府部门、工矿企业和工程建设部门培养德、智、体全面发展的应用型、复合型高层次工程技术人才和管理人才。具体培养目标是：

1. 项目管理领域工程硕士学位获得者应当较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论；拥护党的基本路线和方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 能扎实掌握信息技术领域以及项目管理的基础知识和宽口径的专业知识，特别是具有较强的解决工程实际问题的能力；具有创新意识和独立承担工程设计或工程管理工作的能力。

3. 能综合运用现代科技成果，特别是现代项目管理领域的最新成果，解决本领域中的

工程技术问题，具有独立从事工程实际问题的分析、设计与管理；能利用计算机信息技术辅助解决工程项目管理过程中出现的大量数据采集、分析与决策。

4. 具有良好的交流能力、组织管理能力、协调能力，具有良好的团队合作精神。

5. 至少掌握一门外语，能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并具有一定的外文写作能力，具备国际技术交流或商业合作能力。

6. 具有健康的身体条件，能胜任繁重的科研开发工作。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 29 学分

其中：公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	7 学分
学位专业课	须修 3-4 门	8-10 学分
专业选修课	须修 4-5 门	8-11 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法	2	36	第一	社科部	肖巍等
	MAST6111	第一外国语（英语）	4	72	第一	大英部	曾道明等
硕士学位基础课	ME6070	运筹学	3	54	第一	信息学院	倪卫明等
	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸
		专业英语	1	18	第四	信息学院	李宗葛等
硕士学位专业课	ME6117	项目计划与控制	3	54	第二	信息学院	朱道立等
	ME6118	项目管理学概论	3	54	第二	信息学院	赵文耘等
	ME6119	项目技术人员管理	3	54	第二	信息学院	王安宇等
	ME6120	采购管理	2	36	第一	信息学院	傅 烨等
	ME6121	项目管理案例	2	36	第二	信息学院	赵文耘等
	ME6122	项目质量与风险管理	2	36	第三	信息学院	傅 烨等
专业选修课	ME7122	经济法	1.5	27	第三	信息学院	冯忠秋等
	ME7123	合同法	1.5	27	第三	信息学院	王全弟等
	ME6090	电子商务	3	54	第二	信息学院	张玥杰等
	ME7124	数据库与知识库	3	54	第三	信息学院	朱扬勇等
	ME7125	管理信息系统	3	54	第一	信息学院	戴伟辉等
	ME6093	企业资源规划（ERP）	3	54	第二	信息学院	张玥杰等
	ME7126	组织行为学	3	54	第三	信息学院	沈奕斐等
ME7127	项目融投资	2	36	第三	信息学院	朱书尚等	

跨 一 级 学 科 课 程	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌
	GRAD9012	电子文献检索（理）	2	36	第二	图书馆	李晓玲等

四. 必修环节的基本要求

(一) 论文开题报告（1 学分）一般在第三学期初进行。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求（1 学分）（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

讲座课或讨论班的基本范围或基本形式：

前沿讲座：组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座，鼓励学生跨领域、跨学科参加前沿讲座。

次数、考核方式及基本要求：

要求学生参加 4 次以上的前沿讲座，并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1、论文选题

项目管理工程类工程硕士的论文选题要求直接来自工程实际，有明确的工程应用背景，重点是委托培养单位急需解决的重大关键技术课题；

2、论文质量要求

- (1) 要求每位工程硕士都必须在两位导师共同指导下独立完成自己的学位论文；
- (2) 工程硕士学位论文应该能够体现论文作者综合运用基础理论和专业知识、解决实际工程问题的能力，要求有一定的分析结果，而且特别注重其研究成果在工程上的实用性和技术先进性；
- (3) 鼓励工程硕士学位论文，结合企业实际需要，应用已有理论和方法，进行工程技术项目的研究和开发，同时也要求具有较好的经济效益或社会效益；

3、论文评审

- (1) 工程硕士学位论文必须通过学校组织的论文预答辩，预答辩时必须有原单位的工程技术人员参加；
- (2) 通过预答辩的工程硕士学位论文才能进行评阅，论文评阅人至少两名，必须是具有高级技术职称的信息工程领域的专家，其中一名是工程项目管理专家；
- (3) 凡是以系统项目开发为主要内容的工程硕士学位论文，在论文评阅前必须通过学校组织的系统功能和性能的测试，并把测试结果与论文一并进行评阅；

4、论文答辩

- (1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩；
- (2) 工程硕士学位论文答辩委员会由 3—5 名项目管理领域的专家组成，其中一名是工程项目管理专家，两名导师中只能有一位任答辩委员；
- (3) 工程硕士学位论文答辩通过，经复旦大学学位委员会审核批准授予工程硕士学位；

5、学位授予

在规定的年限内，凡是通过课程考试，修满 32 学分，并通过工程硕士学位论文答辩，

经复旦大学学位评定委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

具备本学科坚实的理论基础和宽广的专业知识，系统掌握科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决工程实际的问题。在导师的指导下，了解本领域前沿的发展动态和发展趋势，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
	管理科学学报	国家自然科学基金会管理科学部	选读
	管理工程学报	浙江大学	选读
	研究与发展管理	高校科研管理研究会、复旦大学管理学院	选读
	中国管理科学	中科院科技政策与管理研究所、中国优选法统筹法与经济数学研究会	选读
	技术经济与管理研究	山西省人民政府改革与发展研究中心	选读
	项目管理	翟丽主编	选读
	项目管理手册	陈军，石磊	选读
	项目管理导论	机械工业出版社，殷焕武，王振林	选读
	项目的计划、实施与控制;principles and applications	安格斯, B. A. (Angus, B.Robert), 冈德森, Norman A. (Gunderson, Norman A.), 卡利南恩, Thoms P. (Cullinane, Thoms P.), 周晓红 机械工业出版社	选读
	项目管理精要	毕星，化学工业出版社	选读

复旦大学物流工程专业学位培养方案

学科领域：物流工程

学科代码：430141

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	现代物流管理	以物流系统作为研究对象，分析物流系统中资源配置、运作控制、经营管理等过程的特点，运用现代的物流理论和技术，实际物流的最优化管理。	周水庚 教授博导 牛军钰 副教授 徐以汎 教授博导 龚国华 教授 叶耀华 副教授
2	物流信息系统	以物流系统作为研究对象，分析物流系统中资源配置、过程控制、经营管理等过程的特点，运用先进的信息化技术，进行物流信息系统规划和设计，实现物流管理的信息化。	朱扬勇 教授博导 于建华 副教授 陆起涌 副教授 戴伟辉 副教授 傅 焯 副教授
3	供应链管理	以供应链为研究对象，分析供应链中各种流以及供应链管理中各个环节的特点，运用现代的物流技术和先进的管理方法，实现供应链的有效管理。	周水庚 教授博导 朱道立 教授博导 戴 锡 副教授 李 旭 副教授 徐 庆 副教授

二. 培养目标

物流工程领域工程硕士的培养目标是为政府行政管理部门、物流企业、生产企业或其他企业培养掌握物流设施应用、系统规划设计与评价以及物流运作管理的先进技术与方法，并具有独立担负物流技术和运作管理工作能力的高级人才。具体培养目标是：

1. 物流工程领域工程硕士学位获得者应当较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论；拥护党的基本路线和方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 能扎实掌握信息技术领域以及物流工程领域的基础知识和宽口径的专业知识，特别是具有较强的解决物流工程实际问题的能力；具有创新意识和独立承担物流工程的设计或管理的能力。

3. 能综合运用现代科技成果，特别是物流工程领域的最新成果，解决本领域中的工程技术问题，具有独立从事工程实际问题的分析、设计与管理；能利用计算机信息技术辅助解决物流工程过程中出现的大量数据采集、分析与决策。

4. 具有良好的交流能力、组织管理能力、协调能力，具有良好的团队合作精神。

5. 至少掌握一门外语，能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并具有一定的外文写作能力，具备国际技术交流或商业合作能力。

6. 具有健康的身体条件，能胜任繁重的科研开发工作。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 29 学分

其中：公共学位课	须修 3 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	7 学分
学位专业课	须修 3-4 门	8-10 学分
专业选修课	须修 4-5 门	8-11 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6011	自然辩证法	2	36	第一	社科部	肖巍等
	MAST6111	第一外国语（英语）	4	72	第一	大英部	曾道明等
硕士学位基础课	ME6070	运筹学	3	54	第一	信息学院	倪卫明等
	ME6003	管理经济学	2	36	第二	信息学院	王熙逸
		专业英语	1	18	第四	信息学院	李宗葛等
硕士学位专业课	ME6092	供应链管理	3	54	第二	信息学院	朱道立等
	ME6123	采购管理	3	54	第三	信息学院	李旭等
	ME6124	运营管理	3	54	第一	信息学院	龚国华等
	ME6125	现代物流管理	2	36	第二	信息学院	陈祥锋等
	ME6126	零售物流	2	36	第二	信息学院	朱道立等
	ME6127	物流运输管理	2	36	第三	信息学院	戴锡等
	ME6128	仓储管理	3	54	第三	信息学院	傅焯等
硕士专业选修课	ME6090	电子商务	3	54	第二	信息学院	张玥杰等
	ME7122	经济法	1.5	27	第三	信息学院	冯忠秋等
	ME7123	合同法	1.5	27	第三	信息学院	王全弟等
	ME6118	项目管理学概论	3	54	第二	信息学院	赵文耘等
	ME7124	数据库与知识库	3	54	第三	信息学院	朱扬勇等
	ME7125	管理信息系统	3	54	第一	信息学院	戴伟辉等
	ME7126	组织行为学	3	54	第三	信息学院	沈奕斐等
ME6093	企业资源规划（ERP）	3	54	第二	信息学院	张玥杰等	

	ME7128	物流管理软件应用	2	36	第二	信息学院	周水庚等
	ME7129	物流系统设计与开发	3	54	第三	信息学院	陈祥锋等
跨 一 级 学 科 课 程	ME6002	计算机应用	2	36	第一	信息学院	陆起涌
	GRAD9012	电子文献检索（理）	2	36	第二	图书馆	李晓玲等

四. 必修环节的基本要求

(一)论文开题报告（1 学分）一般在第三学期进行。

(二)学术活动的次数、考核方式及基本要求（1 学分）（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

1. 讲座课或讨论班的基本范围或基本形式：

前沿讲座：组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座，鼓励学生跨领域、跨学科参加前沿讲座。

2. 次数、考核方式及基本要求：

要求学生参加 4 次以上的前沿讲座，并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

(1) 论文选题：

物流工程工程硕士的论文选题要求直接来自工程实际，有明确的工程应用背景，重点是委托培养单位急需解决的重大关键技术课题；

(2) 论文质量要求：

要求每位工程硕士都必须在两位导师共同指导下独立完成自己的学位论文；

工程硕士学位论文应该能够体现论文作者综合运用基础理论和专业知识、解决实际工程问题的能力，要求有一定的分析结果，而且特别注重其研究成果在工程上的实用性和技术先进性；

鼓励工程硕士学位论文，结合企业实际需要，应用已有理论和方法，进行工程技术项目的研究和开发，同时也要求具有较好的经济效益或社会效益；

(3) 论文评审：

工程硕士学位论文必须通过学校组织的论文预答辩，预答辩时必须有原单位的工程技术人员参加；

通过预答辩的工程硕士学位论文才能进行评阅，论文评阅人至少两名，必须是具有高级技术职称的信息工程领域的专家，其中一名是物流工程专家；

凡是以系统项目开发为主要内容的工程硕士学位论文，在论文评阅前必须通过学校组织的系统功能和性能的测试，并把测试结果与论文一并进行评阅；

(4) 论文答辩：

在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅意见后，方可组织对工程硕士学位论文的正式答辩；

工程硕士学位论文答辩委员会由 3—5 名物流工程领域的专家组成，其中一名是工程管理专家，两名导师中只能有一位任答辩委员；

工程硕士学位论文答辩通过，经复旦大学学位委员会审核批准授予工程硕士学位；

(5) 学位授予：

在规定的年限内，凡是通过课程考试，修满 32 学分，并通过工程硕士学位论文答辩，经复旦大学学位评定委员会审核批准授予工程硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

具备本学科坚实的理论基础和宽广的专业知识，系统掌握科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决工程实际的问题。在导师的指导下，了解本领域前沿的发展动态和发展趋势，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实用性和先进性的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
	管理科学学报	国家自然科学基金会管理科学部	选读
	管理工程学报	浙江大学	选读
	研究与发展管理	高校科研管理研究会、复旦大学管理学院	选读
	中国管理科学	中科院科技政策与管理研究所、中国优选法统筹法与经济数学研究会	选读
	物流技术	中国物流学会物流技术经济委员会、物资流通技术研究所	选读
	物流科技	全国商业储运科技情报中心站、中国仓储协会	选读
	物流技术与应用	北京科技大学	选读
	中国流通经济	北京物质学院	选读
	供应链管理--战略、规划与运作	清华大学出版社，Sunil Chopra, Peter Meindl 著	选读
	物流管理 供应链过程的一体化	机械工业出版社，唐纳德 J.鲍尔索克斯，戴维 J.克劳斯著	选读

复旦大学工商管理硕士(MBA)专业学位培养方案

学科领域：工商管理

专业代码：460101

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	会计、审计	本方向为各类组织中的财务人员提供适应其预测、决策、控制、考核、分析以及查错防弊所需要的理论知识，使其将精深的会计、审计理论与纷繁的实务完美地结合在一起。具体包括：舞弊审计与法务会计。包括：企业内部控制系统，审计实务问题研究，会计舞弊行为理论和实证研究等；管理成本会计。包括：企业内部激励机制，成本控制，作业成本管理理论和实务等；会计与资本市场实证研究。包括：上市公司信息披露问题研究，上市公司盈余管理问题研究，公司治理与会计信息质量问题研究等。	李若山 教授（博导） 周 红 教授（博导） 叶奕明 副教授 洪剑峭 副教授 徐志翰 副教授 祁新娥 副教授 任明川 副教授
2	财务、金融	本方向主要研究如何科学合理地筹集和运用资金，合理配置财务资源的理财问题，以提高有关各方决策的质量和社会资源配置的效果。具体包括：价值评估。包括：投资项目价值评估、证券资产价值评估、人力资源价值评估、创业投资项目价值管理、企业价值评估等；金融市场分析。包括：金融市场价值关系评价、金融市场与公司运作的相互影响作用、公司融资、公司风险管理等；计量金融学。包括：投资管理、金融风险管理、汇率理论与模型、国际收支模型、金融实证分析、新型金融产品定价等；公司治理研究。从价值分析的角度考察公司组织架构设计、公司控制、公司激励、兼并重组等。	唐国兴 教授（博导） 谢百三 教授（博导） 孔爱国 教授 劳兰珺 教授（博导） 陈颖杰 副教授 范龙振 副教授 方曙红 副教授 胡 畏 副教授 黄建兵 副教授 王龙宝 副教授 王小卒 副教授 徐剑刚 副教授 徐 莉 副教授
3	市场营销	本方向主要研究当代营销理论在各类组织中的应用及其创新问题，具体包括：中国企业的营销战略；消费者行为研究；英特网时代的市场营销；企业间（B2B）营销战略与策略；体育产业营销；产品管理与新产品开发；定价策略；营销渠道管理；沟通与促销管理；关系营销；服务营销与客户关系管理。	陆雄文 教授（博导） 蒋青云 教授 孙一民 副教授 桑贻陶 副教授 韩中和 副教授 徐惠忠 副教授 吴崑山 副教授 张 洁 副教授 刘 刚 副教授

4	信息系统 电子商务	本方向主要培养具备计算机科学、信息科学知识，并辅之以经济、管理、会计等方面知识和能力的实用型计算机信息管理专门人才，具体包括：企业电子商务模式、信息系统应用战略；信息系统规划；业务流程重组理论与方法；网络化组织与实现；电子商务中的信任问题（e-Trust）；电子商务的安全管理；电子商务处理技术；信息系统开发与应用；数据挖掘与知识管理；信息系统风险管理与价值评价等电子商务的保障体系。	黄丽华 教授（博导） 刘 杰 教授（博导） 凌 鸿 副教授 张成洪 副教授 戴伟辉 副教授 张 青 副教授
5	产业经济	本方向主要培养企业中的各种管理人才，指导其选择企业发展战略和制定竞争策略。具体包括：产业竞争环境与企业竞争策略；在各种因素影响下的产业未来发展与竞争格局的演变。	郁义鸿 教授（博导） 芮明杰 教授（博导） 胡建绩 教授（博导） 骆品亮 副教授 余光胜 副教授 伍华佳 副教授
6	创业投资	本方向以产业分析、技术创新管理与财务学理论等为基础，研究创业企业的成长与管理，以及从投资管理角度进行相关分析。具体包括：企业技术发展战略与内部创业，包括风险企业创业，主要是创业案例研究，以及对风险企业融资问题的理论（融资方式、股权、控制权配置等）与实证研究，和关于企业技术发展战略与内部创业；技术创新项目融投资决策的相关理论与方法以及应用，包括企业估值的实用技能与技术创新项目的价值创造过程、技术创新项目的投资决策、项目可行性分析与评价等。	司春林 教授（博导） 翟 丽 副教授 宁 钟 副教授 方曙红 副教授
7	战略管理	本方向在融合中西方经典及前沿管理思想与战略理论的基础上，为各类盈利及非盈利性组织中的管理人员，提供进行战略性创新思考的理论构架与实用工具。具体包括：为认清战略前提（使命、实力、环境），进行组织的历史与现状评估，提供可作解剖与综合的哲学思维构架与分析工具；为构建及保持企业经营优势提供战略方向与过程指导；为制定企业单业务及多业务发展战略提供分析技巧与操作程序；为制定区域及跨区域的企业集群互动演化战略提供政策思路与措施建议；为进行企业战略变革的动态管理提供方法论指导与实践切入点。	项保华 教授（博导） 许晓明 教授（博导） 胡建绩 教授（博导） 桑赓陶 副教授 余光胜 副教授
8	国际商务	本方向主要是以全球经营视野和多元文化为背景，了解跨国公司的战略、组织、基本管理的重要方面和发展的基本轨迹和中小企业进入国际市场的基本方法和路径，以及管理基本原理和方法在复杂的国际经营环境和国际企业里发生的变化和特殊性，以丰富管理知识的国际维向。具体包括：国际商务理论和跨国公司理论的新发展；国际经营环境的分析和国别市场分析；国际市场机会识别和市场筛选；企业国际经营的方式比较和选择；国际企业的战略与组织；国际营销策略；国际经营财务	薛求知 教授（博导） 李元旭 教授（博导） 杨永康 教授（博导） 陶 明 副教授

		管理和汇率风险管理；国际供应管理和运营管理；多元文化管理和比较管理；中国企业国际化和经营国际化。	
9	运营管理 物流管理	本方向主要为企业培养具有物流管理所需的基本理论和基本技能的应用型现代物流管理专门人才。主要研究：服务业的运营管理；运营战略；供应链中的运营管理；大规模定制理论及应用；质量管理与质量保证体系；制造系统分析与设计；企业物流战略和规划；供应链风险管理及应用；供应链一体化管理；供应链设计与分析；绿色供应链与逆向物流；采购与供应管理；价值链分析与设计。	朱道立 教授（博导） 石代伦 研究员（博导） 龚国华 教授 叶耀华 副教授 宁 钟 副教授 李 旭 副教授 张显东 副教授
10	人力资源管理	本方向主要是为了推动中国企业人力资源管理的理论发展；促进企业发展优秀的组织文化；激励员工自身发展；真正实现企业持久的利润最大化。主要研究内容：经济环境与就业；员工培训与发展；绩效管理；薪资系统；员工心智管理；企业招聘与员工选拔；职业发展研究；人力资本与会计；工作分析研究；战略性人力资源管理；人力资源管理比较研究；高科技企业人力资源管理研究；中小企业人力资源管理研究；员工问题研究特色：紧密联系企业实践；追踪国际最新的研究成果；强调人本管理理念。	胡君辰 教授（博导） 苏 勇 教授（博导） 杨永康 教授 李绪红 副教授 姚 凯 副教授 徐笑君 讲师

二. 培养目标

MBA 要培养德、智、体全面发展，掌握坚实的经济管理基础理论和系统的工商管理专门知识，并善于在市场经济条件下办好社会主义企业的经营管理者队伍，使之成为复合型、外向型、开拓型的高层次企业家和管理人才。具体培养目标是：

- (1) 持改革开放，勇于创新，具有开拓创业的企业家精神、积极进取的竞争理念和可持续发展的战略眼光，有崇高的品德操行和人文素养。
- (2) 掌握宽广的现代化管理知识和扎实的基础理论，并能灵活运用于经济活动与管理实践，对经济发展和国际竞争态势有敏锐洞察力和决策应对力。
- (3) 具备一定的管理经验基础、较强的管理领导和专业业务能力，包括分析、决策和控制、策划和实施能力，善于沟通和处理人际关系，能最大限度发挥企业各类资源和组织潜能。
- (4) 较熟练地掌握一门外语，能较顺利地阅读专业外文资料和业务报告，并具有进行国际交往和参与国际经贸活动的的能力。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 48 学分

其中：公共学位课	须修 4 门	11 学分
专业必修课	须修 12 门	29 学分
专业选修课	须修 4-6 门	8 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公	MAST60	马克思主义经典著作选读	2	36	第一	社科部	肖 巍等

共 课	13						
	MAST60 14	科学社会主义理论与实践	2	36	第二	社科部	肖 巍等
	MAST61 13	第一外国语（商务英语） （一）	4	72	第一	大英部	曾道明等
	MAST61 14	第一外国语（商务英语） （二）	3	54	第二	大英部	曾道明等
必 修 课	MBA6001	管理经济学	3	54	第一	管理学院	郁义鸿等
	MBA6002	数据, 决策和模型	3	54	第一	管理学院	郑祖康等
	MBA6003	会计学	3	54	第一	管理学院	任明川等
	MBA6004	公司财务	3	54	第二	管理学院	陈颖杰等
	MBA6005	营销管理	3	54	第二	管理学院	陆雄文等
	MBA6006	战略管理	2	36	第三	管理学院	项保华等
	MBA6007	运营管理	2	36	第二	管理学院	李宏余等
	MBA6008	组织过程和行为	2	36	第一	管理学院	杨永康
	MBA6009	管理信息系统	2	36	第三	管理学院	黄丽华
	MBA6016	人力资源开发与管理	2	36	第三	管理学院	胡君辰等
	MBA6017	宏观经济学	2	36	第三	管理学院	芮明杰等
	MBA6018	管理沟通	2	36	第三	管理学院	徐惠忠等
必 修 课 （ 国 际 班 ）	MBA6010	管理经济学	3	54	第一	管理学院	郁义鸿等
	MBA6011	财务会计	3	54	第二	管理学院	任明川等
	MBA6012	战略管理	2	36	第三	管理学院	项保华等
	MBA6013	数据, 决策和模型	3	54	第一	管理学院	郑祖康等
	MBA6014	管理沟通	3	54	第一	管理学院	徐惠忠等
	MBA6015	组织过程和行为	2	36	第二 或三	管理学院	胡君辰等
	MBA6021	营销管理	3	54	第二	管理学院	孙一民等
	MBA6022	运营管理	3	54	第三	管理学院	李宏余等
	MBA6023	跨国经营管理	2	36	第二	管理学院	薛求知等
	MBA6024	公司理财	2	36	第二	管理学院	王伟
MBA6025	管理信息系统	2	36	第三	管理学院	黄丽华	
选 修 课 （ 国 际 班 ）	MBA7040	人力资源管理	2	36	第三 或四	管理学院	胡君辰等
	MBA7041	管理信息技术	2	36	第四	管理学院	张成洪等
	MBA7042	宏观经济学	2	36	第三	管理学院	孔爱国等
	MBA7043	物流管理	2	36	第四	管理学院	朱道立等
	MBA7044	科技创新管理	2	36	第四	管理学院	桑赓陶
	MBA7045	国际金融管理	2	36	第三	管理学院	张晓蓉等
	MBA7046	金融市场和投资	2	36	第四	管理学院	方曙红
	MBA7048	创业学	2	36	第四	管理学院	桑赓陶

	MBA7049	管理伦理学	2	36	第四	管理学院	苏勇
	MBA7051	跨文化管理	2	36	第四	管理学院	杨永康
	MBA7052	企业成长管理	2	36	第四	管理学院	芮明杰
选修课	MBA6019	管理伦理学	2	36	第三	管理学院	苏勇等
	MBA6020	商法	2	36	第二	管理学院	胡鸿高等
	MBA7001	金融市场	2	36	第四	管理学院	徐莉
	MBA7002	国际财务管理	2	36	第四	管理学院	王龙宝
	MBA7003	财务分析与决策	2	36	第四	管理学院	陈颖杰
	MBA7004	投资学	2	36	第四	管理学院	孔爱国
	MBA7005	服务营销与客户关系管理	2	36	第四	管理学院	陆雄文
	MBA7006	营销研究	2	36	第四	管理学院	刘刚
	MBA7007	定价策略与技巧	2	36	第四	管理学院	骆品亮
	MBA7008	渠道营销与网络营销	2	36	第四	管理学院	蒋青云
	MBA7009	国际商务管理:概论. 战略. 组织	2	36	第四	管理学院	薛求知
	MBA7010	国际市场营销管理	2	36	第四	管理学院	赵优真
	MBA7011	跨文化管理	2	36	第四	管理学院	诸葛辉
	MBA7012	国际贸易理论与实务	2	36	第四	管理学院	李元旭
	MBA7013	电子商务模式与应用	2	36	第四	管理学院	黄丽华
	MBA7014	企业资源计划与供应链信息系统	2	36	第四	管理学院	傅烨
	MBA7015	电子商务技术	2	36	第四	管理学院	汪凯仁
	MBA7016	信息资源管理	2	36	第四	管理学院	凌鸿
	MBA7017	现代物流管理	2	36	第四	管理学院	朱道立
	MBA7018	供应链管理	2	36	第四	管理学院	龚国华
	MBA7019	物流管理的信息技术	2	36	第四	管理学院	张显东
	MBA7020	电子商务策划和运营	2	36	第四	管理学院	黄丽华等
	MBA7021	创业投资	2	36	第四	管理学院	方曙红
	MBA7022	产业竞争分析	2	36	第四	管理学院	骆品亮等
	MBA7023	创业管理	2	36	第四	管理学院	翟丽
	MBA7024	兼并与收购	2	36	第四	管理学院	王伟
	MBA7025	国际体育营销	2	36	第四	管理学院	裘理瑾
	MBA7026	体育经济学	2	36	第四	管理学院	裘理瑾
	MBA7027	体育消费者行为学	2	36	第四	管理学院	鲁直
	MBA7028	赛事经营	2	36	第四	管理学院	陈云开
	MBA7029	欧美跨国公司会计实务比较分析	2	36	第四	管理学院	周红
MBA7030	企业税务与筹划	2	36	第四	管理学院	蒯贺统	
MBA7031	管理会计	2	36	第四	管理学院	洪剑峭	

MBA7032	金融工程学	2	36	第四	管理学院	徐剑刚
MBA7033	金融机构风险管理	2	36	第四	管理学院	王煦逸
MBA7034	建设项目与资产评估实务	2	36	第四	管理学院	吴崑山等
MBA7054	企业内部控制	2	36	第四	管理学院	李若山
MBA7055	商务谈判	2	36	第四	管理学院	鲁直
MBA7056	六西格玛管理	2	36	第四	管理学院	张新生
MBA7057	企业发展与策略	2	36	第四	管理学院	芮明杰等
MBA7058	海关与国际贸易	2	36	第四	管理学院	陶明
MBA7059	企业关系网络研究	2	36	第四	管理学院	吴崑山
MBA7060	关系营销	2	36	第四	管理学院	朱涛
MBA7061	网络生态学在管理中的应用	2	36	第四	管理学院	戴伟辉
MBA7062	公共关系学	2	36	第四	管理学院	伍华佳
MBA7063	企业创新空间与技术管理	2	36	第四	管理学院	司春林
MBA7064	管理中的优化问题-确定性模型及其求解分析	2	36	第四	管理学院	戴锡
MBA7065	供应链管理的前沿概念. 控制和管理	2	36	第四	管理学院	石代伦
MBA7066	组织企业协调. 控制和管理	2	36	第四	管理学院	石代伦
MBA7067	金融衍生工具	2	36	第四	管理学院	胡畏
MBA7068	博弈论	2	36	第四	管理学院	周蓉
MBA7069	国际经营管理导论	2	36	第四	管理学院	薛求知
MBA7070	企业竞争战略策划	2	36	第四	管理学院	许晓明
MBA7071	财经法律	2	36	第四	管理学院	
MBA7072	体育营销与体育资产管理	2	36	第四	管理学院	裘理瑾

四. 必修环节的基本要求

- (1) **Orientation:** MBA 新生入学时, 由二年级部分 MBA 学员为新生筹备 Orientation 活动全过程, 包括暑期筹款, Orientation 前期筹备、活动组织以及答谢酒会。要求新生必须全部参加, 并占 1 学分。如个别新生因特殊情况未能参加当年活动者, 必须在下一学年参加该活动。全日制 MBA 新生在此基础上还要组织参加为期两天的室内培训活动。
- (2) **Study Trip:** MBA 学生在读期间, 由班委联系、组织学生进行企业参观活动, 将课堂知识与企业实际运作结合起来。管理学院学生事务办公室负责总体协调工作。该活动原则上要求所有学生参加, 但不作为必修活动。
- (3) **暑期实习:** 第一学年末的暑期, 全日制 MBA 学员须到企业实习, 部分实习机会由管理学院职业发展中心提供, 但主要由学生自己联系。
- (4) **第二课堂:** MBA 学生在读期间, 由 MBA 学生联合会筹办各种形式的讲座、论坛。部分分公司选修系列课程要求参加者撰写论文, 并占 1 至 2 学分。

五. 学位论文的基本要求

1. 论文选题
工商管理（MBA）专业硕士的论文选题要求与工商企业的管理实践相结合，注重其前瞻性、实用性、新颖性、重要性。
2. 论文质量要求
 - (1) 理论与方法：注重理论应用，有一定理论见解，正确运用科学研究方法。
 - (2) 应用价值：注重参考价值和借鉴意义、直接或间接的经济效益和社会效益、可操作性。
 - (3) 综合能力：注重综合运用知识能力、分析能力和调查研究能力。
 - (4) 文字表达能力：注重表达的逻辑性、结构的严谨、文字的通顺流畅、引注、参考文献的规范。
3. 论文评阅
 - (1) 工商管理（MBA）硕士学位论文答辩必须个人提交答辩申请，经导师签字同意方可列入预答辩名单。
 - (2) 工商管理（MBA）硕士学位论文必须通过3名以上、与论文选题相关的、具有高级职称以上的导师和专家评阅。
 - (3) 接受工商管理（MBA）硕士学位论文评阅的论文不能出现指导老师姓名。
4. 论文答辩
 - (1) 在收到至少两名论文评阅人同意进行论文答辩的评阅书后，方可组织对其工商管理硕士学位论文答辩。
 - (2) 工商管理（MBA）硕士学位论文答辩委员会由3-5名工商管理学科领域的专家组成，指导老师不能出任该生工商管理（MBA）硕士学位论文答辩委员。
5. 学位授予
 - (1) 在规定的年限内，凡符合工商管理（MBA）硕士培养方案中的有关要求，并通过工商管理硕士（MBA）学位论文答辩的，经管理学院学位评定分委员会表决通过，报复旦大学学位评定委员会审核批准方可授予工商管理硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

- (1) 在导师的指导下，独立完成学位论文，通过答辩；
- (2) 论文字数在3万字左右；
- (3) 论文完成时间不得少于一年；
- (4) 符合学校硕士论文制作各项规定。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	商务与经济统计	张建华 王健 冯燕奇等译/机械工业出版社	选读
2	数据、模型与决策	罗伯特·M·弗罗因德；迪米特里斯·伯特西马斯/中信出版社	选读
3	企业分析与估价	方军雄、洪剑峭/复旦大学出版社	选读
4	财务报表解析	Lyn M Fraser Aileen Orimiston（英）/北京大学出版社	选读
5	战略与竞争分析	克雷格·弗莱舍；芭贝特·本苏桑 /清华大学出版社	选读
6	创业学	郁义鸿等编著/复旦大学出版社	选读

7	创业企业融资	哈佛商学案例精选集商务基础案例/中国人民大学出版社	选读
8	创业投资	方曙红, 司春林/上海财经大学	选读
9	公共关系教程	明安香译/华夏出版社	选读
10	商务分析与评估	Krishna G. Palepu, Paul M. Healy, Victor L. Bernard/复旦大学出版社	必读
11	公司财务原理	理查得·A·布雷利、斯图尔特C·迈尔斯/机械工业出版社	必读
12	供应链管理	马士华, 林勇/机械工业出版社	选读
13	采购与供应连管理	迈克尔·R·利恩得斯/机械工业出版社	选读
14	供应链设计与管理	季建华等译/上海远东出版社	选读
15	管理沟通	苏勇, 罗殿军/复旦大学出版社	选读
16	商务与管理沟通	基蒂·洛克/机械工业出版社	选读
17	管理经济学	郁义鸿, 高汝熹/上海三联出版社	选读
18	现代管理论理学	苏勇, 罗殿军/石油工业出版社	选读
19	商业论理学	戴维·J·弗里切 /机械工业出版社	选读
20	管理信息系统	Kenneth C·Laudon /高等教育出版社	选读
21	国际财务管理	杰费·马杜拉/东北财经大学出版社	选读
22	宏观经济学	奥利维尔·布兰查德/清华大学出版社	选读
23	宏观经济学	司春林、王安宇/上海财经大学出版社	必读
24	会计学	夏冬林/清华大学出版社	必读
25	接管重组与公司治理	弗雷德·威斯通/东北财经大学出版社	选读
26	中国企业大并购	荆林波/社会科学文献出版社	选读
27	资本市场与公司财务	马克格林布拉特/中信出版社	选读
28	金融市场学	谢百三/北京大学出版社	选读
29	跨文化管理	帕特·乔恩特, 马尔科姆·华纳/东北财经大学出版社	选读
30	跨文化商业行为	理查得R·盖斯特兰德/企业管理出版社	选读
31	期权期货和其他衍生产品	约翰·赫尔/华夏出版社	选读
32	六西格玛手册	Tomas Pyzdek/清华大学出版社	选读
33	实施六西格玛	福里斯特 W·布雷弗格三世/机械工业出版社	选读
34	企业创新空间与技术 管理	司春林/北京大学出版社	选读
35	纳税筹划	苏春林/北京大学出版社	选读
36	税法	CPA 考试用书/经济科学出版社	选读
37	人力资源开发与管理	胡君辰、郑绍濂/复旦大学出版社	必读
38	Human resource Management	伊万切维奇/机械工业出版社	选读
39	人力资源管理	Cary Dessler/清华大学出版社	必读
40	中国商事法	王保树/人民法院出版社	选读
41	投资学	滋维·博迪, 亚历克斯·凯恩/机械工业出版社	选读
42	物流和供应链管理	朱道立/复旦大学出版社	选读
43	营销管理	菲利普·科特勒/上海人民出版社	选读

44	营销调研方法论基础	小吉尔伯特·A·丘吉尔, 唐·亚科布西/ 机械工业出版社	选读
45	Excel 为决策工具的商务与经济统计	肯布莱克/机械工业出版社	选读
46	战略管理—艺术与实务	项保华/华夏出版社	选读
47	组织行为学	斯蒂芬 P/中国人大出版社	选读
48	组织行为学	胡君辰, 杨永康/复旦大学出版社	选读

复旦大学

高级管理人员工商管理硕士(EMBA)专业学位培养方案

学科领域:高级管理人员工商管理

专业代码:460102

本学科具有硕士学位授予权。

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	专业方向	培养对象、内容和要求	研究生导师 (职称、是否博导)
1	综合管理方向	<p>培养对象:中国(包括港、澳、台地区)企业和政府组织中受过高等教育、事业有成的高层管理人员。</p> <p>内容和要求:</p> <p>1、高级经理会计学。以财务报表为核心,辅之以各类典型案例,系统讲授会计学和企业内部控制的基本原理和实务操作,使学生掌握会计学和企业内部控制基础知识,以帮助其更高效地进行企业管理和资本运作。</p> <p>2、领导与激励。包括领导者自我认知、自我管理、自我超越等内容,以及跨文化环境下的领导、人力资源管理、企业文化塑造、组织信任培育、有效激励、风险管理等。</p> <p>3、数据分析和决策模型。(1)应用统计学,包括数据分析方法、基本推断过程、回归;(2)模拟及最优化方法,包括线性最优、非线性最优。</p> <p>4、企业经济学。包括边际分析、市场竞争力、定价、策略和组织分析方面的原理。</p> <p>5、公司财务管理。包括:(1)根据公司发展战略制定财务战略;(2)最佳投资组合;(3)最佳筹资组合和资本结构;(4)实现资产优化配置,如营运资金、现金的管理。</p> <p>6、全球化背景下的营销管理。包括:(1)市场营销学的主要概念和理论框架;(2)营销管理思想与实践的进展;(3)各种营销战略及其表现形式。</p> <p>7、基于因特网的企业信息管理。包括:(1)网络时代的企业信息管理;(2)现代企业的信息</p>	郑祖康教授、博导; 陆雄文教授、博导; 芮明杰教授、博导; 孔爱国教授、博导; 项保华教授、博导; 黄丽华教授、博导; 李若山教授、博导; 苏勇教授、博导; 华民教授、博导; 石代伦教授; 蒋青云教授; 孙一民副教授; 徐惠忠副教授以及相关学科教授和副教授。

		<p>系统及其应用潜能；(3) 基于信息系统应用的企业变革；(4) 信息系统应用的投资管理与控制策略。</p> <p>8、大规模定制化生产中的运营管理。包括运营战略与竞争力、项目管理、产品与工艺设计、质量管理、流程的设计和控制、企业资源计划、需求预测、生产计划、库存管理以及作业排序等。</p> <p>9、组织行为与人力资源策略。包括招聘，绩效评估，激励，组织设计，企业文化和制度建设方面的基本概念和技巧。</p> <p>10、宏观经济运行分析。包括：中国现实经济发展的本质与特点；中国新兴市场及其变化；宏观经济政策的走势；企业发展的基本问题与困难；中国企业持续发展的理论与策略；企业案例分析与讨论。</p>	
2	传媒管理方向	<p>培养对象：中国（包括港、澳、台地区）新闻媒体、出版单位、媒介传播公司及政府新闻传媒管理机构中受过高等教育、事业有成的高层管理人士。</p> <p>内容和要求：</p> <p>1、传媒管理。包括：传媒组织机构的经营管理、传媒管理的概念和原则、传媒营销视角、商业的角度下的大众媒介。</p> <p>2、公共领域的市场营销、战略规划和传播。包括战略计划、情景规划、绩效评估、风险评估和风险管理、创新、领导和决策等。</p> <p>3、供应链管理。包括：(1) 供应链管理的前沿观点及发展趋势；(2) 供应链中的物流和信息流；(3) 电子商务在供应链管理中的运用和影响；(4) 供应链管理的全球化趋势和相关问题。</p>	<p>陆雄文教授、博导； 芮明杰教授、博导； 项保华教授、博导； 黄丽华教授、博导； 李若山教授、博导； 华民教授、博导； 石代伦教授； 蒋青云教授； 孙一民副教授； 徐惠忠副教授； 童兵教授、博导； 李良荣教授、博导； 黄旦教授以及相关 学科教授和副教授。</p>

二、培养目标

高级管理人员工商管理硕士：

EMBA 是为受过高等教育、具有较丰富的管理实践经验并具有很好的发展潜力的高级管理人员提供具有国际一流水准，并适合中国实际情况的工商管理硕士课程教育，使之成为中国经济发展所需要的、既有全球视野、又深谙中国实际的企业将帅之才。具体培养目标是：

- 1、掌握现代管理前沿理论和方法，并能灵活运用于管理实践，对经济发展和国际竞争态势有敏锐洞察力和应对力。
- 2、具备高度的战略分析能力、决策能力和领导控制能力，能创造性地解决实际问题的能力。
- 3、具有开拓创新的企业家精神、积极进取的竞争理念和可持续发展的战略眼光，有崇

高的品德操行和人文素养。

4、较熟练地掌握一门外语，具有进行国际交往和参与国际经贸活动的的能力。

三、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

高级管理人员工商管理硕士（基本学习年限二年）：

总学分 36 学分

其中：公共学位课 须修 2 门 4 学分 必修课

学位基础课/专业课 须修 10 门 20 学分 核心课

学位选修课 须修 6 门 12 学分 选修课

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共课	MAST6015	社会主义经济理论与实践	2	32	第一	社科部	肖巍等
	MAST6115	第一外国语（商务英语）	2	32	第一	大英部	曾道明等
硕士学位基础课	EMBA6000	高级经理会计学	2	32	第一	管理学院	李若山等
	EMBA6001	数据分析和决策模型	2	32	第一	管理学院	郑祖康等
	EMBA6002	企业经济学	2	32	第一	管理学院	陶志刚
硕士学位专业课	EMBA6003	领导与激励	2	32	第一	管理学院	包季鸣等
	EMBA6004	公司财务管理	2	32	第一	管理学院	钱世政等
	EMBA6005	全球化背景下的营销管理	2	32	第二	管理学院	陆雄文等
	EMBA6006	基于因特网的企业信息管理	2	32	第二	管理学院	黄丽华等
	EMBA6007	大规模定制化生产中的运营管理	2	32	第二	管理学院	石代伦等
	EMBA6008	组织行为与人力资源策略	2	32	第二	管理学院	王一江等
	EMBA6009	全球化背景下的战略管理	2	32	第二	管理学院	项保华
学位选修课	EMBA7000	高级经理最优决策方法	2	32	第二	管理学院	奚恺元
	EMBA7001	商法学	2	32	第二	管理学院	胡鸿高等
	EMBA7002	服务营销与网上营销	2	32	第二	管理学院	陆雄文
	EMBA7003	营销渠道设计与管理	2	32	第二	管理学院	蒋青云
	EMBA7004	全球化和企业战略	2	32	第三	管理学院	陈百助
	EMBA7005	国际商务	2	32	第三	管理学院	黄亚深
	EMBA7006	服务管理和收益管理	2	32	第三	管理学院	萧柏春
	EMBA7007	商业情报分析	2	32	第三	管理学院	林共进
EMBA7008	企业文化伦理与领导	2	32	第三	管理学院	苏勇	

EMBA7009	管理哲学	2	32	第三	管理学院	胡守钧等
EMBA7010	世界经济的结构变动与中国的机会	2	32	第三	管理学院	华民
EMBA7011	内部控制	2	32	第三	管理学院	李若山
EMBA7012	企业发展管理	2	32	第三	管理学院	芮明杰
EMBA7013	金融市场与投资组合	2	32	第三	管理学院	孔爱国

四. 必修环节的基本要求

(一) 实践的基本范围或基本形式

1、移动课程与企业参访。重视理论，更关注实践；传授知识，更培养视野；感受文化，更吸取经验。在每届学生2年的学习期间，我们会结合EMBA教育课程特点，选择具经济发展特色的城市或地区，安排3次校园以外的移动课堂，让学员们在有效完成课堂教学的同时，还能够走出课堂，参观访问当地的知名企业，与其领导人进行面对面的直接交流。

2、海外学习考察活动。项目通过海外学习考察，使学员与当地学者、企业家及复旦海外校友近距离接触，亲身体验参访国经济、政治及文化环境。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求

1、人文复旦系列讲座。项目结合EMBA教育的特殊性，邀请复旦大学各院系学术带头人，为学员安排人文复旦系列讲座，旨在提升他们的个人修养、完善知识结构，养成超旷之气质。

2、管理前沿论坛和万事达卡管理大师论坛。建立一个商界领袖、政府要员和知名学者以及复旦EMBA学员的对话平台，从而增进交流、分享经验，共同推动现代管理理念的应用和传播。

3、同学论坛。项目推出“成功之旅·同学论坛”系列活动，旨在通过深层次、全方位、多角度的研讨活动，利用学员自身资源，打造生动、友好的案例库和管理知识库，同时也丰富了EMBA学员之间的沟通和交流，促进不同企业文化的碰撞和学习。

五. 学位论文的基本要求

高级管理人员工商管理硕士专业学位的论文要求如下：

- 1、论文开题及完成时间要求：学员需在两年学习过程中的最后半年开始之际提交开题报告，在随后的半年时间内完成论文撰写。
- 2、论文选题要求：根据EMBA学员的特点，其形式可以选择行业分析与产业发展战略研究、高质量的综合研究报告、企业诊断报告或是案例剖析及策略建议等。如果是案例式研究，则要对工作实践进行提炼、分析和评价，结合理论提出自己的研究结论和建议；如果是问题导向型，则需对面临的问题提出建议方案，再提出具体的分析理由，要有数据分析支持等；如果是对整个产业发展的战略思考，则要求理论和实际相结合。
- 3、论文指导教师：论文指导教师主要由EMBA任课教师组成，学员和指导教师之间可以根据选题及研究领域相互选择。导师在学员论文撰写期间必须予以认真指导和严格督促，以当面、电话、电邮等方式指导学生次数不得低于3次。
- 4、论文提交与评审：学员应在得到指导教师的认可后在规定时间内按时提交论文。工商管理硕士教育指导委员会指定专家对论文进行评审，评审专家应按规定给出书面评审意见。
- 5、论文答辩：论文书面评审通过后，工商管理硕士教育指导委员会根据复旦大学硕士学位工作细则的有关要求，指定专家组成答辩委员会，进行毕业论文答辩。答辩委员会经审议通过学员论文答辩，并报复旦大学管理学院学位评定分委员会。
- 6、学位授予：复旦大学管理学院学位评定分委员会根据复旦大学硕士学位工作细则

的有关要求，对经答辩委员会作出决议建议授予学位的申请人逐个就其政治表现、课程考试、论文答辩等情况进行全面的审核，并上报校学位评定委员会，经审议通过作出授予其高级管理人员工商管理硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

1. 在导师的指导下，独立完成学位论文，通过答辩；
2. 论文字数在 3 万字左右；
3. 论文完成时间不得少于一年；
4. 符合学校硕士论文制作各项规定。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	《宏观经济学——中国经济分析》 上海财经大学出版社	司春林	必读
2	《宏观经济学》 清华大学出版社	[美]奥利维尔·布兰查德	必读
3	《人力资源管理》（第八版） 经济科学出版社	R·韦恩·蒙迪	必读
4	《战略管理——艺术与实务》 华夏出版社	项保华	必读
5	《管理决策行为》 复旦大学出版社	项保华、李绪红	必读
6	《管理经济学—现代观点》（第二版） 中国人民大学出版社	方博亮	必读
7	《微观经济学》（第二版） 上海人民出版社	周惠中	必读
8	《财务会计学》（第三版） 中国人民大学出版社	戴德明	必读
9	《会计与控制理论》 东北财经大学出版社	夏威·桑德	必读
10	《会计学——数字意味着什么》（第六版） 人民邮电出版社	戴维·马歇尔	必读
11	《统计学——基本概念和方法》 高等教育出版社	吴喜之、程博等译	必读
12	《商务与经济统计》（第九版） 机械工业出版社	戴维	必读
13	《数据、模型与决策：管理科学基础》 西南大学出版社	迪米特里斯	必读
14	《营销管理》上海人民出版社	菲利普·科特勒	必读

15	《服务营销》 中国人民大学出版社	克里斯托弗·H·洛科洛夫	必读
16	《服务管理》 机械工业出版社	詹姆斯·A·菲茨西蒙斯	必读
17	《有效管理 IT 投资》 复旦大学出版社；	黄丽华等译	必读
18	《海尔市场链与信息化》 中国经济出版社	蒋黔贵	必读
19	《管理信息精要：网络企业中的组织和技 术》（第四版） 经济科学出版社	[美]肯尼思·C·兰登， 简·P·兰登	必读
20	《组织行为学》 中国人民大学出版社	斯蒂芬	必读
21	《别做正常的傻瓜》 机械工业出版社	奚恺元	必读
22	《商法学》 人民法院出版社	王保树主编	必读
23	《合同法原理与应用》 复旦大学出版社	胡鸿高主编	必读
24	《国际经济学》 复旦大学出版社	华民	必读
25	《长江边的中国》 上海学林出版社	华民	必读
26	《领导学》 清华大学出版社	理查德·哈格斯等	必读
27	《领导力》 电子工业出版社	詹姆斯·库泽斯	必读
28	《运营管理》 机械工业出版社	理查德·B·蔡斯等	必读

复旦大学公共管理(MPA)硕士专业学位培养方案

学科领域： 公共管理硕士

专业代码:490100

本学科具有硕士学位授予权。

一、学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色和意义	研究生导师 (职称、是否博导)
1	中国公共政策	公共政策学理论学说 公共政策分析的技术与方法 公共政策评估 具体公共政策研究	竺乾威(教授、博导)、臧志军(教授、博导)、陈晓原教授、唐贤兴(副教授)、朱春奎副教授、顾丽梅副教授、李春成副教授等 10 人
2	城市与区域发展	城市发展与规划 城市经济学 区域发展 城市社会学	陈晓原教授、陈云副教授、单文慧副教授、刘晔副教授等 9 人
3	政府公共关系	网络与电子政务 领导科学与艺术 政府公共关系 政府间关系	林尚立教授(博导)、刘建军教授、蒋昌建副教授等 8 人

4	国际事务与外事管理	国际法与国际组织 国际经济事务 中国外交政策 地方政府外事管理	樊勇明教授（博导）、 肖佳灵副教授、唐贤兴副教授等 11 人
5	人力资源开发与 管理	公共人力资源管理宏观政策研究 公共人力资源微观管理方法研究 公务员制度研究 绩效测评的方法与技术	竺乾威教授（博导）、邱柏生教授（博导）、周帆副教授、朱春奎副教授等 11 人

二、培养目标

（一）坚持德、智、体全面发展的培养方针，全面贯彻理论联系实际的原则，合格的毕业生应达到下列要求：

- 1、树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较强的事业心和责任感；
- 2、勤奋学习，学风端正，能够深入掌握公共管理基础理论和基本知识，专业功底扎实，知识结构合理，学术素养良好；
- 3、精通所修专业方向的理论和实践；
- 4、熟练地掌握一门外语；
- 5、能够独立从事公共管理理论研究和实际工作，胜任国家机关、企事业单位行政管理工作和高等院校、科研机构行政管理教学和科研的高层次专门人才。

（二）学习年限

本专业学制二至四年，培养方式：半脱产。

三、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

1. 硕士生（基本学习年限二至三年或习惯称三年制）							
总学分 42 学分							
其中：核心课程							
			须修 8 门				20 学分
			必修 6 门				12 学分
			选修课程	须修 4 门			8 学分
			实践课程	须修 1 门			2 学分
具体的课程设置如下：							
类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
核心课	MAST6016	科学社会主义理论与实践	2	36	第一	社科部	肖 巍等
	MAST6116	第一外国语（英语）	2	36	第一	大英部	曾道明等
	MAST6208	专业外语	2	36	第三	国关学院	竺乾威
	MPA6001	政治学	3	54	第一	国关学院	
	MPA6002	公共管理	3	54	第一	国关学院	
	MPA6003	公共经济学	3	54	第二	国关学院	

	MPA6004	定量分析方法	3	54	第二	国关学院	
	MPA6005	公共政策	3	54	第二	国关学院	
必修 课	MPA6006	电子政务与信息技术应用	2	36	第三	国关学院	
	MPA6008	行政法学	2	54	第二	国关学院	
	MPA6009	项目管理	2	36	第三	国关学院	
	MPA6010	公共伦理	2	36	第二	国关学院	
	MPA6011	组织行为学	2	54	第二	国关学院	
	MPA6012	比较公共行政	2	36	第三	国关学院	
		实践	2			国关学院	
		学术活动					
选修 课	MPA7019	比较公务员制度	2	36	第三	国关学院	
	MPA7020	领导科学与艺术	2	36	第三	国关学院	
	MPA7027	政府间关系	2	36	第三	国关学院	
	MPA7051	政府公共关系	2	36	第三	国关学院	
	MPA7052	人力资源管理	2	36	第三	国关学院	
	MPA7053	绩效评价与战略管理	2	36	第三	国关学院	
	MPA7054	中国政府制度	2	36	第三	国关学院	
	MPA7055	社会保障政策	2	36	第三	国关学院	
	MPA7056	财政与金融政策	2	36	第三	国关学院	
	MPA7057	非营利组织管理	2	36	第三	国关学院	
	MPA7058	城市发展与管理	2	36	第三	国关学院	
	MPA7059	比较宪法	2	36	第三	国关学院	
	MPA7060	比较政治制度	2	36	第三	国关学院	
	MPA7061	政治发展	2	36	第三	国关学院	
	MPA7062	政府行为与当代中国社会问题	2	36	第三	国关学院	
	MPA7063	中国外交政策	2	36	第三	国关学院	
	MPA7064	地方政府外事管理	2	36	第三	国关学院	
	MPA7065	公共项目评估	2	36	第三	国关学院	
MPA7066	危机管理	2	36	第三	国关学院		

四、必修环节的基本要求（4 学分）

1. 硕士生

参照学校要求，硕士生在校期间应参加两个礼拜以上的公共管理实践。并作好记录和小结，送交指导老师考核和评分。

2. 硕士生

参照学校要求，硕士生在校期间至少听取 5 次学术报告，并在院系或校级甚至全国性的学术研讨会、学术沙龙或其他公开学术讨论场合作 2 次学术报告。并作好记录和小结，送交指导老师考核和评分。

五、学位论文的基本要求

硕士学位论文的基本标准

1. 选题：问题明确、具体，并具有较强的理论与实践意义；
2. 资料：充实、前沿、准确、可靠，论文原则上要求专门就已有研究状况作一概述；
3. 创新：在方法论、理论视角、思想观点、政策建议四个方面至少有一个方面有创新；
4. 规范：行文规范，有研究意境，文章各部分之间以及词句段落之间逻辑一致、条理清晰；至少有 30 个注释和 20 篇以上的参考文献；
5. 字数：3 万字以上；
6. 时间：标准写作时间安排不少于一个学期。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

具备本学科坚实的理论基础和宽广的专业知识，系统掌握科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决实际的问题。在导师的指导下，了解本领域前沿的发展动态和发展趋势，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实际意义的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

1. 经济与社会	马克斯·韦伯	必读
2. 通往奴役之路	哈耶克	必读
3. 政治与市场	林德布洛姆	必读
4. 公共行政的精神	弗雷德里克森	必读
5. 公共政策评估	费希尔	选读
6. 议程、备选方案与公共政策	约翰·金登	选读
7. 政策过程理论	沙拜蒂尔主编	选读
8. 公共事物的治理之道	埃莉诺·奥斯特罗姆	
9. 改革政府	奥斯本和盖布勒	必读
10. 公共行政的合法性	麦克斯怀特	必读
11. 美国公共行政的思想危机	文森特·奥斯特罗姆	必读
12. 使民主运转起来	普特南	必读
13. 政府未来的治理模式	盖伊·彼得斯	必读
14. 民营化与公私部门的伙伴关系	萨瓦斯	必读
15. 公共组织理论	登哈特	选读
16. 政府过程	胡伟	选读
17. 公共部门人力资源管理	克林格勒	选读
18. 比较		选读
19. 管理世界	国务院发展研究中心	选读

复旦大学公共卫生硕士(MPH)专业学位培养方案

学科领域：公共卫生

专业代码:510100

本学科具有硕士学位授予权

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	医疗卫生管理	<p>“医疗卫生管理”(Health Care Management)专业方向为医疗卫生领域内的各种管理人员提供管理与政策制定的基本理论与技能培训。课程内容包括公共卫生硕士基础课程、管理学理论、卫生事业管理、卫生政策分析、医院管理、医学技术评估、卫生经济学、健康保险等。</p> <p>基本要求：掌握管理学的概念，管理的基本职能。掌握影响卫生事业发展的因素；掌握卫生事业管理常用的研究方法。掌握组织、组织结构、组织工作的类型和特点。了解卫生组织特点及其分类，熟悉卫生行政部门的主要职责。掌握卫生政策制定和研究的基本思路、程序和方法；包括确定主要卫生领域问题尤其是关键问题、分析问题的根源和机制、研制标本兼治政策策略和方案、可行性论证、探索政策实施程序、政策系统评价。了解我国不同时期的卫生改革政策。掌握卫生资源筹资与动员，卫生资源的市场配置与计划调节，卫生服务组织，支付方式以及卫生资源配置的效率与公平性。掌握医疗卫生机构的战略、人力资源、物流、设备成本、质量、文化和绩效的管理，医疗卫生市场、卫生政策、医疗保险对医疗卫生机构经营管理的影响，以及医疗卫生机构改革成效的评价。掌握卫生技术评价的基本概念与方法。评价研究的基本类型，经济学评价方法。</p>	郝模教授(博导)以及相关学科教授和副教授
2	疾病预防与临床流行病学	<p>“疾病预防与临床流行病学”(Disease Prevention and Clinical Epidemiology)为从事疾病控制的人员与从事临床与社区卫生的专业与管理人员提供流行病学与医学研究的基本理论、方法和技能。课程内容包括公共卫生硕士基础课程、流行病学、卫生统计学、临床试验设计与统计分析、现场调查技术、重大疾病防治案例、卫生信息管理系统、行为科学与健康促进等课程。</p> <p>基本要求：掌握流行病学的基本原理与方法；掌握常用的医学统计方法；能熟练地应用计算机的方法及统计分析软件对研究的数据进行分析；能进行临床研究的设</p>	姜庆五教授(博导)以及相关学科副教授和教授

		计, 研究资料的收集并对研究的数据进行分析; 能组织生物性突发事件的调查与分析; 独立开展疫情的现场调查和临床试验, 并能对所获的资料进行分析; 熟悉我国疾病信息系统与控制系统, 了解我国疾病谱及影响健康的主要疾病的发病趋势。	
3	环境医学与卫生监督	<p>“环境医学与卫生监督”(Environmental Health and Supervision)专业方向为公共卫生领域内的各种业务人员提供环境医学基本理论与技能培训。课程内容包括公共卫生硕士基础课程、环境卫生学、职业生命科学、营养与食品卫生、卫生检验基础等。</p> <p>基本要求: 掌握毒理学研究的基本思路、程序和方法及其意义, 重点在化学物危险度评价。掌握环境医学及职业医学的主要任务及工作方法; 了解环境医学的主要职责。掌握食品卫生的主要任务及工作方法; 掌握我国卫生监督法律与法规; 了解我国疾病监督系统的运行及工作的内容; 了解我国环境医学存在的主要问题; 了解疾病监督主要的检测方法; 能组织化学性突发事件的处理。</p>	金泰虞 教授(博导) 以及相关学科副教授和教授
4	妇儿保健与生殖健康	<p>“妇儿保健与生殖健康”(Women and Child Healthcare and Reproductive Health)专业方向为从事妇幼保健、计划生育和生殖保健的临床和管理人员提供生殖健康和循证卫生保健的理论、方法和技能。课程内容包括公共卫生硕士基础课程、妇幼卫生概论、生殖健康进展、循证卫生保健、行为科学与健康促进、行为干预形成技巧, 健康社会学、医学人类学导论、健康行为与心理学等。</p> <p>基本要求: 掌握妇女生命全程保健的内容和主要健康问题的监测与研究方法; 掌握儿童与青少年期的保健内容和主要健康问题的监测与研究方法; 掌握健康促进和社区卫生服务的有关理论与方法; 掌握妇幼与生殖保健系统管理和信息管理的内容与方法; 了解循证医学在妇幼与生殖保健中的应用; 了解社会学、人类学、行为科学和心理学等研究方法在人口健康的应用; 了解性别理论和男性参与在促进生殖健康的作用。</p>	钱 序 教授(博导) 以及相关学科副教授和教授
5	社区卫生与健康促进	<p>“社区卫生与健康促进”(Community Health and Health Promotion)专业方向为临床、预防医学及社区卫生专业人员提供人群健康促进和疾病预防的基本理论、方法和技能。课程强调制定社区卫生目标、资料收集和分析、资源的管理, 咨询、沟通、社区卫生的开展。倡导临床医务人员进入公共卫生专业硕士学位培养。完成行为科学与健康促进、社区预防保健、流行病学、卫生统计学、定性研究方法课程。基本要求: 掌握定量/定性研究方法, 计算机应用基础; 了解心理学、行为学、社会健康学、社区预防服务、临床预防医学和卫生服务项</p>	傅 华 教授(博导) 以及相关学科副教授和教授

	目设计、实施、评价的基本知识；掌握生态健康模型的理论和应用，分析社区人群主要的健康问题及其影响因素、社区可用的资源，根据不同人群的特点制定、实施和评价社区卫生干预计划；掌握慢性疾病的三级预防策略及基本手段；了解社区主要慢性非传染性疾病的监测方法与内容；了解社区健康教育、健康促进的主要形式和手段，人际及媒体沟通技巧。	
--	--	--

二. 培养目标

为适应我国社会主义市场经济需要，促进卫生事业的发展，培养德智体全面发展、高素质、高层次的公共卫生应用型专门人才，其具体规格为：

- (1) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵守国家宪法法律，具有良好的职业道德，热爱公共卫生事业。
- (2) 具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。
- (3) 掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题；能结合公共卫生实践完成具有参考价值的学位论文并通过答辩。
- (4) 至少掌握一门外国语，能较熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 34 学分

其中：公共学位课	须修 2 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	7 学分
学位专业课	须修 4 门	10 学分
专业选修课	须修 5 门	9 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

1. MPH: (基本学习年限二至四三年)

总学分 34 学分

其中：公共学位课	须修 2 门	6 学分
学位基础课	须修 3 门	7 学分
学位专业课	须修 至少 4 门	>=10 学分
学位选修课	须修 至少 5 门	>=9 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：* 课程：为全国 MPH 指导性培养方案规定必修课程

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
学位基础课	MPH6000	流行病学方法	2	36	第二	公卫学院	赵根明等
	MPH6001	卫生统计学	3	54	第一	公卫学院	赵耐青等
	MPH6002	现场调查技术	2	36	第二	公卫学院	严非等
学	MANA6089	卫生服务研究	2	36	第一	公卫学院	冯学山

位 专 业 课	MPH6003	卫生事业管理与政策分析	3	54	第一	公卫学院	郝 模等
	MPH6004	卫生经济学	3	54	第一	公卫学院	叶 露等
	MPH6005	卫生法学与卫生监督	2	36	第一	公卫学院	达庆东等
	MPH6006	环境医学导论	2	36	第一	公卫学院	金泰虞等
	PHPM6005	行为科学与健康促进	2	36	第二	公卫学院	傅 华等
专 业 选 修 课	MANA6148	健康保险学	2	36	第二	公卫学院	陈 文等
	MED6032	临床试验：设计与统计分析	1	18	第一	公卫学院	邓 伟等
	MPH7000	毒理学基础	2	36	第二	公卫学院	金泰虞等
	MPH7001	流行病学基础	2	36	第一	公卫学院	赵根明等
	MPH7002	现代医院管理	2	36	第二	公卫学院	曹建文等
	MPH7003	重大疾病防治	2	36	第二	公卫学院	徐 飏等
	MPH7004	营养与食品安全	2	36	第二	公卫学院	郭红卫
	MPH7005	妇幼卫生概论	2	36	第二	公卫学院	钱 序
	MPH7006	环境卫生学	2	36	第二	公卫学院	宋伟民等
	MPH7007	卫生检验基础	2	36	第二	公卫学院	郑力行等
	MPH7008	计算机在流行病学中的应用	2	36	第二	公卫学院	赵根明等
	MPH7009	多因素统计分析	2	36	第二	公卫学院	赵耐青等
	MPH7010	公共卫生实践	2	36	第二	公卫学院	张胜年等
	PHPM6012	循证卫生服务导论	1	18	第二	公卫学院	钱 序
跨 一 级 学 科 课 程	GRAD9013	医学信息检索与利用	2.5	60	第一	图书馆	

四. 必修环节的基本要求

(一) 实践的基本范围或基本形式

每位学员至少去 4 个不同性质的公共卫生机构，通过听取介绍、实地见习、以及与公共卫生机构工作人员的交谈和讨论，了解我国公共卫生机构、体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状。同时结合现场实践，就亟待解决的公共卫生问题进行分析和研讨，并撰写一份现场实践报告。获得 4 学分。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求

每位学员至少参加 6 次反映公共卫生进展的前沿性讲座，获得 2 学分。

五. 学位论文的基本要求

公共卫生硕士专业学位的论文工作，应结合公共卫生的实际需要进行选题，突出专题研究的实际意义和应用价值。攻读学位者应在导师及导师小组的指导帮助下，深入现场，对某

些亟待解决的社区公共卫生与预防医学或卫生管理和政策制定等方面的问题进行调查研究，制订、设计解决方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析，提出对策，撰写出公共卫生硕士专业学位论文。其基本要求：

- (1) 选题应紧密结合公共卫生的实际；
- (2) 专业学位论文的形式可以是一篇质量较高的现场调查报告，也可以是针对某一公共卫生问题提出科学合理的卫生政策分析报告，或其它解决公共卫生实际问题的研究论文；
- (3) 论文结果应对公共卫生工作具有一定的实际参考价值。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

具备本学科坚实的理论基础和宽广的专业知识，系统掌握科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决实际的问题。在导师的指导下，了解本领域前沿的发展动态和发展趋势，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实际意义的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	The New Public Health: an introduction for the 21 st century	Tulchinsky & Varavikova;	必读
2	Philosophy in Epidemiology and Public Health	Academic Press	必读
3	How to read a paper	Tavris, Nova Science Publishers, Inc.	必读
4	中华预防医学杂志	Greenhalgh,	必读
5	American Journal of Public Health	BMJ Books	必读

复旦大学会计硕士（MPAcc）专业学位培养方案

学科领域：会计学

专业代码：530100

本学科具有硕士学位授予权。

一、学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色和意义	研究生导师 (职称、是否博导)
1	CFO	本研究方向将涉及财务会计信息披露与分析、内部控制与审计、全面预算管理与财务风险控制、公司财务管理与资本运营、税制改革与企业纳税筹划等相关内容，旨在帮助 CFO 学员适应瞬息万变的资本市场及财务管理发展新动向，实现从控制过程转向参与全局的 CFO 职责转变与角色转换，并提供必要的财务管理技能和有效的财务分析工具。本研究方向突出 CFO 新理念、新技能、新方法的训练，同时，加强 CFO 实战性案例分析与前沿问题的探讨。	王克敏教授(博导) 陈颖杰副教授
2	CPA	本研究方向将涉及 CPA 等相关研究内容，突出 CPA 新理念、新技能、新方法的训练，同时，注意加强对 CPA 实战性案例分析与前沿问题的探讨。	
3	舞弊审计与法务会计	本研究方向将涉及舞弊审计与法务会计等相关研究内容，并注意加强对舞弊审计与法务会计实战性案例分析与前沿问题的探讨。	李若山教授(博导) 彦延副教授

4	管理成本会计	本方向讲授国内外管理成本会计的前沿理论、技术与方法体系，主要包括企业战略成本管理、全面预算管理、管理激励与业绩评价等内容，目的是运用会计信息为企业管理决策提供支持。本方向的特色是将国内外前沿理论方法与我国的企业管实践相结合，通过案例分析，提高学生管理会计分析技能。本方向对于培养学生理论素养和实践技能具有重要意义。	吕长江教授(博导)
---	--------	---	-----------

二、培养目标

MPAcc 要通过系统全面的课程传授以及丰富的实践活动，使学员熟练掌握现代会计理论与实务，以适应我国经济改革和对外开放不断深入的大环境。旨在培养具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级会计人才以及具有国际竞争力的会计、审计和财务领域的业界精英。具体培养目标是：

- 1、 树立良好的职业品质、严谨的工作作风，具有敬业爱岗、熟悉法规、依法办事、客观公正等职业道德。
- 2、 掌握扎实的会计基础理论，并将知识与实践的紧密结合，能够熟练地进行实务操作。
- 3、 能够运用基本的会计信息进行财务分析，继而进行决策和控制、策划和实施，不断开发学员在会计领域的领导潜能。
- 4、 对行业发展和业界动态具备敏锐洞察力和决策应对力，并具有应对多变世界环境的战略意识。较熟练地掌握一门外语，能较顺利地阅读专业外文资料和业务报告，熟悉国际市场和国际规则，并具有进行国际交往和参与国际经贸活动的的能力。

三、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

硕士生（非脱产学习，学制为两年半）							
总学分 45 学分							
其中：核心课		须修 9 门	25 学分				
方向课		须修 6-7 门	14 学分				
任选课		须修 2-3 门	6 学分				
具体的课程设置如下：							
类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕 士 学	MAST6018	马克思主义经典著作选读	2	36	第一	社科部	肖 巍等
	MAST6118	第一外国语（英语）	3	54	第一	大英部	曾道明等
	MPAcc6000	管理经济学	3	54	第一	管理学院	骆品亮等

位 核 心 课	MPAcc6004	管理信息系统	3	54	第二	管理学院	凌 鸿
	MPAcc6006	高级财务管理理论与实务	3	54	第一	管理学院	陈颖杰等
	MPAcc6008	高级审计理论与实务	3	54	第一	管理学院	柯镇洪
	MPAcc6009	商业伦理与会计职业道德	2	36	第一	管理学院	任明川
	MPAcc6010	高级管理会计理论与实务	3	54	第二	管理学院	吕长江
	MPAcc6011	高级财务会计理论与实务	3	54	第二	管理学院	唐恋炯
硕 士 学 位 方 向 课	MPAcc7007	内部控制理论与实务	2	36	第一	管理学院	李若山
	MPAcc7008	企业税收筹划	3	54	第二	管理学院	娄贺统
	MPAcc7009	中国税制	2	36	第三	外聘	刘小川
	MPAcc7010	国际会计准则专题	2	36	第三	管理学院	周红
	MPAcc7011	商法概论	2	36	第三	法学院	马忠法
	MPAcc7012	企业并购	2	36	第二	管理学院	王克敏
	MPAcc7016	战略管理	3	54	第二	管理学院	胡建绩
	MPAcc7018	法务会计	3	54	第二	外聘	彦延
	MPAcc7019	投资学	3	54	第三	管理学院	张晓蓉
	MPAcc7020	政府与非盈利组织会计	2	36	第三	管理学院	
	MPAcc7021	财务报表分析	3	54	第三	管理学院	
	MPAcc7022	业绩评价与激励机制	2	36	第三	管理学院	
	MPAcc7023	国际审计准则专题	2	36	第三	管理学院	
	MPAcc7024	会计师事务所专题	2	36	第三	管理学院	
	MPAcc7025	数量分析方法	3	54	第三	管理学院	
MPAcc7026	金融市场与金融工具	3	54	第三	管理学院		
MPAcc7027	风险管理	3	54	第三	管理学院		
MPAcc7028	国际商务与国际结算	2	36	第三	管理学院		
硕 士 专 业 任 选 课	由学生在全校为硕士研究生开设的课程（含方向课中未选过的课程）中选修至少 6 学分。						

四. 必修环节的基本要求

(一) 论文开题报告（1 学分）一般在第三学期初进行。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求（1 学分）（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容及要求及考核方式）

讲座课或讨论班的基本范围或基本形式：

前沿讲座：组织进行本专业研究领域最新进展的前沿讲座，鼓励学生跨领域、跨学科参

加前沿讲座。

次数、考核方式及基本要求：

要求学生参加4次以上的前沿讲座，并撰写报告摘要。

五. 学位论文的基本要求

1. 论文选题

专业会计硕士的论文选题要求注重前瞻性、实用性、新颖性、重要性。应紧密结合我国改革与建设、企业管理或学员所在单位的实际需要。并且注意选题要现实。

2. 论文质量要求

- (1) 要求每一位会计专业硕士生都必须在导师指导下独立完成自己的学位论文。
- (2) 论文形式可以是专题研究，也可以是高质量的调查报告或企业诊断报告及编写高质量的案例等。无论什么形式，都要求综合运用所学理论解决实际问题，内容要有新见解或具备实用价值（包括创造的经济效益、社会效益）。
- (3) 要求加强论文写作中的调查研究工作，避免从书本到书本的知识堆积、从理论到理论的学术性推力，重点体现于所学知识进行分析和解决实际问题的能力。

3. 论文评阅

- (1) MPAcc 学员需修完规定的学分，且学位课程课平均成绩达到中（含中）以上，完成学位论文。
- (2) 经 MPAcc 项目办公室审核学员课程考试成绩和学分后，在规定时间内提交个人基本信息。
- (3) 组织专家对论文进行评审，通过评审之后方可参加论文答辩。

4. 论文答辩

- (1) 专业会计论文通过专家评审后参加正式的论文答辩。
- (2) 论文答辩通过者，交由院学位评定分委员会投票表决，若不通过，当年不能毕业或不能授予学位，或修改论文后下一届重新申请答辩。
- (3) 院学位评定分委会投票通过，经校学位评定委员会审核批准授予专业会计硕士学位。若未通过，当年不能毕业或不能授予学位，或修改论文后下一届重新申请答辩。

5. 学位授予

在规定的年限内，凡通过课程考试，修满45学分，并通过专业会计硕士论文答辩，经复旦大学学位评定委员会审核批准授予专业会计硕士学位。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

具备本学科坚实的理论基础和宽广的专业知识，系统掌握科学研究手段、方法和技能，并能够综合运用基础理论和专门知识解决实际的问题。在导师的指导下，了解本领域前沿的发展动态和发展趋势，熟悉本领域研究课题的文献。能独立开展本领域热点问题的研究工作，力争获得具有实际意义的研究成果。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	管理经济学	上海三联出版社	必读
2	剑桥国际商务英语	华夏出版社	必读
3	企业伦理与会计职业道德 (MPAcc)	经济科学出版社	必读
4	企业内部控制制度设计--理论与实践	上海财经大学出版社	必读
5	内部控制案例	复旦大学出版社	必读
6	公司理财(原书第六版)	机械工业出版社	必读
7	高级管理会计	东北财经大学出版社	必读
8	中国税制教程	上海财经大学出版社	必读

复旦大学

高校教师在职攻读马克思主义基本原理专业硕士学位

培养方案

学科领域：马克思主义基本原理

专业代码：030501

本学科具有硕士学位授予权。

一、学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色和意义	研究生导师 (职称、是否博导)
1	马克思主义与当代社会发展	1. 马克思主义的社会发展观念及其方法论； 2. 中国社会的历史和现状； 3. 马克思主义与当代中国社会经济、政治和思想全面发展的相关研究； 4. 当前及未来发展已经出现和可能出现的有关新问题及其解决思路。	刘红(教授) 陈华杰(副教授)
2	科技进步与人文素质	1. 高科技与人文素质 2. 自然辩证法	徐宗良(教授、博导) 刘学礼(副教授)

二、培养目标

高校教师在职攻读马克思主义基本原理专业硕士学位培养目标：

马克思主义基本原理和思想政治教育，属马克思主义理论一级学科下的两个二级学科。本专业培养具有良好综合素质的、能适应高校教学与管理的教学与管理人才。

要求本专业硕士生掌握马克思主义原理和思想政治教育的基本理论，具有较高的思想政治素质、道德素质和学术素质；了解政治学、经济学、教育学、管理学、社会学等相关学科的知识，具备较强的组织管理能力和科学研究能力；适应高校教学科研、高校党政部门、教育科研、决策调研、宣传教育、行政管理、教

师与学生的思想政治工作。

学制三年，修满规定课程的学分，通过硕士毕业论文的答辩，可授予硕士学位。具体培养目标如下：

(一)、本专业硕士学位班生源来自国民教育系列大学本科毕业、在高校从事教学管理工作二年以上。通过三年在校学习或利用暑假集中学习，使学生打下良好的专业基础。能熟练掌握本专业基础知识；在教学和导师个别指导过程中要求学生独立思考，逐步形成独立从事科学研究的能力；通过阅读重要著作，进行学术思维培养。

(二)、培养具有广博知识面的综合性应用人才。努力打破学科局限，借助校内其它学科的力量，注重跨学科和相关学科知识的学习。在教学和研究以及课程设置上，发挥综合性大学的优势，培养具有在本专业既有学术创新能力，又具备教学科研及事务管理等方面的能力。

(三)、注重学术创新思维和创新能力的培养。在教学和科研过程中，引导学生关注国内外学术研究的前沿和理论研究的热点问题。提倡独立思考和勇于探索的精神，适应将来工作的需要。

(四)、培养学生良好的道德修养。把思想道德和人格教育放在重要地位，本专业针对学生所面临的大环境和个体差异，有计划地进行思想教育方式的探索与创新，培养健全人格。

硕士生基本学习年限为三年，培养方式：半脱产。

培养方式为：在一年级第一学期三个月内，暑期集中就读者在第一期集中学习结束时，根据学生的学术兴趣与导师的专业方向，双向选择导师。实行导师个别指导、集体协助指导相结合的方式。除公共课外，专业课由本专业开设；同时设一定的跨学科选修课。

三、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

1. 硕士生（基本学习年限二至三年）

总学分 35 学分

其中：学位必修课不少于 21 学分，选修课不少于 10 学分，必修环节不少于 4 学分。

其中：公共学位课	须修 4 门	10 学分
学位基础课	须修 3 门	9 学分
学位专业课	须修 2 门	6 学分
专业选修课	须修 2 门	6 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分
前沿讲座（含讨论班）	须参加 6 次	3 分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕士学位基础课	MARX6006	马克思主义与现时代	3	54	第一	社科部	肖 巍
	MARX6004	社会主义理论与实践	3	54	第二	社科部	徐惠平
	MARX6007	政治学基础	3	54	第二	社科部	桑玉成
	POLI7044	当代社会思潮评述	2	36	第二	社科部	高国希
	POLI7045	世界经济与政治专题研究	3	54	第三	社科部	钱箭星
		英语考试	4	72	第一	社科部	朱伟
硕士学位专业课	POLI6028	当代中国政治与经济	3	54	第二	社科部	陈华杰
	POLI6030	科技进步与现代化	3	54	第二	社科部	徐宗良
	POLI6031	政党执政方式比较研究	3	54	第三	社科部	杜艳华
	POLI7055	伦理学专题	3	54	第三	社科部	徐宗良
	MARX6005	现代德育理念与传播	3	54	第二	社科部	王贤卿
	POLI6022	前沿讲座	2	36	第二	社科部	尹继佐等
硕士专业选修课	MARX7009	行政管理	3	54	第四	社科部	吴海江
	MARX7006	公民教育	2	36	第三	社科部	邵晓莹
	MARX7010	比较公务员制度	2	36	第四	社科部	徐 蓉
	MARX7007	青年心理专题	2	36	第二	社科部	陈金华
	POLI7009	社会科学方法论	2	36	第三	社科部	肖 巍
硕士跨一级学科课程	POLI7004	政策分析	3	54	第三	国关学院	
	ECON8001	社会主义经济专题研究	2	36	第一	经济学院	俞忠英等
	POLI7002	中国现代化政治思想	3	54	第四	国关学院	
	POLI6006	中国社会与政治分析	3	54	第三	国关学院	陈明明
	POLI7035	政治学行政学理论研究	3	54	第四	国关学院	
	ECON6054	当代中国经济研究	3	54	第四	经济学院	
	ECON6090	制度经济学研究	3	54	第三	经济学院	李维森
	ECON7010	发展经济学研究	2	36	第四	经济学院	
	PHIL7016	西方马克思主义原著	2	36	第四	哲学系	
PHIL6016	马克思历史哲学专题研究	3	54	第二	哲学系	孙承叔	

四、必修环节的基本要求（4 学分）

（一）硕士生

本专业硕士生必须具备分析问题和解决问题的能力，在学期间从事以下几方面的社会实践活动：

- (1) 在原单位承担教学、科研或党政管理工作、思想政治工作。
- (2) 以班级为单元，交流汇报自己的工作实践心得。

（二）硕士生

(1) 硕士生在学习期间应参与一定数量的科研项目，以现代社会科学、科学技术发展为主要内容，对国内和国外学术界中前沿理论和研究动态进行研究。同时就前沿问题撰写学期论文，以把握国内外学术界前沿理论和最新研究动态的基本情况。

(2) 必须参加和听取有关学术报告活动，在学习期间至少听 5 次，作 1 次报告。

五、学位论文的基本标准

(1) 硕士学位论文选题和开题报告的基本要求：硕士论文的选题必须以马克思主义理论为指导，选题新颖，立意较高。论文开题必须以书面形式在第四学期向本专业毕业论文审核委员会呈报并在审核会上作开题报告，接受审核委员会（必须由具有高级职称的教师组成）的质询。开题报告应说明学位论文的题目及题旨，选题的理论意义与实践意义，论文的基本框架和基本内容，论文写作的参考文献以及撰写学位论文的具体步骤。

(2) 学位论文应密切结合政治学学科发展需要以及中国社会发展的需要。论文包括基础理论研究和应用性研究两大类。

(3) 学位论文以其内在的质量分为优、良、合格和不及格四个等级：

优：论文选题具有很强的理论意义和实践意义；能体现本学科研究的前沿性和开拓性；观点正确，论据充分，结构合理，逻辑严密，分析透彻，资料翔实，文笔流畅。达到公开发表的水平。

良：论文选题有理论意义和实践意义；能体现学科理论研究和应用研究的综合性和科学性；观点正确，论据充分，条理清楚，资料翔实，文笔通顺。基本达到公开发表的水平。

合格：论文选题得当；能体现本学科研究的综合性；观点正确，论证清楚，资料丰富，文笔通顺。

不合格：题旨模糊，观点不正确，结构不合理，论证不充分，引用资料失实失当。

(4) 学位论文写作时间一般不少于一年，字数不低于 2 万字，论文规格应符合校研究生院的统一规定。

六、本学科硕士生和博士生须具备的科研能力与水平的基本要求

1、必须系统掌握马克思主义与思想政治教育专业的基本理论及科学的研究方法。具备认知、分析、综合、创新、社会调查、数据处理，以及语言文字表达为一体的综合性能力。具体包括逻辑分析和综合判断能力、抽象思维能力、查阅文件和资料的能力、熟练的语言表达能力、熟练运用外语的能力和熟练运用微机的能力。

2、本专业硕士学位生申请获得硕士学位，必须在国内期刊上以第一作者公开发表（包括录用待发表）至少一篇专业学术论文，或在出版社出版的文集中发表论文一篇，或在本专业书籍中承担一章及以上（工具书除外）。

3、硕士生在学习期间应参与一定数量的科研项目，并且必须参加和聆听有关学术报告活动，在学习期间至少听5次，作1次报告。

七、本专业研究生文献阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录

五、本专业研究生文献阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录			
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读
1	《马克思恩格斯选集》1—4卷	马克思、恩格斯	必读
2	《列宁选集》1—4卷	列宁	必读
3	《毛泽东选集》1—5卷	毛泽东	选读
4	《邓小平文选》1—3卷	邓小平	必读
5	《刘少奇、周恩来、朱德、陈云、张闻天等关于社会主义建设重要文献》		选读
6	《中共中央关于社会主义建设文献选编》		
7	《毛泽东、邓小平理论研究》		
8	《毛泽东思想研究》		
9	《马克思主义研究》	上海	
10	《社会主义研究》		
11	《政治思想工作研究》		
12	《思想·理论·教育》		选读
13	中外著名思想家的名著等（略）		
14	徐崇温主编：《国外马克思主义和社会主义研究丛书》（第1—4批）	重庆出版社	
15	罗荣渠主编：《世界现代化进程研究丛书》（第1—2批）	北京大学出版社等	
16	刘东主编：《海外中国研究丛书》（第1—3批）	江苏人民出版社	
17	俞可平主编：《全球化丛书》（7种）	中央编译出版	

		社	
18	钟家栋主编：《重铸中国魂——20 世纪马克思主义中国化的历程》	复旦大学出版社	
19	许纪霖主编：《二十世纪中国思想史论》（上、下卷）	东方出版社中心	
20	资中筠主编：《冷眼向洋——百年风云启示录》（上、下卷）	三联书店	
21	《公共论丛》（第 1—6 辑）	三联书店	
22	《党的文献》	中共中央文献出版社	
23	《马克思主义与现实》	中央编译局	
24	《当代世界与社会主义》	中央编译局	
25	《中外理论动态》	中央编译局	

复旦大学

高校教师在职攻读思想政治教育专业硕士学位培养方案

学科领域：思想政治教育

专业代码：030505

本学科具有硕士学位授予权。

一、学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色和意义	研究生导师 (职称、是否博导)
1	公民教育研究	1. 公民教育的基础理论 2. 公民教育国别比较研究 3. 公民教育与政治社会化 4. 公民教育与政治发展	桑玉成 (教授、博导) 高国希 (教授、博导) 邵晓莹 (副教授)
2	道德理论与道德教育	1. 道德理论类型与方法 2. 道德教育理论与实践 3. 思想品德修养	高国希 (教授、博导) 陈金华 (副教授)
3	思想政治工作研究	1. 思想政治教育的目标、任务、内容、途径、方式与方法 2. 社会主义市场经济与思想政治教育 3. 思想政治教育以人为本 4. 高校教师与学生的思想政治工作探索与方式创新 5. 青年心理与思想政治工作	王贤卿 (副教授) 陈金华 (副教授)
4	高校辅导员工作研究	1. 高校教师与学生的思想政治工作探索与方式创新 2. 青年心理与思想政治工作 3. 辅导员队伍建设与机制建设	刘红教授 陈华杰 副教授

二、培养目标

高校教师在职攻读思想政治教育专业硕士学位培养目标：

马克思主义理论原理和思想政治教育，属马克思主义理论一级学科下的两个二级学科。本专业培养具有良好综合素质的、能适应高校教学与管理的教学与管理人才。

要求本专业硕士生掌握马克思主义原理和思想政治教育的基本理论，具有较高的思想政治素质、道德素质和学术素质；了解政治学、经济学、教育学、管理学、社会学等相关学科的知识，具备较强的组织管理能力和科学研究能力；适应高校教学科研、高校党政部门、教育科研、决策调研、宣传教育、行政管理、教师与学生的思想政治工作。

学制三年，修满规定课程的学分，通过硕士毕业论文的答辩，可授予硕士学位。具体培养目标如下：

（一）、本专业硕士学位班生源来自国民教育系列大学本科毕业、在高校从事教学管理工作二年以上。通过三年在校学习或利用暑假集中学习，使学生打下良好的专业基础。能熟练掌握本专业基础知识；在教学和导师个别指导过程中要求学生独立思考，逐步形成独立从事科学研究的能力；通过阅读重要著作，进行学术思维培养。

（二）、培养具有广博知识面的综合性应用人才。努力打破学科局限，借助校内其它学科的力量，注重跨学科和相关学科知识的学习。在教学和研究以及课程设置上，发挥综合性大学的优势，培养具有在本专业既有学术创新能力，又具备教学科研及事务管理等方面的能力。

（三）、注重学术创新思维和创新能力的培养。在教学和科研过程中，引导学生关注国内外学术研究的前沿和理论研究的热点问题。提倡独立思考和勇于探索的精神，适应将来工作的需要。

（四）、培养学生良好的道德修养。把思想道德和人格教育放在重要地位，本专业针对学生所面临的大环境和个体差异，有计划地进行思想教育方式的探索与创新，培养健全人格。

硕士生基本学习年限为三年，培养方式：半脱产。

培养方式为：在一年级第一学期三个月内，暑期集中就读者在第一期集中学习结束时，根据学生的学术兴趣与导师的专业方向，双向选择导师。实行导师个别指导、集体协助指导相结合的方式。除公共课外，专业课由本专业开设；同时设一定的跨学科选修课。

三、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

1. 硕士生（基本学习年限二至三年）							
总学分 35 学分							
其中：学位必修课不少于 21 学分，选修课不少于 10 学分，必修环节不少于 4 学分。							
其中：公共学位课 须修 4 门 10 学分							
学位基础课 须修 3 门 9 学分							
学位专业课 须修 2 门 6 学分							
专业选修课 须修 2 门 6 学分							
跨一级学科课程 须修 1 门 2 学分							
前沿讲座（含讨论班） 须参加 6 次 3 分							
具体的课程设置如下：							
类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕士学位基础课	MARX6006	马克思主义与现时代	3	54	第一	社科部	肖 巍
	MARX6004	社会主义理论与实践	3	54	第二	社科部	徐惠平
	MARX6007	政治学基础	3	54	第二	社科部	桑玉成
	POLI7044	当代社会思潮评述	2	36	第二	社科部	高国希
	POLI7045	世界经济与政治专题研究	3	54	第三	社科部	钱箭星
		英语考试	4	72	第一	社科部	朱伟
硕士学位专业课	POLI6028	当代中国政治与经济	3	54	第二	社科部	陈华杰
	POLI6030	科技进步与现代化	3	54	第二	社科部	徐宗良
	POLI6031	政党执政方式比较研究	3	54	第三	社科部	杜艳华
	POLI7055	伦理学专题	3	54	第三	社科部	徐宗良
	MARX6005	现代德育理念与传播	3	54	第二	社科部	王贤卿
	POLI6022	前沿讲座	2	36	第二	社科部	尹继佐等
硕士学位专业选修课	MARX7009	行政管理	3	54	第四	社科部	吴海江
	MARX7006	公民教育	2	36	第三	社科部	邵晓莹
	MARX7010	比较公务员制度	2	36	第四	社科部	徐 蓉
	MARX7007	青年心理专题	2	36	第二	社科部	陈金华
	POLI7009	社会科学方法论	2	36	第三	社科部	肖 巍
硕士跨一级学科	POLI7004	政策分析	3	54	第三	国关学院	
	ECON8001	社会主义经济专题研究	2	36	第一	经济学院	俞忠英等
	POLI7002	中国现代化政治思想	3	54	第四	国关学院	
	POLI6006	中国社会与政治分析	3	54	第三	国关学院	陈明明
	POLI7035	政治学行政学理论研究	3	54	第四	国关学院	
	ECON6054	当代中国经济研究	3	54	第四	经济学院	
	ECON6090	制度经济学研究	3	54	第三	经济学院	李维森
ECON7010	发展经济学研究	2	36	第四	经济学院		

课	PHIL7016	西方马克思主义原著	2	36	第四	哲学系	
程	PHIL6016	马克思历史哲学专题研究	3	54	第二	哲学系	孙承叔

四、必修环节的基本要求（4 学分）

（一）硕士生

本专业硕士生必须具备分析问题和解决问题的能力，在学期间从事以下几方面的社会实践活动：

- (1) 在原单位承担教学、科研或党政管理工作、思想政治工作。
- (2) 以班级为单元，交流汇报自己的工作实践心得。

（二）硕士生

(1) 硕士生在学习期间应参与一定数量的科研项目，以现代社会科学、科学技术发展为主要内容，对国内和国外学术界中前沿理论和研究动态进行研究。同时就前沿问题撰写学期论文，以把握国内外学术界前沿理论和最新研究动态的基本情况。

- (2) 必须参加和听取有关学术报告活动，在学习期间至少听 5 次，作 1 次报告。

五、学位论文的基本标准

(1) 硕士学位论文选题和开题报告的基本要求：硕士论文的选题必须以马克思主义理论为指导，选题新颖，立意较高。论文开题必须以书面形式在第四学期向本专业毕业论文审核委员会呈报并在审核会上作开题报告，接受审核委员会（必须由具有高级职称的教师组成）的质询。开题报告应说明学位论文的题目及题旨，选题的理论意义与实践意义，论文的基本框架和基本内容，论文写作的参考文献以及撰写学位论文的具体步骤。

(2) 学位论文应紧密结合政治学学科发展需要以及中国社会发展的需要。论文包括基础理论研究和应用性研究两大类。

(3) 学位论文以其内在的质量分为优、良、合格和不及格四个等级：

优：论文选题具有很强的理论意义和实践意义；能体现本学科研究的前沿性和开拓性；观点正确，论据充分，结构合理，逻辑严密，分析透彻，资料翔实，文笔流畅。达到公开发表的水平。

良：论文选题有理论意义和实践意义；能体现学科理论研究和应用研究的综合性和科学性；观点正确，论据充分，条理清楚，资料翔实，文笔通顺。基本达到公开发表的水平。

合格：论文选题得当；能体现本学科研究的综合性；观点正确，论证清楚，资料丰富，文笔通顺。

不合格：题旨模糊，观点不正确，结构不合理，论证不充分，引用资料失实失当。

(4) 学位论文写作时间一般不少于一年，字数不低于 2 万字，论文规格应符合校研究生院的统一规定。

六、本学科硕士生和博士生须具备的科研能力与水平的基本要求

1、必须系统掌握马克思主义与思想政治教育专业的基本理论及科学的研究方法。具备认知、分析、综合、创新、社会调查、数据处理，以及语言文字表达为一体的综合能力。具体包括逻辑分析和综合判断能力、抽象思维能力、查阅文件和资料的能力、熟练的语言表达能力、熟练运用外语的能力和熟练运用微机的能力。

2、本专业硕士学位生申请获得硕士学位，必须在国内期刊上以第一作者公开发表（包括录用待发表）至少一篇专业学术论文，或在出版社出版的文集中发表论文一篇，或在本专业书籍中承担一章及以上(工具书除外)。

3、硕士生在学期间应参与一定数量的科研项目，并且必须参加和聆听有关学术报告活动，在学期间至少听 5 次，作 1 次报告。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

五、本专业研究生文献阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录			
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读
1	《马克思恩格斯选集》1—4 卷	马克思、恩格斯	必读
2	《列宁选集》1—4 卷	列宁	必读
3	《毛泽东选集》1—5 卷	毛泽东	选读
4	《邓小平文选》1—3 卷	邓小平	必读
5	《刘少奇、周恩来、朱德、陈云、张闻天等关于社会主义建设重要文献》		选读
6	《中共中央关于社会主义建设文献选编》		
7	《毛泽东、邓小平理论研究》		
8	《毛泽东思想研究》		
9	《马克思主义研究》	上海	
10	《社会主义研究》		
11	《政治思想工作研究》		

12	《思想·理论·教育》		选读
13	中外著名思想家的名著等（略）		
14	徐崇温主编：《国外马克思主义和社会主义研究丛书》（第1—4批）	重庆出版社	
15	罗荣渠主编：《世界现代化进程研究丛书》（第1—2批）	北京大学出版社等	
16	刘东主编：《海外中国研究丛书》（第1—3批）	江苏人民出版社	
17	俞可平主编：《全球化丛书》（7种）	中央编译出版社	
18	钟家栋主编：《重铸中国魂——20世纪马克思主义中国化的历程》	复旦大学出版社	
19	许纪霖主编：《二十世纪中国思想史论》（上、下卷）	东方出版社中心	
20	资中筠主编：《冷眼向洋——百年风云启示录》（上、下卷）	三联书店	
21	《公共论丛》（第1—6辑）	三联书店	
22	《党的文献》	中共中央文献出版社	
23	《马克思主义与现实》	中央编译局	
24	《当代世界与社会主义》	中央编译局	
25	《中外理论动态》	中央编译局	

复旦大学

高校教师在职攻读英语语言文学专业硕士学位培养方案

学科领域：英语语言文学

专业代码：050201

本学科具有硕士学位授予权。

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	现代英语及双语词典研究	本方向主要研究现代英语的发展特点，运用现代英语理论，全面归纳、分析、研究现代英语的各种语言现象；深入研究英汉双语词典编纂的理论和方法，编纂各种类型和规模的、具有国际国内高水准的英汉汉英双语词典。	陆谷孙教授(博导) 曲卫国教授(博导) 沈黎教授(博导) 高永伟副教授
2	英语语言学研究	全面深入了解现代英语语言学的各种理论及其最新发展，在英语语体学、语义学、语用学、话语分析、功能语言学、应用语言学、第二语言习得和比较语言学等方面开展研究。博士研究生应能熟练运用相关语言学理论和方法，深入研究英语语言学中具有相当理论和实践意义的课题。	朱永生教授(博导) 熊学亮教授(博导) 褚孝泉教授(博导) 曲卫国教授(博导) 沈黎教授(博导) 沈园副教授
3	英国文学研究	系统了解英国文学(以及相关的欧美文学)发展历史和现状、具有重要意义的作家作品及主要流派，着重研究文艺复兴与莎士比亚、英国诗歌、十九、二十世纪英国文学及当代英国戏剧等。博士研究生应能对特定的流派或作家进行系统深入的分析研究，提出有一定创新意义的课题和见解。	张冲教授(博导) 谈峥教授(博导) 孙建教授 卢丽安副教授
4	美国文学研究	系统了解美国文学发展历史、现状、和主要流派，了解美国小说、诗歌、戏剧、文学批评理论的发展与美国文化和社会的关系，对具体作家、作品和流派进行研究。博士研究生应能对特定的流派或作家进行系统深入的分析研究，提出有一定创新意义的课题和见解。	张冲教授(博导) 王建开教授 汪洪章副教授 王爱萍副教授 朱建新副教授
5	翻译学研究	系统了解重要的中外翻译理论和相关的语言学理论，了解中国翻译史，具有相当的	何刚强教授(博导) 黄勇民教授

		双语翻译实践经验；进行翻译理论、翻译技巧、翻译作品比较等方面的研究。博士研究生应能从一定的理论角度对翻译的本质、方法、意义和实践提出系统深入的见解。	王建开教授 方志平副教授 孙 靖副教授
6	文艺理论研究	全面了解西方文学批评理论的发展、主要的理论流派、批评家及其主要理论、文学批评与西方文化社会的关系等，重点关注现当代文学批评的发展。博士研究生应能在相关领域内提出具有一定创新意义的课题，并进行系统深入的专题研究。	褚孝泉教授(博导) 汪洪章副教授 方志平副教授

二. 培养目标

本专业硕士研究生应成为英语语言文学教学和研究方面德智体全面发展的专门人才，同时还应对主要英语国家历史、社会和文化方面有专门了解和一定研究。应通过系统的专业学习和研究，具有较强的专业精神、具备广泛扎实的专业理论和基础知识，较高的专业素养和一定的独立研究能力，能以英语为工作语言，并掌握第二外语。能胜任高等院校本专业课程的教学，能独立发现和初步解决与本专业相关的语言、文学、翻译、文化等课题中的理论和实践课题。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 35 学分

其中：公共学位课	须修 4 门	10 学分
学位基础课	须修 3 门	9 学分
学位专业课	须修 2 门	6 学分
专业选修课	须修 2 门	6 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	开课院系	任课教师
硕 士 学 位 基	FORE6001	普通语言学	3	36	第一	外文学院	熊学亮
	FORE6002	20 世纪西方文论	3	36	第一	外文学院	汪洪章
	FORE6003	西方文学经典研读	3	36	第一	外文学院	卢丽安
	FORE6004	论文写作	3	36	第一	外文学院	曲卫国
	FORE6005	认知科学与二语习得	3	36	第二	外文学院	沈 黎
	FORE6006	西方语言学理论	3	36	第三	外文学院	褚孝泉

基础及硕士学位专业课程	FORE6000	研究方法入门	3	36	第三	外文学院	沈黎
	FORE6032	英国小说	3	36	第一	外文学院	卢丽安
	FORE6033	美国诗歌	3	36	第一	外文学院	王爱萍
	FORE6034	翻译研究导论（上）	3	36	第一	外文学院	何刚强
	FORE6035	翻译研究导论（下）	3	36	第二	外文学院	何刚强
	FORE6036	认知语言学	3	36	第二	外文学院	熊学亮
	FORE6037	莎士比亚研究	3	36	第二	外文学院	陆谷孙 谈 峥
	FORE6092	文艺复兴与莎士比亚	3	36	第三	外文学院	张 冲
	FORE6038	语义学	3	36	第二	外文学院	熊学亮
	FORE6039	话语分析	3	36	第二	外文学院	朱永生
	FORE6040	美国小说	3	36	第二	外文学院	张 琼
	FORE6041	英国诗歌	3	36	第一	外文学院	孙 建
	FORE6042	功能语言学	3	36	第二	外文学院	朱永生
	FORE6044	语用学	3	36	第四	外文学院	熊学亮
硕士专业选修课	FORE7001	欧美小说艺术研究	3	36	第一	外文学院	汪洪章
	FORE7002	社会语言学	3	36	第二	外文学院	曲卫国
	FORE7003	符号学	3	36	第二	外文学院	褚孝泉
	FORE7006	英美戏剧	3	36	第三	外文学院	孙 建
	FORE7007	十九世纪英国文学思潮	3	36	第一	外文学院	谈 峥
	FORE7008	文体学	3	36	第二	外文学院	曲卫国
	FORE7000	英语国家社会与文化研究	3	36	第二	外文学院	王建开
	FORE7058	电影与文学批评方式	3	36	第三	外文学院	朱建新
	FORE7059	翻译批评	3	36	第一	外文学院	孙 靖
	FORE7060	英美小说理论导论	3	36	第二	外文学院	方志平
硕士跨一级学科课程	哲学、中国语言文学等一级学科课程						

四. 必修环节的基本要求

(一) 实践的基本范围或基本形式

- (1) 在导师指导下协助导师完成一定量的本专业范围内或与论文有关的学术研究；
- (2) 根据需要，协助指导专业范围内的本科生毕业论文；

在学校有关部门认可的核心学术刊物上发表本专业领域内学术论文 1 篇。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求

- (1) 至少参加 1 次学院范围的学术论坛并宣读论文；
- (2) 至少参加 4 次学术讲座，并写出听讲报告；
- (3) 在读期间前两年，每学期完成读书（专业范围内）报告 4 篇，两年共 16 篇；
- (4) 在正式进入论文写作前，就论文的选题、思路、准备等做 2 次报告（一般为第四学期初、末）。

五. 学位论文的基本要求

- (1) 研究生于第三学期结束前提出硕士学位论文选题报告。选题之前应对本专业领域内的学术动态有充分了解，选题与导师共同商量后确定；
- (2) 在第四学期内，硕士研究生须在相应专业（方向）全体硕士生范围内就该论文的选题、思路、方法和其他准备情况做 2 次报告，以最终确定论文选题；
- (3) 选题须与本专业研究方向有关，应具有一定的理论和实际意义；
- (4) 学位论文须在导师指导下由本人独立完成，写作时间不少于 10 个月，杜绝任何抄袭抄袭；
- (5) 学位论文须在前人研究的基础上提出本人有一定新意的学术见解；
- (6) 学位论文应论点明确，结构完整，格式符合学术论文要求；
- (7) 学位论文必须用英文撰写，语言正确通顺，篇幅一般为 15000 英文单词左右（约 45 页 A4 纸型，1.5 倍行距，Times New Roman 小四字体）；
- (8) 学位论文最迟须于第六学期初（当年 2 月底之前）完成定稿并交院研究生教务部门。

六. 科学研究能力与水平的基本要求

- (1) 对学科方向的国内外研究情况及相关学科的发展有大致地了解，并能在自己的学位论文和其他论文中就某一课题作比较系统的评述和分析；
- (2) 在读期间须至少在学校有关部门认可的国内核心学术刊物上发表 1 篇论文；
- (3) 在读期间在导师指导下或协助导师完成一定的学术研究任务；
- (4) 在读期间参加过至少 1 次研究生论文报告会并在报告会上宣读论文或发言；
- (5) 硕士学位论文经修改后能在国内核心期刊上发表；
- (6) 能独立开出本专业范围内的基础课；经过准备能开出本专业范围内的新课。

七. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	An Introduction to Discourse Analysis	Couldthard M.	方向

			必读
2	Discourse Analysis	Brown, G. & Yule, G	方向 必读
3	Cohesion in English	Haliday, Longman 1976	方向 必读
4	Language, Context & Text	Haliday, Deakin U. 1985	方向 必读
5	English Text	Martin, J.R.	方向 必读
6	Text & Context	Van Dijk, Longman,1977	方向 必读
7	Language as Social Semiotic	Haliday, Arnold, 1978	方向 必读
8	An Introduction to Functional Grammar	Haliday, Arnold, 1985	方向 必读
9	Literature in the Reader: Affective Stylistics	Stanley Fish	方向 必读
10	The Rhetorical Tradition & Modern Writing	James Murphy	方向 必读
11	A Shakespearean Grammar	Abott, M & G Haskell House, 1972	方向 必读
12	Shakespeare's English: an Introduction	Blake, MacMillan, 1983	方向 必读
13	The Literary Language of Shakespeare	Hussey, Longman, 1982	方向 必读
14	The Columbia Literary History of the United States	E. Elliott, Columbia, 1988	方向 必读
15	新编美国文学史（1-4）	刘海平等, 上海 外语教育出版社, 2002	方向 必读
16	The Short Oxford History of English Literature	A. Sanders,	方向

		Oxford, 2000	必读
17	英国文学史 (1-5)	王佐良等, 外语 教学与研究出 版社	方 向 必读
18	(literary theories)		方 向 必读
19	(literary theories)		方 向 必读
20	当代西方文艺理论	朱立元主编, 华 东师范大学出 版社 2001	方 向 必读
21	Approaches to Translation	Newmark, Oxford, 1981	方 向 必读
22	Translation Studies	Bassnet-Mequir e, Methuen, 1980	方 向 必读
23	Translating Meaning	Nida, California ELI, 1982	方 向 必读
24	After Babel: Aspects of Language & Translation	Steiner, Oxford, 1977	方 向 必读
25	Investigating English Style	Crystal & Dany, Longman, 1979	方 向 必读
26	Elements of Bibliography	R.B.Harmon Scarecrow, 1998	方 向 必读
27	Aspects of Language	Bolinger	方 向 必读
28	The American Language	Mencken, Knopf, 1936	方 向 必读
29	Language and Social Context	P.P.Giglioli, Penguin, 1990	方 向 必读
30	American literature	Journal	选读
31	Contemporary Literature	Journal	选读

32	Journal of Linguistics	Journal	选读
33	Modern Language journal	Journal	选读
34	Applied Linguistics	Journal	选读
35	Comparative Literature	Journal	选读
36	外国文学评论	中国社会科学院外文所	选读
37	国外文学	北京大学	选读
38	外国文学研究	华中师范大学	选读
39	当代外国文学	南京大学	选读
40	外国语	上海外国语大学	选读
41	外语教学与研究	北京外国语大学	选读
42	当代语言学	中国社会科学院语言所	选读
43	中国翻译	中国翻译协会	选读
44	现代外语	广东外语外贸大学	选读
45	外国文学	北京外国语大学	选读
46	外语学刊	黑龙江大学	选读

复旦大学

高校教师在职攻读外国语言学及应用语言学专业硕士学位

培养方案

学科领域：外国语言学及应用语言学 专业代码：050211

本学科具有硕士学位授予权。

一. 学科研究方向及其研究生导师

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	理论语言学	本方向主要研究功能语言学、话语分析、语用学、认知语言学、语义学和社会语言学等内容，帮助学生了解并熟练运用相关语言学理论和方法。	朱永生 教授（博导） 熊学亮 教授（博导） 褚孝泉 教授（博导） 曲卫国 教授（博导） 沈 圆 副教授 董宏乐 副教授
2	应用语言学	本方向主要研究二语习得理论、外语教学法、教材编纂、外语测试、心理语言学等内容，使学生掌握上述理论并具备使用这些理论的能力。	陆效用 教授（博导） 沈 黎 教授（博导） 邱东林 教授（博导） 余建中 教授 梁正溜 教授 季佩英 副教授 姚燕瑾 副教授 吴晓贞 副教授
3	翻译理论与实践	本方向主要研究翻译史、翻译理论和翻译方法，帮助学生了解相关理论知识和翻译技巧。	何刚强 教授（博导） 王建开 教授 袁 莉 副教授 孙 靖 副教授
4	外汉语言对比研究	本方向从语言本体、社会文化和心理认知等多角度研究英语、日语、法语、德语、俄语和韩国语与汉语之间的异同，帮助学生掌握对比研究的基本理论和方法。	魏育青 教授 姜银国 教授（博导） 金中太 教授 曾道明 教授 蔡基刚 教授 周召孝 副教授

			项杏林 副教授 陈良明 副教授 姜 宏 副教授
--	--	--	-------------------------------

二. 培养目标

本专业硕士研究生应成为德智体全面发展、初步掌握语言学与应用语言学理论知识和应用能力的专门人才，同时还应对主要英语国家的历史、社会和文化有所了解和研究。

具体要求包括：（1）掌握外国语言学及应用语言学领域的基本理论，了解其发展趋势，能从事语言学理论、外语教学法、教材编纂、外语测试、翻译和语言对比研究等方向的研究工作，为攻读本专业博士学位打下良好的理论基础；（2）具有扎实的外语基本功和较强的语言应用能力，能胜任高校外语教学或从事政治、经济、文化等诸多方面的口笔译工作；（3）具有较强的计算机操作能力，能利用计算机进行备课、课件制作、命题等教学科研活动；（4）修满规定的学分；（5）具有较强的独立研究能力，在导师的指导下独立完成学位论文，并在核心刊物上发表 1 篇以上与本专业相关的学术论文。

三. 课程学习及学分的基本要求

总学分 35 学分

其中：公共学位课	须修 4 门	10 学分
学位基础课	须修 4 门	8 学分
学位专业课	须修 4 门	8 学分
专业选修课	须修 4 门	8 学分
跨一级学科课程	须修 1 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
硕士学位基础课	FORE6001	普通语言学	2	36	第一	外文学院	熊学亮
	FORE6005	认知科学与二语习得	2	36	第二	外文学院	沈黎
	FORE6006	西方语言学理论	2	36	第三	外文学院	褚孝泉
	FORE6031	应用语言学	2	36	第三	外文学院	陆效用
	FORE6042	功能语言学	2	36	第一	外文学院	朱永生
	FORE6090	心理语言学	2	36	第四	外文学院	陆效用
	FORE6091	社会语言学	2	36	第三	外文学院	季佩英
硕士学位	FORE6034	翻译研究导论（上）	2	36	第一	外文学院	何刚强
	FORE6035	翻译研究导论（下）	2	36	第二	外文学院	何刚强
	FORE6038	语义学	2	36	第二	外文学院	熊学亮
	FORE6039	话语分析	2	36	第二	外文学院	朱永生

专业课	FORE6069	外语教学理论与实践	2	36	第三	外文学院	姚燕瑾
	FORE6071	语言测试研究	2	36	第四	外文学院	余建中
	FORE6073	对比语言学	2	36	第三	外文学院	蔡基刚
	FORE6099	语篇分析	2	36	第一	外文学院	董宏乐
	FORE6106	文学批评研讨	2	36	第三	外文学院	张 琼
硕士专业选修课	FORE7040	英语阅读研究	2	36	第二	外文学院	邱东林
	FORE7044	第二语言习得	2	36	第四	外文学院	外籍教
	FORE7049	英语写作理论	2	36	第四	外文学院	查国生
	FORE7050	心理语言学与教学法	2	36	第三	外文学院	梁正溜
	FORE7071	传媒在外语教学中的运	2	36	第五	外文学院	吴晓真
	FORE7072	英语词汇学	2	36	第一	外文学院	曾道明
硕士跨一级学科课程	哲学、中国语言文学等一级学科课程						

四. 必修环节的基本要求

- (1) 在第四或第五学期须参加英语教学实习一学期。在职人员在原单位从事同专业业务工作一年以上者，由原单位出具证明和评定意见，经外文学院主管研究生教育的副院长同意可以免实习。
- (2) 实习期间，需写教案，结束时需写小结；实习由外文学院统一安排。
- (3) 每学期参加由专家开设相关的讲座；每学期听 2-3 次学术讲座，讲座后就其中某一论题写 3- 4 千字的论文；做 1 次学术报告。

五. 中期考核的基本要求

第三学期末由学院统一组织资格考试。

考试内容包括基础课和专业课的学习情况，入学后参加学术研究、出席学术会议、听学术讲座、发表文章的情况，并提交已经阅读过的与本专业相关的书目，以及学位论文的初步准备情况。

考试的成绩分为优秀、良好、及格、暂缓、不通过 5 等。

获得及格以上等第者可进入论文准备和写作阶段。获得及格等第的最低标准：所修课程成绩均在“中”以上；已完成 2 篇学术论文的写作并已向核心刊物投稿；参加过 1 次学术研讨会。

凡被评为“暂缓”者，3 个月后可以申请参加第二次资格考试。

凡被评为“不通过”者，不可进入论文准备和写作阶段，并终止学业。

六. 学位论文的基本要求

- (1) 硕士研究生于第三学期结束前提出硕士学位论文开题报告，与导师商量后确定选题；第四学期在一定范围内就论文的选题、思路、方法和其他准备情况做开题报告，以检查选题的科学性和可行性。
- (2) 在第四学期内，硕士研究生须在相应专业（方向）全体硕士生范围内就该论文的选题、思路、方法和其他准备情况做 2 次报告，以最终确定论文选题；
- (3) 论文应具有较高的学术水平和一定的应用价值，其论点、结论和建议对外语学科的教学与科研具有一定的理论与实践意义
- (4) 论文应做到观点明确，结构完整，格式规范。
- (5) 学位论文须在导师指导下由本人独立完成，写作时间不少于 10 个月，杜绝任何抄袭抄袭。
- (6) 论文字数不少于 15,000 个英语单词（约合 3 万个汉字）。
- (7) 学位论文答辩程序按照《复旦大学硕士学位授予工作细则》的要求进行
- (8) 以研究生毕业同等学力在职人员申请硕士学位，按照学校研究生院有关规定执行。

七. 科学研究能力与水平的基本要求

在导师指导下，撰写具有较高学术水平的学位论文；在校期间，必须在规定的权威刊物或核心刊物上发表至少 2 篇论文；在导师指导下，积极参加有关课题的研究工作，培养独立的科研能力。

八. 文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	Language	美国语言学学会会刊	必读
2	Linguistics	英国语言学学会会刊	必读
3	An Introduction to Applied Linguistics	Roger T. Bell (作者) Batsford Academic and Education Ltd. (出版社)	必读
4	Exploration in Applied Linguistics	H. G. Widdowson (作者) Oxford University Press (出版社)	必读
5	Applications of Linguistics	Edited by G. E. Perren and J. L. M. Trim (作者) Cambridge University Press (出版社)	必读
6	A Survey of Applied Linguistics	Edited by R. Wardhaugh and H. Douglas Brown (作者) The university of Michigan Press (出版社)	必读
7	The Relation of Theoretical and Applied Linguistics	Edited by Olga Miseshe Tomic and Roger W. Shuy (作者), Plenum Press (出版社)	必读

8	The Study of Second Language Acquisition	Rod Ellis (作者), Oxford University Press (出版社)	必读
	专业学术期刊目录(参照权威和核心刊物目录调整方案):		选读
9	《外语教学与研究》	北京外国语大学	
10	《外国语》	上海外国语大学	
11	《中国翻译》	中国翻译家协会	
12	《国外语言学》	中国社科院语言研究所	
13	《外语学刊》	黑龙江大学	
14	《外语界》	上海外国语大学	
15	《现代外语》	广州外语外贸大学	
16	《日语学习与研究》	中国对外经济贸易大学	
17	《山东外语教学》	山东师范大学	
18	《国外外语教学》	华东师大外语学院	
19	《外语与外语教学》	大连外语学院	
20	《外语研究》	南京国际关系学院	
21	《外语教学》	西安外语学院	
22	《外语与翻译》	长沙铁道学院	
23	《德国问题研究》	同济大学	
24	《法国研究》	武汉大学	
25	各高校文科学报		

编 后

本书的编写，得到学校领导、校研究生教育指导委员会的专家学者、研究生指导教师的大力支持和前研究生院院长周鲁卫教授、现任研究生院院长杨玉良教授、研究生院常务副院长顾云深教授、研究生院副院长汪玲教授的指导，以及各院系领导、有关管理干部的协助。本册责任编辑为：廖文武、瞿琍，编辑人员（以汉语拼音为序）：陈建平、廖文武、林涓、瞿琍、王亚平、吴海鸣、朱洁清、先梦涵、徐菁、张晓。